



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

### Capítulo 1: MISSION....

#### EL INSTITUTO DE LOS HH.EE.CC. Y LA EDUCACIÓN HOY

J. B. de La Salle no era un sociólogo ni un especialista del análisis social; pero su preocupación de sacerdote ha desarrollado en él una gran atención a las situaciones, a los acontecimientos y una visión pertinente para realizar elecciones concretas (personas, relaciones, métodos, decisiones, resistencias) estratégicamente coherentes con las finalidades indicadas en su proyecto.

En el mundo de hoy se pueden encontrar algunas grandes áreas problemáticas (consulta: cuadernos MEL 1 pg. 22-38. EL INSTITUTO DE LOS HEC Y LA EDUCACION HOY. Cinco Coloquios para comprender mejor. Boletín del Instituto num. 245, pag 113-121.) que condicionan actualmente la misión lasaliana:

- A. Economías controladas - Dinero - Violencias
- B. Migraciones - Vagabundeos - Marginalidades
- C. Individuación - Conciencia colectiva
- D. Familia - Hombre/Mujer - Padres/Hijos
- E. Jóvenes - Escuela - Formación - Educadores
- F. Búsqueda de sentido - Dudas - Sabidurías

#### **A. Economías controladas - Dinero - Violencias**

Las sociedades están cada vez más organizadas, controladas, sometidas a unas reglas económicas dictadas por organismos internacionales que trascienden las fronteras.

El dinero se ha transformado en el centro de las preocupaciones porque su necesidad es imperativa y no se sabe actuar y pensar fuera de él. Es el primer criterio de las relaciones, los compromisos, los estilos de vida, las tomas de poder.

Todo esto favorece el desarrollo de economías paralelas, ilegales, que permiten a muchos sobrevivir y a un pequeño número enriquecerse. La corrupción se desarrolla en todos los niveles y gangrena todas las sociedades.

#### **B. Migraciones - Vagabundeos – Marginalidades**

La precariedad económica, la búsqueda de trabajo, los conflictos étnicos, las guerras echan por las carreteras familias enteras, niños solos. En las fronteras se concentran cada vez más refugiados. Y se prevé, para dentro de 30 años, la formación de 10 ciudades frontera que concentrarán todas las miserias y las violencias, mientras que otras 90 se desarrollarán, particularmente en el hemisferio sur.

Hoy la gente vive en medio de una precariedad generalizada y su futuro es imprevisible. Psicológicamente el vagabundeo impregna toda la mentalidad actual, más allá de las migraciones impuestas. Ya no se sabe donde se fundamenta lo permanente y lo sólido: el trabajo es precario, la situación política es precaria, el matrimonio es precario, las relaciones son precarias. Cada vez más las personas viven con el sentimiento de lo inmediato, de lo fugitivo, de lo efímero, de una información fluida, impalpable, múltiple, consumible, desechable. Sentimiento de una vida gobernada por la inseguridad y que ya no tiene las características de un drama histórico que tiene sus etapas, una progresión, una orientación, una duración; sino que muestra un semblante de destino trágico que no se puede dominar, que se impone y que inclina a decir con resignación: "Lo que tenga que ocurrir, ocurrirá". No estamos ya en tensión hacia el futuro, connatural con el cristianismo, sino en el concepto cíclico del tiempo, propio de los paganismos. Fatalidad!

Todo esto hace más difícil la realización de proyectos, el compromiso duradero, la voluntad de realizar cambios en la situación de las cosas y de creer que el compromiso razonado de las personas es posible.



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

### C. Individuación - Conciencia colectiva

Cada vez más, las sociedades están obligadas de tener en cuenta a los individuos. No les basta únicamente con administrar los grupos, sino que deben atender a la diversa expresión de las personas dentro de los grupos. Las relaciones entre fuerzas y los conflictos son más difíciles de administrar. Esto no es la única consecuencia de lo que se llama, como a disgusto, "el individualismo" y que es una conquista, en la que el cristianismo no es extraño, y que todas las sociedades no han asimilado todavía.

Mucho más, gracias a los medios de comunicación rápidos, cada uno tiene la posibilidad de abrirse a los problemas del mundo.

