



Chapitre 1 : MISSION....

L'INSTITUT DES F.É.C. ET L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

Saint Jean-Baptiste de La Salle n'était ni un sociologue ni un spécialiste de l'analyse sociale. Néanmoins, sa vocation de prêtre a développé en lui une attention toute particulière aux situations et aux événements du quotidien ainsi qu'une vision cohérente pour aboutir à des choix concrets (personnes, relations, méthodes, décisions, résistances) stratégiquement cohérents avec les desseins indiqués dans son projet.

Dans le monde d'aujourd'hui on peut trouver quelques grandes problématiques (voir : cahiers MEL 1 pg. 22-38. L'INSTITUT DES F.É.C. ET L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI. Cinq Colloques pour mieux comprendre. Bulletin de l'Institut num. 245, pg. 113-121) qui conditionnent actuellement la mission lasallienne.

- A – Économies encadrées – Argent – Violences
- B – Migrations – Errances – Marginalités
- C - Individuation – Conscience globale
- D – Familles – Homme / Femme – Parents / Enfants
- E – Jeunes – École – Formation – Éducateurs
- F – Recherche de sens – Doute – Sagesses

A. Économies encadrées – Argent – Violences

Les sociétés sont de plus en plus organisées, encadrées, soumises à des règles économiques dictées par des organismes internationaux qui dépassent les frontières.

L'argent est devenu le centre des préoccupations car le besoin qu'il provoque fait qu'on ne sait plus agir ni penser sans lui. Il est le critère premier des relations, des engagements, des styles de vie, des prises de pouvoir.

Tout ceci favorise l'extension des économies parallèles, illégales, qui permettent à beaucoup de survivre et à un petit nombre de s'enrichir. La corruption se développe à tous les niveaux et gangrène toutes les sociétés.

B. Migrations – Errances – Marginalités

La précarité économique, la recherche de travail, les conflits ethniques et les guerres jettent à la rue des familles entières ou même des enfants seuls. Aux frontières se concentrent de plus en plus de réfugiés. Et l'on prévoit, d'ici 30 ans, la formation de 10 villes-frontières qui concentreront toutes les misères et les violences, pendant que 90 autres grossiront, notamment dans l'hémisphère sud.

Aujourd'hui les gens vivent dans une précarité généralisée et leur avenir s'en trouve imprévisible. Psychologiquement, l'errance imprègne toute la mentalité actuelle, et ce, au-delà des migrations imposées. On ne sait plus où se fondent le durable et le solide : le travail est précaire, la situation politique est précaire, le couple est précaire, les relations sont précaires. De plus en plus de gens vivent dans le sentiment de l'immédiat, du fugitif, de l'éphémère, d'une information fluide, impalpable, multiple, consommable, jetable. Sentiment d'une vie réglée par l'insécurité et qui n'a plus les caractéristiques d'un drame historique qui a des étapes, une progression, une visée, une durée ; mais plutôt celles du destin tragique que l'on ne peut maîtriser, qui s'impose et qui fait dire avec résignation : « Ce qui doit arriver, arrivera ». Nous ne sommes plus en tension, en relation avec le futur, trait inhérent au christianisme; nous abordons plutôt le temps avec une vision cyclique,



Mémoires du Possible : Cheminement de préparation..

propre au paganisme. Fatalité!

Tout ceci rend plus difficile la construction, l'engagement dans la durée, la volonté pour faire changer l'ordre des choses et croire que l'engagement raisonné des personnes est possible.

C. Individuation – Conscience globale

Les sociétés sont obligées de tenir compte de plus en plus des individus. Elles n'ont plus affaire à la seule gestion des groupes, mais aussi à l'expression diverse des personnes dans les groupes. Les rapports de force et les conflits sont plus difficiles à gérer. Ceci n'est pas la seule conséquence de ce qu'on appelle « l'individualisme » et qui est une conquête à laquelle le christianisme n'est pas étranger, et que toutes les sociétés n'ont pas encore réalisée.

Bien plus, grâce aux médias, aux communications rapides, chacun a la possibilité de s'ouvrir aux problèmes du monde.

