

*16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón*



**CANONIZACIÓN DEL HERMANO SALOMÓN LE CLERCQ**  
**16 de octubre de 2016**

*Carpeta de prensa*

**1) Hermano Salomón: “educar, hasta el final”. Un maestro mártir, con los jóvenes en el corazón**

**2) El testimonio de una vida, el milagro y la actualidad de su mensaje. Entrevista al postulador general Hermano Rodolfo Cosimo Meoli**  
(disponible también en síntesis VÍDEO)

**3) Los Lasalianos en el mundo: carisma, obras y frontera**

**4) "Educar a las nuevas generaciones, cueste lo que cueste": Un santo mártir, un gran don para la Congregación y para el mundo. Entrevista al Superior General, Hno. Robert Schieler**

**5) Tras San Juan Bautista De La Salle otros 160 entre santos, beatos y venerables**

**6) Lasalianos en las franteras**

**7) Álbum fotográfico** © Istituto dei Fratelli delle Scuole Cristiane - Servizio Comunicazione e Tecnologia

**8) Imágenes vídeo disponibles**



16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón



## 1) HERMANO SALOMÓN: "EDUCAR, HASTA EL FINAL" – UN MAESTRO MÁRTIR, CON LOS JÓVENES EN EL CORAZÓN

Maestro, formador de jóvenes, a menudo inadaptados, pero también administrador de un gran colegio, profesor, secretario general de la congregación. Nicolás, hijo de comerciantes, dócil y reservado, nació en Boulogne sur Mer, importante puerto vecino al canal de la Mancha, creció en una **familia acomodada, numerosa y de firmes principios religiosos**: una madre presente y alegre, un apoyo seguro, un padre recto y honesto en sus operaciones comerciales de productos alimentarios y de vino, además propietario también de dos salinas en La Rochelle. Quizás sea por eso que los **padres eligen la escuela lasaliana**, orientada al fortalecimiento de las actividades del cálculo, muy apropiadas para dar concreción ya en el siglo XVIII al programa escolar de los hijos de los comerciantes, además de los artesanos y pobres. Su mismo padre ya había sido alumno en ella y la tenía en estima y aprecio. Años preciosos para el joven, fascinado por su gran libro sobre los "héroes de Dios" que prefiere a las historias de los aventureros; años en los cuales absorbe el testimonio cotidiano hecho de sobriedad y dedicación de sus maestros, lo cual preparará el terreno para la maduración de su futura vocación. A los 16 años, concluye la escuela, es el momento de las prácticas. Con miras a un empleo en la empresa familiar es enviado primero a Devres, no lejos de Boulogne y luego **a París para un tiempo de "prácticas"**. Pero justamente, en el tumulto de la capital, donde impera la intolerancia religiosa y los jóvenes – como aquellos que se alojan con él en la pensión Vessette - bogan a la deriva, allí es donde madura el rechazo hacia una vida desmedida y mundana y crece la nostalgia de una vida en plenitud.

El regreso a casa y la determinación: **"quiero ser como mis maestros**, los Hermanos de las Escuelas Cristianas, hacer mía su piedad, austeridad, el servicio a los jóvenes".

Una vocación por diferencia, que recuerda a la de San Benito. Con 21 años ingresa en el noviciado, con la alegría de un camino pleno y verdadero, testimoniado por las cartas que escribe a su familia, gran don del cielo. Allí recibe el nombre de **Hermano Salomón**. Pronto, **maestro a sus 23 años**, primero en Rennes y luego en Rouen, llegará a tener hasta 130 alumnos en clase, acompañando a cada uno de ellos desde la mañana hasta el atardecer, "en la lectura, escritura y cálculo": adolescentes, algunos de ellos difíciles, como en Mareville, enviados a la escuela para ser reeducados, con los cuales, él mismo aprende el sufrimiento, a relacionarse con ternura, misericordia, autoridad, cambiando su innata timidez en alegría y sana preocupación no sólo por enseñar, sino más aún por acompañar con paciencia, vistas las carencias de las familias de origen, hacia horizontes de sentido. **A sus 27 años**, emite los votos perpetuos y pocos meses después recibe su nuevo destino como **maestro de novicios**, tarea delicada y comprometedor: capacidad de discernimiento y de acompañamiento de los futuros religiosos, a los cuales trasmite el sentido profundo de los reglamentos y constituciones lasalianos, introduciéndoles en la práctica constante de la virtud y todo ello en un año. Tiempo de ascesis en el cual el gozo de haber elegido lo esencial aumenta frente al sinsentido propuesto por el mundo, a la carrera por los bienes temporales, a las riquezas que perecen.