Pero, si la solidaridad existe, tiene sin embargo dificultad para mantenerse a largo plazo y comprometer un trabajo durable de reflexión sobre las estructuras y las causas de las injusticias, desgracias y conflictos. La solidaridad puntual es también un aspecto de la "diversión" y del "vagabundeo".

Para finalizar observemos que poco a poco una conciencia común se desarrolla: la ecología humana se transforma en una preocupación:

- El hombre, su dignidad, su libertad, en cualquier sitio;
- Los abandonados y los excluidos sociales;
- Los enfermos, los achacosos, las víctimas;
- El planeta y lo que dejaremos mañana a nuestros hijos;
- Las poblaciones oprimidas, explotadas.

Esta conciencia común reúne hombres y mujeres de todas las tendencias y de todas las religiones. Expresa probablemente lo que hay de más auténtico en la humanidad actual y permite tener una esperanza razonada.

### D. Familia - Hombre/Mujer - Padres/Hijos

Todas las sociedades se inquietan por la familia.

En efecto, cuanto más aumentan las dificultades, tanto más la familia se transforma en un punto de referencia, el último refugio donde protegerse, donde anidar para no morir. Guarda o redescubre una de sus funciones primitivas: ser el primero y el último lugar de supervivencia. Todas las sociedades coinciden en esto sean cuales sean los grandes progresos técnicos y sociales. Pero cuando ciertas sociedades familiares ya no pueden mantener a sus hijos y los echan por las calles, esas sociedades familiares claman su desesperación y se ven desposeer de su misma dignidad y de su razón de ser; su drama es absoluto.

En estos ámbitos, la Iglesia tiene mucho que decir al hombre contemporáneo. Desgraciadamente se la capta como un juez y no como un compañero que ayuda a caminar y a trazar nuevos caminos.

En el centro de la familia, evidentemente está el matrimonio Hombre/Mujer. Ninguna otra época ha escrutado con tanto empeño las relaciones Hombre/Mujer, en lo que tienen de imperecedero, pero también en lo que pueden tener de inédito en la vida de matrimonio, en la vida familiar, en la vida social, en el asociacionismo y hasta en la vida de la Iglesia. Esto se debe en parte a la desaparición progresiva de las funciones sociales tradicionales que se observan en ciertas sociedades favorecidas, pero también a una toma de conciencia generalizada y asentada del papel básico de la mujer en el funcionamiento social.

El siglo próximo dirá si el planeta está mejor administrado por medio de la mujer que por medio del hombre.

Estas importantes cuestiones relacionales (relaciones Hombre/Mujer, heterosexuality, homosexualidad, fusión, separación, familias monoparentales, adopción, familias homosexuales, relaciones bisexuales con respecto al niño, etc.) se viven a menudo con un funcionamiento aproximativo que se confía a la buena voluntad de los individuos. Un respeto



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

exagerado de las personas y de las situaciones se abstiene de dar instrumentos de reflexión y discernimiento de orden filosófico, antropológico, teológico, espiritual.

### E. Jóvenes - Escuela - Formación - Educadores

En el ámbito de la formación y de la escuela, los padres buscan lo mejor para sus hijos. Piden a la escuela una enseñanza y una formación de calidad; sobreinvierten en la Escuela y le piden a menudo que realice la función que ellos mismos no aseguran en el seno de la familia.

Un poco en todas partes la enseñanza media o la enseñanza secundaria (colegio e instituto) es el punto débil de los sistemas educativos. Llenos de energía los jóvenes se aburren en estos niveles; tienen la impresión de malgastar sus fuerzas sin lograr nada, haciendo ejercicios inútiles, para un porvenir incierto (¿trabajo o paro?) al terminar una escolaridad que muy a menudo no les proporcionará medios económicos para empezar su inserción social, la realización de un matrimonio y de una familia.