Pourtant, si la solidarité existe, elle a du mal à s'inscrire dans le long terme et à engager un travail durable de réflexion sur les structures et sur les causes des injustices, des malheurs et des conflits. La solidarité ponctuelle est aussi un aspect du « divertissement » et de « l'errance ».

Remarquons enfin que peu à peu une conscience commune grandit : l'écologie humaine devient une préoccupation :

L'homme, sa dignité, sa liberté, où que ce soit ;

Les laissés-pour-compte et les exclus sociaux ;

Les malades, les infirmes, les victimes ;

La planète et ce que nous laisserons demain à nos enfants ;

Les populations opprimées, exploitées.

Cette conscience commune réunit des hommes et des femmes de toutes tendances et de toutes religions. Elle exprime probablement ce qu'il y a de plus authentique dans l'humanité actuelle et elle autorise une espérance raisonnée.

D. Familles – Homme / Femme – Parents / Enfants

Toutes les sociétés s'inquiètent pour la famille.

En effet plus les difficultés sociales augmentent, plus la famille devient le dernier repère où se protéger, où nicher pour ne pas mourir. Elle garde ou retrouve une de ses fonctions primitives : être le premier et l'ultime lieu de survie. Toutes les sociétés en sont là, quels que soient les grands progrès technologiques et sociaux. Mais quand certaines sociétés familiales ne peuvent plus garder leurs enfants et les jettent à la rue, ces sociétés familiales hurlent leur désespoir et se voient déposséder de leur dignité même et de leur raison d'être ; leur drame est absolu.

Sur ces terrains l'Église a beaucoup à dire à l'homme contemporain. Malheureusement elle est ressentie comme juge et non comme un compagnon qui aide à cheminer et à tracer des voies nouvelles.

Au cœur de la famille, il y a bien sûr le couple Homme/Femme. Aucune autre époque ne scrute avec autant de ferveur les rapports Homme/Femme, dans ce qu'ils ont d'éternel, mais aussi dans ce qu'ils peuvent avoir d'inédit dans la vie du couple, dans la vie familiale, dans la vie sociale, associative et même dans la vie de l'Église. Cela est dû en partie à l'effacement des rôles sociaux traditionnels qui s'observe dans certaines sociétés favorisées, mais aussi à une prise de conscience généralisée et affirmée du rôle pivot de la femme dans le jeu social.

Le siècle qui vient dira si la planète est mieux gérée par la pratique féminine que par la pratique masculine.

Ces grandes questions relationnelles (rapports Homme/Femme, hétérosexualité, homosexualité, fusion, séparation, familles monoparentales, adoption, familles homosexuelles, rapports bisexués à l'enfant, etc.) sont souvent vécus dans un jeu approximatif qui est laissé au bon vouloir des individus. Un respect exagéré des personnes et des situations s'abstient presque de donner des instruments de réflexion et de discernement d'ordre philosophique, anthropologique, théologique,



Mémoires du Possible : Cheminement de préparation..

spirituel.

E. Jeunes – École – Formation – Éducateurs

Dans le domaine de la formation et de l'école, les parents recherchent le meilleur pour leurs enfants. Ils demandent à l'école une instruction et une éducation de qualité ; ils surinvestissent dans l'école et lui demandent souvent de jouer le rôle éducatif qu'ils n'assurent plus eux-mêmes au sein de la famille.

Un peu partout, les écoles secondaires et les lycées sont le maillon faible des systèmes éducatifs. Pleins d'énergie, les jeunes s'y ennuiant ; ils ont le sentiment de brûler leurs forces en pure perte, en des exercices inutiles, pour un enjeu incertain (travail ou chômage ?) au bout d'une scolarité qui bien souvent ne leur donnera pas les moyens financiers pour commencer leur insertion sociale et la fondation d'un couple et d'une famille.

On ne peut oublier les nombreux jeunes qui – en silence – abandonnent tous les jours l'école, dégoûtés par les structures, par les relations bâclées, par le sentiment répété de l'échec, par l'inutilité de leur existence. Ce phénomène tend à croître dans les pays où le diplôme et la position sociale grignotent insensiblement les rapports humains. Parfois cela conduit au suicide de jeunes ; souvent ils quittent la vie sans explication, laissant désespérés parents, amis, éducateurs.

