

## CHAPITRE 2

# LA MISSION

### Éducation et Évangélisation

c 675,3  
c 677,1  
PC 8  
GS 11

**11.** Saisi par la situation d'abandon des "enfants des artisans et des pauvres", Jean-Baptiste de La Salle a découvert dans la foi, la mission de son Institut, comme réponse concrète à sa contemplation du dessein de salut de Dieu.

Pour répondre à ce même dessein et à de semblables détresses, l'Institut veut être dans le monde d'aujourd'hui une présence de l'Église évangélisatrice.

Attentif en premier lieu aux nécessités éducatives des pauvres qui aspirent à prendre conscience de leur dignité d'hommes et de fils de Dieu, et qui cherchent à la faire reconnaître, l'Institut crée, renouvelle et diversifie ses œuvres selon les besoins du Royaume de Dieu.

D 40,2  
D 52,1  
M 195

**12.** "Ambassadeurs et ministres de Jésus-Christ", les Frères s'insèrent dans la mission de l'Église en consacrant leur vie à Dieu pour porter l'Évangile dans le monde de l'éducation.

Dans leur action éducative, ils cherchent à conjuguer l'effort de progrès culturel avec l'annonce de la Parole de Dieu. Ils sont persuadés qu'une éducation respectueuse de l'homme est ouverture à la grâce qui dispose à l'accueil de la foi.

M 160,3  
M 193,1  
D 48,7

**13.** En vertu de leur mission, les Frères créent des écoles et collaborent à l'animation de communautés éducatives inspirées par le projet de saint Jean-Baptiste de La Salle.

Les institutions lasalliennes et leur pédagogie sont centrées sur les jeunes, adaptées à l'époque où ils vivent, soucieuses de les préparer à prendre leur place dans la société. Elles se caractérisent par la volonté de mettre les moyens de salut à la portée des jeunes, par une formation humaine de qualité et par une annonce explicite de Jésus-Christ.

Lorsque les Frères s'adressent à des adultes, ils s'inspirent de la même attention aux personnes et adaptent leurs méthodes en conséquence.

Les Frères considèrent leur métier comme un ministère. Ils sont attentifs à chacun, en particulier à ceux qui en ont le plus besoin. Dans une attitude d'accompagnement fraternel, ils se rendent disponibles à tous et les aident à découvrir, à apprécier et à assimiler les valeurs humaines et évangéliques. Ils favorisent leur croissance en tant que personnes appelées à se reconnaître toujours davantage fils de Dieu.

**13a.** *Au sein de ces communautés éducatives, jeunes et adultes sont invités, dans le respect de leur conscience, à intégrer leur culture et leur foi, et à se mettre au service de la société et de l'Église.*

D 46,3

**13b.** *Dans le but d'amener leurs élèves à prendre en charge leur propre formation et de développer leur responsabilité sociale, les Frères leur attribuent un rôle actif dans toute la vie de l'institution éducative, dans l'animation, la discipline et le travail.*

D 45,6  
c 666

**13c.** *Les Frères éduquent leurs élèves à une attitude critique face à la société contemporaine, en particulier face aux mass-media et aux nombreuses ressources technologiques qui font partie du monde d'aujourd'hui.*

**13d.** *Pour assumer leur mission, les Frères et leurs collaborateurs ont le souci de procéder à l'évaluation et à la rénovation de leur projet éducatif. Tous se préoccupent de leur formation permanente.*

D 52,1

**14.** *Envoyés par leur Institut, principalement auprès des pauvres, les Frères sont conduits communautairement à prendre conscience des racines mêmes de la pauvreté qui les environne et à s'engager résolument, par le service éducatif, dans la promotion de la justice et de la dignité humaine.*

Cette préoccupation anime aussi l'activité des Frères quand celle-ci s'adresse à un milieu social plus aisé. Ils le sensibilisent aux situations d'injustice dont les pauvres sont souvent les victimes.

D 38,1  
M 145,3

**15.** Par une insertion réelle dans le milieu où ils travaillent, les Frères s'efforcent de mieux en comprendre les aspirations profondes. Ils saisissent ainsi le moment opportun et le langage approprié pour dire Jésus-Christ à ceux à qui ils s'adressent. Dans un mouvement de réciprocité, ils se laissent évangéliser par eux.

Les Frères considèrent que le travail d'évangélisation et de catéchèse, grâce auquel ils collaborent à la croissance de la foi des baptisés et à l'édification de la communauté ecclésiale, constitue "leur principale fonction". Cette conviction commande leur formation aussi bien que le choix des tâches auxquelles ils seront destinés.