No se puede olvidar a los numerosos jóvenes que –en silencio– abandonan todos los días la enseñanza media, asqueados por las estructuras, por las relaciones chapuceras, por el sentimiento reiterado del fracaso, por la inutilidad de su existencia. Este fenómeno tiende a aumentar en los países donde el diploma y la posición social roen insensiblemente las relaciones humanas. A veces esto conduce al suicidio de jóvenes; a menudo se quitan la vida sin explicación, dejando desamparados a padres, amigos, educadores.

### F. Búsqueda de sentido - Dudas - Sabidurías

La libertad de las personas y el respeto de su libre albedrío es un dogma casi general; todos los países hacen referencia a él aunque sus prácticas permanezcan inciertas. Sin embargo ese “dogma de las luces” afecta cada vez más los grandes sistemas religiosos tradicionales y sobre todo aquellos que –como el cristianismo– tienen dogmas y jerarquías asentadas. Se muestra hacia ellos una gran desconfianza y se los designa como sistemas liberticidas. Con tanta mayor razón que se sospecha que sean los que fomentan las guerras y los conflictos en nombre de divinidades o de creencias superadas. Y de hecho, un examen superficial de la situación internacional tiende a demostrar que numerosos conflictos de poder, de intereses, de etnias tienen su origen en causas supuestamente religiosas.

Este desconcierto personal tiene su origen en el abandono de los “grandes relatos”. Ahora el hombre moderno se enfrenta a sí mismo y busca en sí mismo una significación que le supera; tiene un sabor de eternidad pero es incapaz de dar cuenta por sí solo.

A continuación todo le interpela y le inquieta; está bombardeado por diversas informaciones que dan testimonio de una multitud de valores, ideales, estilos de vida que van y vienen a merced de las modas. Su razón con su equipamiento crítico, filosófico, teológico, científico... no ha sido preparado para la vida; por eso ya no tiene una guía natural para juzgar con un mínimo de sentido común.

Frente a esto, los planteamientos de la Iglesia católica parecen lejanos, complicados, abstractos, centrados en algunas problemáticas. En realidad sus planteamientos son amplios y tratan con detalle problemáticas fundamentales (vida relacional, equilibrios económicos, sistemas políticos, relaciones razón/fe, enfoques sobre la vida, la muerte, el trabajo, la vocación única del ser humano, la aportación de las religiones a la “convivencia humana”, los progresos de la ciencia, la solidaridad...) pero esta reflexión exigente no se difunde suficientemente, ni se aprovechan de ella los pensadores, los vulgarizadores, los mandos ejecutivos, ni los mismos cristianos y especialmente los educadores cristianos.

En fin, muchos jóvenes, al mismo tiempo que son críticos con respecto a los grandes sistemas religiosos tradicionales, interrogan las religiones sobre el sentido de la vida y sobre su contribución a la “convivencia humana” universal. Sólo gozan de su favor los enfoques religiosos que respetan al individuo y su libertad, que tienen un mínimo de obligaciones doctrinales y jerárquicas, que se inmiscuyen lo menos posible en su ética personal.



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

Sin embargo, las religiones que presentan modelos de hombres y mujeres claramente entregados a los demás hasta el don de sí mismos, producen siempre la misma fascinación. Y en esos casos los jóvenes son capaces de unirse a ellos.

Tomado de cuadernos MEL 1. Boletín del Instituto num. 245, pag 113-121



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

### ACTIVIDADES:

#### a. Preguntas:

- 1.- ¿Estás de acuerdo con el planteamiento que expone el texto sobre los problemas actuales? Añade otros que consideres importantes o que se den en tu entorno.
- 2.- ¿Cuales son los problemas educativos que se muestran con este analisis de la realidad?
- 3.- Ordena, bajo tu punto de vista, la lista de los problemas descritos. ¿Sobre que problemas deberían actuar en primer lugar los jóvenes lasalianos?