La percepción y el deseo de ser únicamente un humilde instrumento de la gracia, la lucha cotidiana en la elección del bien, el apoyo fuerte de los sacramentos, la devoción al Sagrado Corazón y a María, el abandono a la Providencia se encuentran entre los **rasgos principales de su espiritualidad**. Con **32 años** lo encontramos **como administrador en Mareville, un gran complejo educativo**, con cerca de 1.000 alumnos, entre ellos 150 muchachos "difíciles" enviados por los tribunales, un noviciado y una comunidad de 40 Hermanos. Además de algunas enseñanzas deberá, sobre todo, administrar; se trata de numerosos edificios, animales, viñas y huertos de frutales anexos. Ello incluye desde el abastecimiento al funcionamiento de las estructuras, a las



16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón



transacciones con los agricultores y comerciantes. Un cambio repentino de vida, que lo devuelve a las cosas del mundo, fuerte de prudencia y equilibrio, como le había enseñado su padre. Lo guía una gran idea, la salvación eterna, y ese impulso lo guiará todo, hasta los andamios durante los trabajos de ampliación de los edificios.

Después de nueve años allí, es enviado a enseñar **matemáticas** en el escolasticado de Melun, escuela de formación de los maestros lasalianos, donde permanece 5 años. La rectitud de su razonamiento, la sencillez, la discreción y la gran competencia que apasionaba a sus alumnos no pasó desapercibida. Inteligencia, capacidad de síntesis, caligrafía esmerada: en el **Capítulo General del 1787** es llamado a la delicada tarea de **Secretario**. No pasa desapercibido para el Superior General que sabiéndolo observador atento y prudente, con capacidad de intervención y de relación con las autoridades, lo llama para ser su secretario personal. Dos años después estalla la revolución, que se va volviendo cada día más anticlerical. El Hermano Salomón continúa con su trabajo, en favor de una mayor justicia. Como muchos de sus Hermanos se niega a prestar juramento al Estado. Se suprimen las congregaciones y también las escuelas de los Lasalianos. Expulsados de sus casas, en condiciones de pobreza total, regresan, aquellos que pueden, a sus familias de origen. Se encuentra con el P. Clorivière, jesuita, y comparte con él su intuición: transformar los institutos religiosos en tiempo de persecución en lo que posteriormente serán los institutos seculares, viviendo la propia vocación en el mundo. En el bosque de Senart hace un retiro antes del calvario. El Hermano Salomón, junto con el Superior General, lo intentan todo para garantizar dignidad a sus Hermanos. Es el momento culminante de la Revolución Francesa, que suspende los derechos personales, en nombre de la democracia y de la igualdad. Y aunque la Asamblea Constituyente intenta mediar desde el punto de vista legislativo, es la Comuna quien solivianta los ánimos. Con los prusianos a las puertas se desencadena la violencia incluso por medio de la prensa. Pagan el precio numerosos religiosos. Y el 15 de agosto de 1792 su última carta: ante la tempestad, el Hermano Salomón permanece sereno, preocupado más por la familia y por sus Hermanos que por sí mismo: “Suframos con alegría y agradecimiento por las cruces y las aflicciones que nos son enviadas. Por mi parte no soy digno de sufrir por Él, puesto que hasta este momento no he experimentado nada malo, mientras hay tantos confesores de la fe que se encuentran en dificultad”. Pocas horas después es arrestado por un tropel de 50 hombres y junto con 166 sacerdotes y religiosos “refractarios” es encarcelado en el convento de los Carmelitas de París. Interrogado durante la noche, pasa los últimos días sin comida. Es el Hermano Abram, prisionero con él que logrará escapar, quien relata los últimos momentos vividos como si fueran unos ejercicios espirituales lasalianos: desprendimiento de los bienes materiales y preparación para el martirio. El 2 de septiembre última oportunidad para retractarse y prestar el juramento a la Constitución Civil del Clero. Luego, para todos, la salida al jardín para la tradicional hora al aire libre, en dos grupos sucesivos. A ellos se unen los sicarios, quienes a una orden convenida, comienzan a matar a golpes de espada, fusil y pistola. Algunos estaban en oración. Sus cuerpos son echados a un pozo o sepultados en fosas comunes excavadas en el jardín.