D 38, 2-4

**15a.** *Par son organisation et le climat qu'elle établit, l'école chrétienne facilite la catéchèse. Celle-ci doit être vivante, centrée sur la personne, en prise sur la vie, fondée sur la Bible et la liturgie, attentive à la doctrine de l'Église, intégrale dans la présentation du message chrétien.*

*Persuadés que leur mission est de faire vivre les baptisés en véritables chrétiens, les Frères initient leurs élèves à la rencontre fréquente avec*

*Dieu. Ils les accompagnent sur les chemins de la prière, de l'enrichissement spirituel, de la réception des sacrements et des multiples engagements à servir les autres.*

*La catéchèse est avant tout un témoignage. Elle jaillit de l'intime d'une communauté de foi réunissant des chrétiens convaincus dont les cœurs sont habités par l'Esprit qui enseigne toute vérité.*

D 38, 3-5

**15b.** *Les Frères participent aussi à la pastorale de l'Église locale, comme catéchistes, comme formateurs, ou animateurs de chrétiens appelés au service de la catéchèse.*

D 39, 1  
D 41, 3

**15c.** *Dans certains pays non chrétiens ou fortement pluralistes, où la catéchèse en école est rendue très difficile, voire impossible, les Frères recherchent des voies originales pour l'évangélisation. Ouvrir les jeunes à la vie, au sens des responsabilités, à la connaissance et à l'amour, c'est déjà accomplir l'œuvre de Dieu dont le Royaume se construit tant par l'activité de l'Église que par le travail du monde.*

### **Mission communautaire**

B 6°  
FV  
D 13,3

**16.** *Dès le commencement de l'Institut, les Frères réalisent leur mission "ensemble et par association": chacun exerce son apostolat comme membre d'une*

communauté par laquelle il se sait reconnu, soutenu et envoyé.

Les Frères sont solidaires de leur communauté, de leur District et de l'ensemble de l'Institut. En accomplissant leur ministère, quelles que soient leurs fonctions, ils contribuent à la réalisation communautaire de l'unique mission ecclésiale de l'Institut.

c 671

**16a.** *Les Frères soumettent leurs initiatives apostoliques au discernement de la communauté, en communion avec les Supérieurs et les Frères de leur District afin de s'assurer qu'elles sont conformes à la finalité de l'Institut.*

**16b.** *Si des Frères sont appelés à travailler hors des œuvres de l'Institut, ils font en sorte d'être reconnus comme Frères là où ils exercent leurs activités.*

**16c.** *Lorsque des circonstances empêchent des Frères de répondre directement à la finalité de l'Institut, ils vivront leur vocation selon des modalités définies après un discernement avec les Supérieurs.*

**16d.** *L'âge ou les infirmités peuvent imposer aux Frères une diminution du rythme de leur activité. Motivés par la foi et le zèle, ils recherchent une forme adaptée de leur ministère,*

*comme réponse à un nouvel appel de Dieu. Ils sont alors soutenus par les Frères de leur communauté et par les Supérieurs dans la découverte et l'accomplissement de tâches apostoliques à leur portée et conformes à la finalité de l'Institut.*

### **Mission partagée**

D 49,5 **17.** Depuis leur fondation, les Frères ont contribué à promouvoir le laïcat chrétien spécialement parmi les éducateurs qui désirent faire de leur métier un ministère évangélique.

Ils associent volontiers des laïcs à leur mission éducative. Ils offrent à ceux qui le veulent, les moyens de connaître le Fondateur et de vivre selon son esprit.

Les Frères coopèrent à la formation des maîtres chrétiens. Ils contribuent ainsi à l'affermissement de leur compétence, à l'épanouissement de leur engagement dans l'Église et dans le monde de l'éducation.

D 46,3 **17a.** *La communauté des Frères n'oublie pas que son action pastorale s'exerce au sein d'une communauté éducative, dans laquelle les tâches et les responsabilités sont partagées.*

**17b.** *Pour réaliser la finalité assignée à l'école,*

*les Frères favorisent la collaboration et l'enrichissement mutuel entre tous les membres de la communauté éducative. Ils aident chacun à remplir son rôle spécifique: jeunes, parents, éducateurs, autres religieux, prêtres, anciens élèves, amis.*

**17c.** *Les Frères font connaître l'essentiel du message lasallien à tous les membres de la communauté éducative. Ils proposent même à ceux qui le désirent un partage plus poussé de spiritualité et les incitent à vivre un engagement apostolique plus précis. Ils participent à la création de communautés de foi qui témoignent de la vérité de ce qu'elles annoncent.*

**17d.** *Les Frères collaborent, selon l'esprit de leur Institut, avec ceux de qui relèvent dans l'Église ou la société, l'éducation, la pastorale des jeunes, la formation au sens de la justice, l'utilisation des mass-media, l'insertion des jeunes dans la vie sociale et professionnelle.*

## **Inculturation**

**18.** **Toute culture a besoin d'être évangélisée. Les Frères s'appliquent à connaître, à respecter et à assimiler les valeurs positives de l'héritage culturel des peuples où ils sont insérés et qu'ils sont appelés à**

servir. Ils y découvrent avec joie et espérance les signes de la présence de l'Esprit; ils veillent à ce que le ferment de l'Évangile parvienne à rénover et à enrichir cet héritage culturel.