#### b. Juego: **GANDALF Y OTROS MAGOS DEL SIGLO XXI. DESCUBRIMIENTO DE SUS METAS.**

- A. OBJETIVOS: Este juego ayuda a los adolescentes y jóvenes a descubrir a qué área pertenecen las metas más importantes de su vida.
- B. PARTICIPANTES: De 16 a 99 años
- C. TIEMPO APROXIMADO: Unos 60 minutos, dependerá de la distribución que se haga
- D. MATERIALES: El documento o ficha **que se adjunta en las páginas siguientes**: *Gandalf y otros magos del siglo XXI*
- E. INSTRUCCIONES:
  - Mediante este juego vais a reflexionar sobre cuáles son las cosas fundamentales de vuestra vida.
  - Tenéis que trabajar sobre un documento durante unos 20 minutos...
  - Ahora, en grupos de tres, dialogáis sobre las opciones hechas y tratáis de responder a las preguntas siguientes: ¿Qué elemento une entre sí a los cinco magos preferidos? ¿Qué elemento, por el contrario, une a los otros cinco que menos os agradan? ¿Qué opciones de vida descubriste en la base de vuestras decisiones? ¿Se han visto, dentro del grupo, metas muy dispares entre sí y algo «extrañas»? Tenéis 20 minutos para intercambiar ideas.
  - Ahora centraos en el mago que es para vosotros más importante y tratad de responder a la siguiente pregunta: ¿Qué podríais hacer personalmente cada uno de vosotros para realizar alguna de las cosas que el mago podría hacer por vosotros?
  - Tenéis 15 minutos... Ahora vamos a evaluar juntos el juego...
- F. PROFUNDIZACIÓN:
  - ¿Me ha agradado el juego?
  - ¿En qué momento me ha cautivado más?
  - ¿Sobre qué tengo que reflexionar aún más?
  - ¿Deseo añadir alguna otra cosa?
- G. OBSERVACIONES:
  - Si el tiempo lo permite, podría resultar interesante hacer este juego: dos voluntarios interpretan el papel de dos magos, si es posible dotados de cualidades opuestas. Los dos participantes deberán ir descubriendo en qué se diferencia su oficio de magos y en qué medida, a pesar de ello, sus cualidades podrían integrarse en la vida de una persona.



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

### FICHA 1

#### Gandalf y otros magos del siglo XXI

Alrededor del año 1000 de la Tercera Edad, **Gandalf el Gris** fue escogido como uno de los Magos que fueron enviados a la Tierra Media... Pero pocos conocen los 15 expertos que le enseñaron todas las artes sobrenaturales que dominaba. Estas artes se han demostrado muy útiles en los casos más difíciles. Pero ahora tú que comienzas este camino con nosotros te pedimos que escojas sólo a cinco de ellos. Cinco que según tu opinión, son más importantes que los otros. Señala con un círculo a tus cinco preferidos. Hecho esto, elige otros cinco cuya ayuda, en tu opinión, no reviste tanta importancia, y señalalos con una cruz...