Fueron beatificados el 17 de octubre de 1926 por el Papa Pío XI junto con un grupo total de 191 víctimas de las masacres de septiembre. Primer mártir lasaliano, el Hermano Salomón será seguido luego por otros tres Hermanos muertos en aquellos años en los pontones de Rochefort y beatificados en 1995.





## 2) EL TESTIMONIO DE UNA VIDA, EL MILAGRO Y LA ACTUALIDAD DE SU MENSAJE – Entrevista al Postulador General, Hermano Rodolfo Cosimo Meoli, FSC

*Un joven apacible y reservado, fascinado por los héroes de Dios más que por los grandes aventureros, fortalecido por la presencia de unos padres presentes y ricos de fe. El Hermano Salomón, ya alumno de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en la Francia del siglo XVIII, entra en el noviciado a los 22 años, interpelado por los niños más pobres y desfavorecidos. Tendrá clases de hasta 130 alumnos, incluidos los más turbulentos a los cuales guiará con firmeza y ternura, apelando a su corazón. Por esa razón será llamado a dirigir más tarde el noviciado y acompañar luego como secretario al Superior General Hermano Agathon. Para esbozar un perfil que exalta la actualidad del mártir convertido en Santo a 224 años de distancia se encuentra el Hermano Rodolfo Cosimo Meoli, postulador general de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*

Guillermo Nicolás Luis Le Clercq era hijo de comerciantes acomodados. Un muchacho tranquilo a quien le gustaba estar en familia: una familia numerosa, con el padre y la madre presentes desde el punto de vista educativo, ricos de fe y moralmente rectos incluso en sus actividades profesionales. Quizás por eso se acercó a las escuelas lasalianas que estaban orientadas a la promoción de las actividades de contabilidad justamente para ofrecer instrumentos modernos y válidos en el mundo laboral. Ciertamente la familia y la escuela tuvieron en su camino de discernimiento un papel decisivo: ante todo la familia: los Le Clercq eran padres muy piadosos y tenían especial devoción a la Virgen María, honrada en Boulogne, ciudad marina, con el título de Nuestra Señora del Buen Regreso, protectora de los marineros. Viviendo junto a un convento de Capuchinos, se encontraban, sobre todo el padre, muy cercanos a la espiritualidad franciscana. Se conserva aún en los archivos de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de Francia en Lyon un crucifijo de marfil de los Le Clercq, ante el cual la familia rezaba al atardecer. Fue en el jardín del hogar doméstico donde echó raíces y se desarrolló su vocación religiosa. En la edad escolar la influencia de los Hermanos fue tal que orientó definitivamente su opción

### ***¿Qué rasgos de su carácter se pueden deducir de sus cartas y otros testimonios recogidos?***

Las cartas que han llegado hasta nosotros, celosamente custodiadas sobre todo por su Hermana Rosalía, manifiestan un ánimo sensible, recto, sincero y orientado siempre hacia el bien. Pero sobre todo son los testimonios de su primer biógrafo los que nos dan a conocer su carácter, que es descrito como: tranquilo, un poco tímido, dócil a los estímulos de los educadores, constantemente ocupado y animado por una fuerte voluntad. Estas dotes hicieron que fuera muy apreciado por sus superiores, que lo designaron muy pronto para cargos de gran responsabilidad.