F. Recherche de sens – Doutes – Sagesses

La liberté des personnes et le respect de leur libre arbitre est un dogme à peu près général ; tous les pays s'y réfèrent même si leurs pratiques restent incertaines. Pourtant ce dogme des Lumières affectent de plus en plus les grands systèmes religieux traditionnels et surtout ceux qui – comme le christianisme – ont des dogmes et des hiérarchies affirmés. Une grande méfiance se développe à leur égard et les désigne comme des systèmes liberticides. Ceci d'autant plus qu'ils sont soupçonnés de fomenter les guerres et les conflits au nom de divinités ou croyances périmées. Et en effet, un examen superficiel de la situation internationale tend à démontrer que de nombreux conflits de pouvoirs, d'intérêts, d'ethnies se génèrent dans des causes prétendument religieuses.

Ce désarroi personnel trouve sa source dans l'abandon des « grands récits » religieux que l'on a appelé le « désenchantement du monde ». Maintenant l'homme moderne est face à lui-même et cherche en lui-même une signification que le dépasse : il a un goût d'éternité mais est incapable d'en rendre compte tout seul.

Ensuite tout l'interroge et l'inquiète : il est bombardé d'informations diverses qui témoignent d'une multiplicité de valeurs, d'idéaux, de styles de vie qui vont et viennent au gré des modes. Sa raison avec son appareillage critique, philosophique, théologique, scientifique... n'a pas été outillée ; aussi n'a-t-il plus de boussole naturelle pour juger avec un minimum de bons sens.

Face à cela, le discours de l'Église catholique paraît lointain, compliqué, abstrait, focalisé sur quelques problématiques. En réalité son discours est ample et abordé dans le détail des problématiques fondamentales (vie relationnelle, équilibres économiques, systèmes politiques, relations raison / foi, rapports à la vie, à la mort, le travail, la vocation unique des humains, l'apport des religions dans le « vivre ensemble », les progrès de la science, la solidarité...) mais cette pensée exigeante n'est diffusée suffisamment ni mise à profit par les penseurs, les vulgarisateurs, les décideurs, ni par les chrétiens eux-mêmes et notamment les éducateurs chrétiens.

Enfin, beaucoup de jeunes, tout en restant critiques par rapport aux grands systèmes religieux traditionnels, interrogent les religions sur le sens de la vie et sur leur contribution au « vivre ensemble » universel. Seules trouvent grâce à leurs yeux les approches religieuses qui respectent l'individu et sa liberté, qui ont un minimum de contraintes doctrinales et hiérarchiques, qui s'immiscent le moins possible dans leur éthique personnelle.

Cependant les religions, qui présentent des figures d'hommes et de femmes clairement donnés aux autres jusqu'au don d'eux-mêmes, fascinent toujours autant. Et des jeunes sont alors capables de les rejoindre.



Pris du cahier MEL 1. Bulletin de l'institut n° 245, page 113-121

ACTIVITÉS :

a. Questions:

- 1.- Êtes-vous d'accord avec la vision du texte sur les problèmes actuels ? Quelles est votre vision sur ces événements, sur d'autres ?
- 2.- Quels sont les problèmes éducatifs qui sont pointés dans cette analyse de la réalité ?
- 3.- Ordonnez, de votre point de vue, la liste des problèmes décrits. Sur quels problèmes devraient agir premièrement les Jeunes Lasalliens ?

b. Activité :

GANDALF ET AUTRES MAGICIENS DU XXI^{ème} SIÈCLE. (DÉCOUVERTE DE LEUR BUT)