Cet effort d'inculturation s'avère également nécessaire par rapport aux jeunes et à la société contemporaine en évolution rapide.

**18a.** *Toute fondation lasallienne s'incarne avec l'Église locale, dans la culture, la langue et le style de vie du milieu. Cette incarnation doit se faire dans la ligne du charisme propre de l'Institut.*

**18b.** *Les Frères du pays sont les premiers responsables de l'inculturation dans leur propre milieu de vie; les Frères venus d'ailleurs y collaborent en esprit de fraternelle solidarité. Dans les secteurs où ceux-ci sont encore en grand nombre, ils encouragent les Frères du pays à en assumer la pleine responsabilité.*

**18c.** *Avec un esprit ouvert et sainement critique, les Frères étudient les religions, les idéologies et les acquis culturels des secteurs où ils sont implantés. Ils deviennent ainsi capables d'en intégrer les valeurs positives et d'apporter une meilleure contribution à l'éducation du peuple qui les entoure.*

M 193  
1 Tm 2,4

**19.** Attentif au dessein de Dieu qui veut que tous les hommes parviennent à la connaissance de la vérité, l'Institut participe à l'activité missionnaire de l'Église qui a pour tâche essentielle l'annonce de l'Évangile à tous les hommes et à toutes les cultures.

Le souci de faire naître l'Église parmi les peuples qui n'ont pas encore entendu la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ ou qui l'ont à peine entendue, l'insuffisance notoire des ouvriers de l'évangélisation en de multiples secteurs, interpellent sans cesse l'Institut pour y apporter sa contribution par l'exercice de son ministère spécifique.

D 24  
AG 40

**19a.** *Pour répondre à cet appel missionnaire, des Frères s'offrent pour être envoyés par l'Institut, là où les besoins se font davantage sentir. En ce cas, il peut même arriver que, pour satisfaire des demandes urgentes, un District ait à confier à d'autres certaines de ses œuvres.*

*Dans leur activité missionnaire, les Frères ont à cœur de susciter des vocations locales pour étendre l'implantation de l'Église et de l'Institut.*

**19b.** *Fondé sur la gratuité et l'espérance, l'Institut se rend aussi présent dans des secteurs où n'existe humainement que peu ou pas*

*de possibilité de se développer.*

*L'œuvre des Frères y est alors une présence d'Église, un témoignage de charité chrétienne, un lieu de dialogue et de collaboration humaines et interreligieuses.*

### Par l'élan de la foi et du zèle

FV  
Mt 11,5  
M 132,2  
M 166,2

**20.** L'Esprit de Dieu a donné dans l'Église, en la personne de saint Jean-Baptiste de La Salle, un charisme qui anime aujourd'hui encore les Frères et de nombreux éducateurs.

Les Frères vivent leur foi comme un don pour le ministère de l'éducation chrétienne. Dans la foi, ils contemplent Dieu qui les choisit comme ouvriers pour porter son salut jusqu'aux plus humbles et aux plus pauvres.

“Ensemble et par association”, ils travaillent à cette œuvre de salut dans un métier où “les pauvres sont évangélisés” et où les jeunes croissent en tant que personnes humaines et fils de Dieu. Dans la foi, ils louent Dieu de voir s'étendre son Royaume.

RC ch. 2  
D 38,4  
D 40,4  
M 43,3  
M 201,2

**21.** “Ministres de Dieu et de l'Église”, soucieux de “toucher les cœurs”, les Frères accomplissent leur mission avec le “zèle ardent” que requiert l'œuvre du Seigneur.

Pressés par ce zèle et dans l'attitude du Christ ser-

viteur, ils mettent généreusement leur temps, leurs talents et leurs forces au service de ceux que Dieu leur confie.

C'est pourquoi, ils s'efforcent d'améliorer constamment leur compétence, la qualité de leurs relations, le témoignage de leur vie et la vigueur de leur foi.

Toute la vie des Frères est transfigurée par la présence du Seigneur qui appelle, consacre, envoie et sauve.