### ***¿Quién ha transmitido la heroicidad de sus virtudes y cómo?***

También aquí tenemos que recurrir a sus cartas y al primer biógrafo. Las cartas nos desvelan ampliamente su profunda espiritualidad. De ellas y del itinerario existencial del Hermano, el biógrafo ha sabido reconstruir el hábito virtuoso que se reforzó gradualmente con el paso de los años al servicio de los jóvenes y del Instituto. La vida del Hermano Salomón se concluye con el gesto heroico del martirio no por casualidad, sino como consecuencia de su entrega total a Dios y de su adhesión al espíritu de su Instituto.

*16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón*



### ***El martirio en Francia y el milagro en Venezuela: ¿Son caminos de la Providencia?***

El Hermano Salomón fue arrestado y encerrado en el convento de los Carmelitas de París, transformado en prisión, con otros numerosos compañeros. Fue masacrado a golpes de espada con otros 166 entre sacerdotes y religiosos en los locales y en el jardín del convento.

El milagro tuvo lugar el 6 de septiembre de 2007 en Venezuela en favor de una niña de 5 años, recogida con sus dos hermanitas y un hermano, a causa de la tóxicodependencia de la madre, en una casa hogar fundada por Mons. Rafael Febres Cordero, de raíces lasalianas. Mientras jugaba, fue mordida por un animal no identificado en el pie izquierdo. El hematoma se difundió por toda la extremidad y la niña perdía sangre por las encías y la nariz. Transportada urgentemente al puesto de socorro en Caracas le suministran, 53 horas más tarde, suero antiofídico contra el envenenamiento por mordedura de serpiente. Se inician los preparativos para la amputación de la pierna para limitar los daños. Mientras tanto en la capilla de la casa hogar en Sabaneta inician las oraciones de los niños y personas del lugar ante la pequeña estatua del Beato Salomón, bien conocido y venerado en aquel lugar. Inesperadamente los valores fisiológicos se vuelven normales. El 11 de septiembre es dada de alta completamente sana.

Una historia que en su conjunto nos habla del amor por los niños, de la universalidad de la Iglesia y de la relatividad del tiempo en los planes de Dios.

### ***224 años después del martirio su canonización: ¿Cuál es el mensaje?***

Doble: el Hermano Salomón nos da ante todo una lección de gran coherencia y fidelidad con las opciones asumidas, llegando hasta el sacrificio de la propia vida. Y sólo Dios sabe cuánta necesidad de coherencia y fidelidad existe actualmente en un mundo en el cual se ha vuelto normal actuar únicamente en vista de los propios intereses y de la utilidad individual, pisoteando sin escrúpulo alguno los deberes fundamentales hacia uno mismo, hacia nuestros semejantes y hacia Dios.

Existe también el mensaje específico que el Hermano Salomón lanza a sus Hermanos de congregación y a las personas consagradas más en general, que es el de ser testigos de Cristo, cueste lo que cueste. “El mundo, como es sabido, cree más a los testigos que a los maestros”, advertía San Juan Pablo II. El mundo extraviado de hoy necesita más que nunca modelos de fidelidad, de coherencia, de rectitud, de generosidad, de desinterés de las cosas terrenas, incluso hasta de la propia vida. El Hermano Salomón representa todo esto.