- A. OBJECTIFS: Cette dynamique aide les adolescents et les jeunes à découvrir leurs priorités.
- B. PARTICIPANTS: De 16 à 99 ans.
- C. TEMPS APPROXIMATIF: Environ 60 minutes, suivant l'imaginaire posé.
- D. MATÉRIAUX: La fiche : *Gandalf et autres magiciens du XXI^{ème} siècle.*
- E. CONSIGNES:
 - Cette activité a pour but de vous faire réfléchir sur vos fondements de vie.
 - Après 20min de réflexion personnelle, vous vous réunissez en petits groupes (3 personnes) en posant les questions suivantes
 - - Quel élément unit entre-eux les cinq magiciens préférés ?
 - - Quel élément, au contraire, unit les cinq autres qui vous plaisent le moins ?
 - - Quelles options de vie découvrez-vous à la base de vos décisions ?
 - - Y-a-t-il des choix très différents et quelque peu « étranges » ?
 - À présent, concentrez-vous sur le magicien qui, pour vous, est le plus important, et tâchez de répondre à cette question : « Que puis-je faire pour créer l'un des pouvoirs de ce mage ? »
 - Après ce temps de 20 minutes, il vous restera 15 autres minutes pour approfondir et faire l'évaluation.
- F. APPROFONDISSEMENT:
 - L'activité m'a-t-elle plu ?
 - Quel point m'a t-il le plus surpris / intéressé ?
 - Y-a-t-il un point sur lequel je souhaite réfléchir plus amplement ?
 - Ai-je quelque chose à ajouter ?
- G. REMARQUES:
 - Si le temps le permet, il serait intéressant faire ce jeu: deux volontaires interprètent le rôle de deux magiciens, doués -si possible- de qualités opposées. Les deux participants devront découvrir en quoi se différencie leur métier de magiciens, et en quelle mesure –malgré cela- leurs qualités pourraient-elles s'intégrer dans la vie d'une personne.



FICHE (1)

Gandalf et autres magiciens du XXI^{ème} siècle

Nous sommes en l'an 1000 du Troisième Âge. Gandalf, le Gris, est désigné pour être un des Magiciens envoyés à la Terre du Milieu... Rares sont ceux qui connaissent les 15 experts qui lui ont enseigné tous les arts surnaturels qu'il maîtrisait. Pourtant, ces magies lui ont été très utiles dans les cas les plus difficiles.

Or, toi, qui commences ce chemin avec nous, il te faut en ce début de route en désigner cinq, seulement cinq, qui sont pour toi plus importantes que les autres. Signale les avec un cercle. Ensuite, élis-en cinq autres dont l'aide ne revêt pas autant d'importance et signale-les avec une croix...

Bonne quête !

() 1. La professeure Grâce Belle, fameuse chirurgienne de l'esthétique.

Elle peut te donner l'apparence que tu désires grâce à une nouvelle technique indolore. Avec des remèdes spéciaux, elle peut changer la hauteur et le poids de ton corps. Grâce à elle, tous tes rêves de beauté sont exaucés.

() 2. Docteur Curri Culum Perfect, expert en formation professionnelle et en travail.

Pour toi, il pourrait créer un métier qui te convient et qui t'intéresse.

() 3. Le Cheik Mathu Salem, spécialiste oriental en longévité jusqu'à 150 ans.

Son pouvoir est de changer le processus de vieillissement, ainsi à 60ans, tu pourrais en paraître 20 !

() 4. Prof. Q. I. Gènes Attak, expert en intelligences supérieures.

Grâce à lui tu pourrais dépasser les 150 de QI...Et ainsi profiter ta vie durant de cette énergie intellectuelle.

() 5. Mlle Sexplosive et M. Eros, experts en relations érotiques et en plaisirs sexuels.

Ces spécialistes t'enseignent comment prendre du plaisir et comment en donner aux autres. Tu connaîtras tous les secrets de la jouissance et du plaisir sexuel.

() 6. Dr. Psy Copathe, expert en relations pères-enfants.

Une garantie infaillible de bonne relation avec tes parents... Comment être tranquille sans qu'ils ne te contredisent ou ne t'empêchent de faire ce que tu désires.

() 7. Dr. Jing Jeng Ta Ichi, expert de l'Extrême Orient, spécialiste en force et vitalité.

Il pourra te faire jouir d'une parfaite santé. Il peut aussi t'aider à te créer un bouclier contre les maladies en tout genre.