- ( ) 1. **El Profesor Graciano Bello, famoso cirujano de estética.** *Puede darte el aspecto que desees, gracias a una nueva técnica indolora. Con medicinas especiales puede cambiar la altura y el peso de tu cuerpo; con su ayuda puedes ver realizado tu sueño de belleza.*
- ( ) 2. **Dra. Curri Culump Efecto, experta en formación profesional y en trabajo.** *Crea para ti la profesión que desees y hasta puede librarte del servicio militar si se lo dices.*
- ( ) 3. **El Jeque Mathu Salem, especialista oriental en longevidad hasta los 150 años.** *Puede retardar tu proceso de envejecimiento y, a los 60 años, darte la apariencia de un veinteañero.*
- ( ) 4. **Prof. A. I. Genes Gattaca, experto en inteligencias superiores a medida.** *Es capaz de «entrenar» a tu cerebro para que llegue a un cociente intelectual de 150. Durante toda tu vida podrás disfrutar de esta energía intelectual.*
- ( ) 5. **Amada y Eros, expertos en relaciones eróticas y felicidad sexual.** *Te garantizan que serás un compañero y amante perfecto, capacitado para el goce de los placeres sexuales y, a su vez, procurar a los demás estos placeres.*
- ( ) 6. **Dr. Sico Pata, experto en relaciones entre padres e hijos.** *Te garantiza que nunca vas a tener problemas con tus padres: éstos apreciarán siempre tu modo de vivir y tus principios; nunca te criticarán ni controlarán.*
- ( ) 7. **Dr. Jing Jang Ta Ichí, experto del lejano Oriente, especialista en fuerza y vitalidad.** *Podrá hacer que goces de perfecta salud y proveerte de un «escudo protector» contra enfermedades y desgracias.*
- ( ) 8. **Abogado Lanos Tram Afia, especialista en cuestiones institucionales.** *Te garantizará que nunca serás molestado por la autoridad. Es también capaz de protegerte de todo tipo de control por parte de los profesores, de la policía, del gobierno, etc.*
- ( ) 9. **M. Lyo De Amicis, experto en amistades.** *Te asegura que siempre tendrás los amigos que desees; te podrá, además, facilitar las relaciones con otros y hacer de manera que los demás estén siempre de acuerdo contigo.*
- ( ) 10. **Mill. O. Nhes, especialista en enriquecimiento patrimonial.** *Te asegura una renta altísima y la propiedad de acciones en notable cantidad. Jamás en tu vida tendrás problemas económicos.*
- ( ) 11. **General George Saddam Termin Ator, jr., experto en poder.** *Te enseñará el arte de «conducir» a los demás y de llegar cada día más arriba. La gente que te rodea te escuchará, te mirará y te admirará.*
- ( ) 12. **Felicidad Dura Dera, especialista en relaciones felices.** *Esta señora te ayudará a conseguir el amor de aquellos que a ti te interesan; de este modo nunca estarás solo. Tu vida se verá llena de amor.*
- ( ) 13. **Prof. emérito Delfos Lhoros Copo, experto en cuestiones de futuro y en pronósticos.** *Responderá a todas tus preguntas y tú mismo aprenderás el arte de la predicción.*
- ( ) 14. **Dra. Anna Leggre, experta en espíritu humano.** *Está en condiciones de darte confianza en ti mismo, conocimiento propio y atención hacia tu persona. Sabrás quién eres y de lo que eres capaz de hacer.*
- ( ) 15. **Profesor C. Moralis y profesora T. Conciencia, especialistas en el camino de vida responsable.** *Con su ayuda sabrás lo que quieres hacer por ti mismo y por los demás. Te enseñarán a mirar por ti sin que seas egoísta: de este modo podrás aportar tu ayuda también a los demás.*





## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

### ORACION:

+ Presencia de Dios: Canto "Nada te turbe" - Taizé

**Nada te turbe**

$\text{♩} = 72$

Na-da te tur-be na-da te\_es-pan-te; quien a Dios tie - ne na-da le fal-ta.

Na-da te tur - be, na-da te\_es-pan-te: só - lo Dios ba - sta.

**Nothing can trouble**, no-thing can frigh-ten those who seek God shall ne-ver go want-ing. God a-lone fills us. / **Frykt ik-ke me-re**, vær ei be-kym-ret. Vend deg til Je-sus, se, Her-ren le-ver! Frykt ik-ke me-re, vær ei be-kym-ret. Gud er full av nå-de! / **Nul-la ti tur-bi**, né ti spa-ven-ti: Di-o ti a-ma, nien-te ti man-ca. Nul-la ti tur-bi, né ti spa-ven-ti: so-lo Dio ba-sta. / **Ne félj, ne ag-gódj**, ne síj ne bán-kódj: ha-ti-éd l-s-ten, ti-éd már min-den. Ne félj, ne ag-gódj, ne síj ne bán-kódj: e-lég Ó né-ked. / **Już się nie le-kaj**, po-rzuć zm-ar-twie-nia. Bo-gu za-u-faj, nic ci nie gro-zi. Już się nie le-kaj, po-rzuć zm-ar-twie-nia. Bóg mi-łóś-cią jest. / **Nič te ne mo-ti**, nič ne vzne-mir-ja; če mu za-u-paš, nič ti ne manj-ka. Nič te ne mo-ti, nič ne vzne-mir-ja, saj do-volj je Bog. / **Za-što taj ne-mir**, za-što tje-sko-ba? Bog je pored te-be, vje-ruj u mi-lost. Vje-ruj u lju-bav u-skr-s-log Kri-sta, za nje-ga ži-vi! / 우리 뭐 밀리 걱정을 밀리 주님 계시니 아쉬움 없네 우리 뭐 밀리 걱정을 밀리 주님 인에서 / 不再有憂慮，不再有害怕；與主在一起，什麼都不缺。不再有憂慮，不再有害怕；有主就滿足。 / **Bul ra-gal da-ra**, bul xa-laat da-ra, Boo am-ee Yál-la, ñak-ku-loo da-ra, Bul ra-gal da-ra, bul xa-laat da-ra, Yál-la rekk doy-na!