### ***La importancia de una educación cristiana, incluso hoy en día con frecuencia humillada y que no acepte rebajas: ¿cuáles son las estrategias lasalianas?***

No creo que sea necesario subrayar la importancia de la educación en general hoy, hasta tal punto es evidente esta urgencia en todas las latitudes. Con mayor razón la de la formación cristiana. No podemos aquí analizar y profundizar, pero está a la vista de todos el pavoroso fenómeno de la descristianización del Occidente. Hoy en día se necesitarían decenas de La Salle, de Calasancios, de Don Bosco y de tantos otros santos educadores para tratar de retomar el hilo de la educación cristiana tan empobrecida en sus contenidos...



*16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón*



*¿Qué reliquia será llevada al altar?*

Al no disponer de reliquias directas, como son las partes del cuerpo de un santo, llamadas “reliquias de primera clase”, hemos optado por la donación de una carta autógrafa del Hermano. Las 139 cartas, todas autógrafas – 65 de las cuales dirigidas a su hermana, 11 a los padres, 38 solo al padre después de la muerte de la madre y las demás a hermanos, hermanas, sobrinos y Hermanos – que se conservan en los archivos de los Hermanos de Lyon, son su herencia más preciosa.

16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón



### 3) LOS LASALIANOS EN EL MUNDO: CARISMA, OBRAS Y FRONTERA

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas se dedican a la enseñanza y a la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente de los pobres.

Los religiosos, todos laicos, son casi **4 mil en el mundo presentes en 77 países de los 5 continentes**, entre otros Pakistán, China, Camboya, Vietnam, Sudán del Sur, Eritrea, Myanmar, Nigeria, Togo, Palestina, Líbano. 976 las obras educativas: escuelas de todo tipo y nivel, incluidos centros agrícolas, escuelas de segunda oportunidad, escuelas populares y unas 70 universidades.

Más de 92 mil educadores, hombres y mujeres, los cuales ofrecen programas educativos a 961 mil niños, muchachos y jóvenes.

**Esta congregación** religiosa laical fue fundada en 1682 en Reims por San Juan Bautista de La Salle (Francia 1651-1719), “impresionado por el abandono en que vivían los hijos de los artesanos y los pobres”, con el fin de ofrecerles una instrucción y una educación gratuitas.

**Entre las intuiciones geniales del santo**, la institución de la escuela normal, el método simultáneo, la enseñanza en la lengua materna en sustitución del latín –con una marcada orientación a lo práctico, concreto, anticipando por ejemplo el Instituto Náutico de Calais y Saint Malo o cursos de contabilidad en las regiones donde el comercio era más activo, la prohibición de los castigos corporales, - que introducen en la escuela métodos innovadores considerados como el origen de los sucesivos desarrollos de la moderna pedagogía. Además de lo que podemos considerar la actual “escuela primaria”, La Salle instituyó las escuelas dominicales, para los jóvenes trabajadores y los primeros internados para estudiantes, comenzando por el que albergó a un grupo de irlandeses en el exilio.

El Instituto, suprimido durante la Revolución Francesa, fue restaurado por Napoleón y desde entonces creció en modo exponencial, hasta el punto que de 160 Hermanos llegaron a ser casi 15.000 al final de los años 1900. Las leyes de secularización del 1904 que condujeron a la clausura de las escuelas católicas, tuvieron como efecto el provocar una diáspora que diseminó la congregación por el mundo. El número más elevado de religiosos se contó en 1966, luego la crisis de las vocaciones, común a tantas órdenes y congregaciones, condujo a una gradual disminución. Aun así, ha sido posible mantener las obras vivas y prestigiosas involucrando en la gestión y la enseñanza a tantos laicos lasalianos.