() 8. L'avocate Maître Lanosse Tramaffia, spécialiste en affaires institutionnelles.

Grâce à elle, plus aucun soucis avec les autorités. Elle est aussi capable de te protéger contre toute sorte de contrôle des profs, des flics, du gouvernement, etc.

() 9. M. Tas Damis, expert en amitiés.

Il t'assure d'avoir tous les amis que tu désires. En plus, il pourra te faciliter des relations avec les autres et faire de sorte que ces autres soient toujours d'accord avec toi..

() 10. M. Émile Lion, spécialiste en enrichissement personnel.

Il t'assure un très haut niveau de vie avec la propriété en actions en grande quantité. Jamais, non jamais tu n'auras des problèmes financiers.

() 11. Général Georges W. Saddam, jr., expert en puissance.

Il t'enseignera l'art de « conduire » autrui et d'être plus populaire jour après jour. Les gens qui t'entourent t'écouteront, te regarderont, t'admireront



Mémoires du Possible : Cheminement de préparation..

() 12. Mme Félicité Durable, spécialiste en d'heureuses relations.

Cette dame va t'aider à obtenir l'amour de ceux qui t'intéressent. De cette façon tu ne te trouveras jamais seul. Ta vie sera pleine d'amour.

() 13. Prof. émérite Hier De Mainfutur.

Il répondra à toutes tes questions, il t'apprendra l'art de la prédiction.

() 14. Doctoresse Joachimme Joie, experte en esprit humain.

Elle t'aidera à te rendre confiance en toi-même, en ta connaissance ainsi qu'à prêter attention à ta personne. Tu sauras qui tu es et ce dont tu es capable de faire.

() 15. Profs C. Moralis et Takoncience, spécialistes du chemin de la vie responsable.

Ils te montreront le chemin pour que tu t'occupes de toi-même sans devenir un égoïste. Ainsi, tu pourras accorder aussi ton aide à ton prochain.



PRIÈRE

+ Présence de Dieu : Chant "Nada te turbe" - Taizé

Nada te turbe

$\text{♩} = 72$

Na-da te tur-be na-da te_es-pan-te; quien a Dios tie - ne na-da le fal-ta.

Na-da te tur - be, na-da te_es-pan-te: só - lo Dios ba - sta.

♪ No-thing can trou-ble, no-thing can frigh-ten those who seek God shall ne-ver go want-ing. God a-lone fills us. / Frykt ik-ke me-re, vær ei be-kym-ret. Vend deg til Je-sus, se, Her-ren le-ver! Frykt ik-ke me-re, vær ei be-kym-ret. Gud er full av nå-del / **Nul-la ti tur-bi, né ti spa-ven-ti: Di-o ti a-ma, nien-te ti man-ca. Nul-la ti tur-bi, né ti spa-ven-ti: so-lo Dio ba-sta. / **Ne félj, ne ag-gódj**, ne sírj ne bán-kódj: ha ti-éd I s-ten, ti-éd már min-den. Ne félj, ne ag-gódj, ne sírj ne bán-kódj: e-lég Ó né-ked. / **Już się nie le-kaj**, po-rzuć zmar-twie-nia. Bo-gu za-u-faj, nic ci nie gro-zí. Już się nie le-kaj, po-rzuć zmar-twie-nia. Bóg mi-łóś-cią jest. / **Nič te ne mo-ti**, nič ne vzne-mir-ja; če mu za-u-paš, nič ti ne manj-ka. Nič te ne mo-ti, nič ne vzne-mir-ja, saj do-volj je Bog. / **Za-što taj ne-mir**, za-što tje-sko-ba? Bog je pored te-be, vje-ruj u mi-lost. Vje-ruj u lju-bav u-skrš-log Kri-sta, za nje-ga ži-vi! / 우리 위 밀리 걱침을 밀리 주님 계시니 아쉬움 없네 우리 위 밀리 걱침을 밀리 주님 인에서 / 不再有憂慮，不再有害怕；與主在一起，什麼都不缺。不再有憂慮，不再有害怕；與主就滿足。 / **Bul ra-gal da-ra**, bul xa-laat da-ra, Boo am-ee Yál-la, ñak-ku-łoo da-ra, Bul ra-gal da-ra, bul xa-laat da-ra, Yál-la rekk doy-na!**