Music: J. Berthier  
© Ateliers et Presses de Taizé, F-71250 Taizé-Communauté

### + Texto:

*"Uno de los deberes principales de los padres y de las madres es educar a sus hijos cristianamente y enseñarles la religión. Pero como la mayoría no están suficientemente ilustrados a este respecto, y como unos están ocupados en sus negocios temporales y en el cuidado de su familia, y otros viven en constante preocupación por ganar para sí mismos y para sus hijos lo necesario para la vida, no pueden dedicarse a enseñarles lo concerniente a los deberes del cristiano.*

*Corresponde, pues, a la providencia de Dios y a su vigilancia sobre la conducta de los hombres, sustituir a los padres y a las madres con personas que tengan luces suficientes y celo para lograr que los niños lleguen al conocimiento de Dios y de sus misterios; y que se impongan todo el cuidado y toda la aplicación posible para asentar en el corazón de los niños, muchos de los cuales quedarían abandonados, el cimiento de la religión y de la piedad cristiana, como buenos arquitectos, según la gracia (de Jesucristo) que Dios les ha dado. Vosotros, pues, a quienes Dios ha llamado a este ministerio, emplead, según la gracia que os ha sido conferida, el don de instruir, enseñando, y el de exhortar, animando, a aquellos que han sido confiados a vuestros cuidados, guiándolos con atención y vigilancia, con el fin de cumplir con ellos el deber principal de los padres y de las madres para con sus hijos.*



## Memorias por lo Posible: Camino de preparación

*Dios no sólo quiere que todos los hombres lleguen al conocimiento de la verdad, sino que quiere que todos se salven; pero no puede quererlo verdaderamente si no les da los medios para ello y, en consecuencia, si no proporciona a los niños maestros que contribuyan a la realización de tal designio para con ellos.*

*Ese es, dice san Pablo, el campo que Dios cultiva y el edificio que construye, y vosotros sois los que Él ha escogido para ayudarlo en esta obra, anunciando a esos niños el Evangelio de su Hijo y las verdades en él contenidas."*

Meditación 193, punto 2 y 3  
SJBDS

+ **Oración final:** Jesús Tú que has dicho

**Jesus que has dicho:** "Todo lo que haceis a uno de estos, mis hermanos mas pequeños, conmigo lo haceis".

Ayudanos a amar al projimo como tu lo has amado.

Ayudanos a construir una verdadera comunidad  
de personas libres y responsables  
que se acepten y respeten en sus diversidades y defectos  
Que no vivan juntos solo fisicamente  
sino que se comuniquen en una profunda apertura de alma su interioridad

Ayudanos a ser personas que saben dar y recibir  
que sepan compartir, llevar el peso los unos de los otros para sufrir y gozar juntos  
que se perdonen los unos a los otros con generosidad y sean capaces de una continua reconciliacion.

Conscientes de sus limites se acepten y se comprometan en una activa colaboracion,  
formando una comunidad de amor para ser comunidad de servicio  
hacia los pobres y los abandonados.

Señor, no nos dejes cerrados en nuestros egoismos.  
Haznos personas abiertas capaces de amar.  
Danos la mirada capaz de ver tu amor en el mundo a pesar del fracaso de los hombres.  
Danos la fe necesaria para confiar en la bondad a pesar de nuestra ignorancia y debilidad.  
Danos sabiduria para que podamos seguir orando con corazon consciente  
Muestranos lo que cada uno de nosotros puede hacer para avanzar la venida del dia de la Paz Universal.

**FRANK BORMAN**  
Astronauta

**¡VIVA JESUS EN NUESTROS CORAZONES!**