Ahora que la enseñanza pública está generalmente garantizada para todos, los Hermanos experimentan otros caminos para continuar entre los jóvenes la obra deseada por su Fundador, comprometiéndose incluso fuera de la escuela, **entre los jóvenes con dificultades, en los países en vías de desarrollo, en las periferias de las grandes ciudades.**





**4) "EDUCAR A LAS NUEVAS GENERACIONES, CUESTE LO QUE CUESTE": UN SANTO MÁRTIR, UN GRAN DON PARA LA CONGREGACIÓN Y PARA EL MUNDO – Entrevista al Superior General Hno. Robert Schieler**

*Un modelo y testigo para los Lasalianos y para el mundo. Ejemplo que interpela hoy a cada educador, sobre la plenitud de la adhesión y del anuncio a los jóvenes, a los pobres, a los últimos, hasta el final. El significado de la canonización y la actualidad del mensaje del Hermano Salomón a 224 años del martirio explicados por el Superior General de la congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler:*

Un mártir cristiano es un hombre o una mujer asesinado a causa de su fidelidad a la gracia recibida en el bautismo y del propio compromiso personal con Jesús, realizado en el momento de la confirmación. Al ser canonizado es presentado como modelo y testigo para toda la comunidad cristiana. Para el Hermano de las Escuelas Cristianas, el Hermano Salomón es una clara referencia al hecho de que nuestra particular respuesta al bautismo y a la confirmación es una dinámica continua y progresiva que podría llevar a otros, en circunstancias particulares, a despreciarnos y matarnos.

***¿Cuál es la actualidad de su testimonio a la luz de los desafíos vigentes que el mundo plantea?***

El Hermano Salomón era un hombre común que se convirtió en Hermano de las Escuelas Cristianas. Como tal, era ministro de Dios y embajador de Jesucristo. No sabía que su voto de vivir en asociación con los Hermanos, para procurar la gloria de Dios por medio de su ministerio apostólico de la educación cristiana, sería la causa directa de su asesinato. Hoy día, desgraciadamente, se combaten todavía tantas guerras y con frecuencia los cristianos son el blanco de violencias terribles. Al igual que el Hermano Salomón, recordemos a Mons. Romero de El Salvador, Kayla Mueller, operadora humanitaria asesinada en Alepo y el padre Jacques Hamel en Francia, representantes de tantos cristianos que todavía siguen siendo asesinados porque dan testimonio del Reino de Dios.

***¿Cuáles serían las pobrezas y los desafíos que les interpelan hoy y las respuestas aplicadas?***

Actualmente, siguiendo los pasos de nuestro fundador y patrono de los educadores San Juan Bautista de La Salle, los Hermanos de las Escuelas Cristianas y tantos otros Colaboradores Lasalianos anuncian el Evangelio a los niños y jóvenes, especialmente a los pobres y marginados mediante el ministerio apostólico de la educación cristiana en todo el mundo: desde Scampia, Nápoles, a los niños sirios refugiados en Líbano, a los niños indígenas de Guatemala ofrecemos esperanza y educación cristiana gracias a la red de las comunidades educativas. Casi un millón de niños en más de 70 países – católicos, ortodoxos, cristianos, budistas, musulmanes, no creyentes – encuentran así un ambiente seguro, fraterno y solidario para aprender a crecer.

***Religiosos y profecía: ¿cuáles de vuestras comunidades resultan en este momento en el mundo particularmente proféticas, según el magisterio del Papa Francisco?***

Todas las escuelas Lasalianas se sienten obligadas a ser comunidades educativas acogedoras: anunciando el Evangelio, abatiendo muros, construyendo puentes de diálogo, respeto y



*16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón*



hermandad. Estos son los objetivos de nuestros centros. Todos, los destinados a los económicamente favorecidos como los que atienden a los pobres y oprimidos, deben ser signo de profecía, mediante el testimonio gozoso del Reino de Dios. Cada alumno, padre, docente, colaborador, Hermano es invitado y animado a responder a los de desafíos del Evangelio en los diversos contextos y culturas locales, iglesias y religiones. Jesús, San Juan Bautista de La Salle, el Hermano Salomón y tantos otros, nos muestran el camino.