Music: J. Berthier
© Ateliers et Presses de Taizé, F-71250 Taizé-Communauté

+ Texte:

C'est un des principaux devoirs des pères et des mères, d'élever leurs enfants d'une manière chrétienne et de leur apprendre leur religion. Mais comme la plupart ne sont pas assez éclairés de ce qui la regarde ; et que les uns, étant occupés de leurs affaires temporelles et du soin de leur famille, et les autres, étant dans une sollicitude continuelle à gagner à eux et à leurs enfants ce qui est nécessaire à la vie, ne peuvent s'appliquer à leur enseigner ce qui regarde les devoirs du chrétien.

Il est de la providence de Dieu et de sa vigilance sur la conduite des hommes, de substituer, aux pères et aux mères, des personnes qui aient assez de lumières et de zèle pour faire entrer les enfants dans la connaissance de Dieu et de ses mystères, se donnant tout le soin et toute l'application possibles pour poser dans le cœur de ces enfants (dont un grand nombre seraient abandonnés) le fondement de la religion et de la piété chrétiennes, comme de bons architectes, selon la grâce (de Jésus-Christ) que Dieu leur a donnée.

Vous donc que Dieu a appelés à ce ministère, employez selon la grâce qui vous a été donnée le don d'instruire en enseignant, et d'exhorter en excitant ceux qui sont confiés à vos soins, les conduisant avec attention et vigilance, afin de remplir envers eux le principal devoir des pères et des mères à l'égard de leurs enfants.



Mémoires du Possible : Cheminement de préparation..

Non seulement Dieu veut que tous les hommes parviennent à la connaissance de la vérité, mais il veut que tous soient sauvés – et il ne peut pas le vouloir véritablement sans leur en donner des moyens et, par conséquent, sans donner aux enfants des maîtres qui contribuent à leur égard à l'exécution de ce dessein.

C'est là, dit saint Paul, le champ que Dieu cultive et l'édifice qu'il élève, et c'est vous qu'il a choisis pour l'aider dans cet ouvrage, en annonçant à ces enfants l'Évangile de son Fils et les vérités qui y sont contenues.

(LA SALLE ; Méditation 193, points 2 et 3)

+ Prière finale: JÉSUS TU AS DIT.

Jésus Tu as dit.: « Tout ce que vous faites à l'un de ceux-ci, mes frères les plus petits, c'est à moi que vous le faites ».

Aide-nous à aimer notre prochain comme tu l'as aimé.

Aide-nous à construire une vraie communauté
De personnes libres et responsables
Qui s'acceptent et se respectent dans leurs différences et défauts.
Qui vivent ensemble mais pas seulement physiquement,
Et qui partagent en profondeur l'intériorité de leurs âmes.

Aide-nous à être des personnes qui savent donner et recevoir
Qui savent partager, pour porter le poids les uns des autres, pour souffrir et se réjouir ensemble
Qui se pardonnent les uns les autres avec générosité et qui soient capables d'une réconciliation perpétuelle.

Conscients de leurs limites, que tous s'acceptent et s'engagent dans une collaboration active,
Tout en établissant une communauté d'amour qui devient communauté de service
Envers les pauvres et les abandonnés.

Seigneur, ne nous laisse pas enfermés dans nos égoïsmes.
Fais-nous des personnes ouvertes, capables d'aimer.
Donne-nous le regard qui découvre ton amour dans le monde malgré les échecs des hommes.
Donne-nous la foi nécessaire pour nous confier dans la bonté malgré notre ignorance et notre faiblesse.

Donne-nous la sagesse afin de pouvoir continuer à prier avec un cœur éveillé.
Montre-nous ce que chacun de nous est capable de faire pour anticiper l'arrivée du jour de la Paix Universelle.

FRANK BORMAN
Astronaute

VIVE JÉSUS DANS NOS CŒURS !