16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón



## 5) TRAS SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE OTROS 160 ENTRE SANTOS, BEATOS Y VENERABLES

La semilla lanzada hace más de 300 años por San Juan Bautista de La Salle ha dado a la Iglesia 14 santos, 150 beatos y 8 venerables. Numerosos mártires, desde Francia, a México, al Vietnam, a Guatemala, a Colombia. Miles de figuras extraordinarias de hombres y de educadores. Entre otros, el **Hermano Raffael Rafiringa**, de pagano a líder católico, capaz de mantener en pie a finales del siglo XIX la Iglesia de Madagascar; el Hermano **Exupérien Mas**, de sus aulas salieron más de 300 sacerdotes y religiosos, cientos de familias cristianas, iniciador en Francia de lo que posteriormente sería el sindicato católico. En Ecuador, a finales del siglo XIX y principios del XX aparece el Hermano **Miguel Febres Cordero** con su dedicación sabia y apasionada hacia sus muchachos, desde la enseñanza primaria a la superior, a los cadetes de la Academia, todo ello acompañado por la publicación de más de 100 libros de texto adoptados en diversas naciones de América Latina.

**El Hermano Scubilion Rousseau**, beato, que se embarcó en el 1833 con otros dos Hermanos hacia la isla de la Reunión, en el océano Índico, y allí permaneció durante 34 años, maestro y defensor de los débiles y de los esclavos a los cuales condujo hacia Cristo y gracias a sus trámites hacia la emancipación ratificada en 1848, por lo cual es conocido como el “apóstol de los esclavos”.

**El Hermano Nymphas-Victorin Arnaud**, exiliado dos veces, de Francia en 1905 y de Cuba en 1961. En los 56 años pasados en Cuba desarrolló una actividad apostólica arrolladora: fundó la Federación de la Juventud Católica Cubana, el Hogar Católico Universitario; el Movimiento Familiar Católico y la Asociación La Salle. Todas las vocaciones sacerdotales y religiosas surgidas en Cuba provienen de las instituciones fundadas por este Hermano, a quien le fueron conferidos los más elevados títulos religiosos y civiles. Fue nombrado Caballero de la Orden Nacional del Mérito Carlos Manuel de Céspedes (1945), recibió el Doctorado Honoris Causa por la universidad Santo Tomás de Villanueva (1951), se le impuso la Cruz Pro Ecclesia et Pontifice (1953), y la Cruz de la Legión de Honor (1955).

En Italia, el Hermano **Teodoreto Garberoglio**, fundador de la Casa de Carità Arti e Mestieri que actualmente en el Piamonte, pero no sólo allí, es un calificado modelo de formación profesional. El **Hermano Angelino Guiot**, que desafió a las SS para salvar a sus alumnos hebreos en la última guerra en Rodi.



**6) LASALIANOS EN LA FRONTERA: "DETENER LA VIOLENCIA CON LA PEDAGOGÍA DE LA FRATERNIDAD" – ALGUNAS DE LAS TANTAS RESPUESTAS PUESTAS EN MARCHA POR LOS HERMANOS EN EL MUNDO.**

**Libano:** Lasalianos y Maristas acogen a 150 niños prófugos de Siria e Irak, huidos de la guerra, gracias al proyecto "Fratelli" para evitar que una entera generación de muchachos desplazados se pierda. Está animado por Miguel y Andrés, un marista catalán de 60 años y un lasaliano mexicano de 32, junto con el personal y los voluntarios locales e internacionales. Alfabetización, matemáticas, árabe, francés, inglés e informática son las materias de estudio en una antigua escuela de los maristas, ocupada por los militares y solo recientemente restituida en parte y reacondicionada. En breve se lanzará un programa para los adolescentes y para las jóvenes madres.

**Guatemala:** formación universitaria residencial de los jóvenes de la comunidad indígena Maya, que viven en condiciones de extrema pobreza, en un área rural, históricamente privada del acceso a la educación superior, a la salud y a oportunidades de mejorar la propia condición social. El Instituto Santiago forma a jóvenes a nivel universitario en pedagogía bilingüe (español y lengua materna), ingeniería, derecho, ingeniería agrícola, administración de empresas. Una vez completados sus estudios, estos jóvenes vuelven a sus zonas de origen como profesores o profesionales, agentes de desarrollo de sus comunidades.

**Colombia: El proyecto Utopía,** en el campus universitario lasaliano de Yopal, forma a los jóvenes en las diversas ramas de la ingeniería agraria. No solo técnica, sino también competencias de gestión y liderazgo. Funcionando desde 2010, muestra ya resultados tangibles en un contexto complejo: sus 400 estudiantes (50% muchachas) provienen de las diversas regiones rurales del país, especialmente de las más afligidas por la guerrilla, el narcotráfico y la pobreza. En el proyecto convergen: educación de calidad, desarrollo rural y seguridad alimentaria. Ha obtenido diversos reconocimientos por solidaridad y actuación en favor de la construcción de la paz.

**En los Estados Unidos: "Escuelas San Miguel"**, que reciben el nombre del primer Hermano de América canonizado en 1984; una red de esperanza gracias a la educación humana y cristiana de los jóvenes en situación de riesgo de los barrios pobres. Ofrecen cursos para grupos pequeños de estudiantes con un horario prolongado: estudio, espiritualidad, orientación para estudiantes de todas las creencias y culturas. No existen cuotas. Las familias dan lo que pueden. Las escuelas apoyan a los estudiantes incluso después de su diploma. La primera fue fundada en 1993 en Rhode Island. Actualmente las escuelas son 11 desde California a Montana, Tennessee, Illinois, Washington, Nueva York.

En el distrito de **Cavite**, en **Filipinas**, los Hermanos en su centro de **Bahay Pag-Asa**, ofrecen acompañamiento y educación a los menores en conflicto con la ley. El programa involucra a 40/45 adolescentes cada año y ofrece formación holística, asistencia legal competente y dedicada. Además, después de ser puestos en libertad, los jóvenes tienen un seguimiento mediante un programa personalizado de desarrollo personal y de reinserción social. Entre las diversas actividades, los jóvenes acuden a lecciones de natación y son formados para llegar a ser socorristas de playa.

**En Eritrea** es un signo profético la **Escuela agrícola-industrial de Hagaz**, pueblo considerado centro ideológico de la "yihad", la escuela nació a petición del gobierno y del ministerio de

*16 de octubre de 2016 - Santo Hermano Salomón*



Educación. En un área semidesértica es modelo de coexistencia pacífica. Un acuerdo con el Ministerio exige que los estudiantes deban ser cristianos y musulmanes, pertenecientes a nueve grupos étnicos, con el 35% como mínimo de muchachas. Todos son residentes y no pagan cuotas. No sólo escuela sino también centro de formación para agricultores y lugar de desarrollo de proyectos de desarrollo rural de los pueblos del entorno. Produce vino, leche y derivados, mermeladas, hortalizas. 120 quintales de mermelada de higos chumbos distribuidos a clínicas y asilos para la alimentación de los niños. Actualmente la escuela ofrece programas de 2 años con 3 especializaciones: botánica y conservación del suelo y del agua, zoología, agro-mecánica. Años de guerra y una situación aún no pacífica han hecho perder enormes oportunidades de desarrollo y crecimiento para el país, entre los más pobres del mundo.

**Casa Arcobaleno, en Scampia, Nápoles.** Nacida en 2006 para ofrecer una segunda oportunidad y fortalecer la esperanza en el corazón de los niños y jóvenes, a los cuales acompaña en su recorrido hacia la edad adulta con programas diversos, estilos de vida creativos y saludables, oportunidades concretas. Entre sus iniciativas el apoyo para conseguir el graduado escolar en colaboración con los servicios sociales del municipio, talleres contra la violencia de género, cursos de fotografía, campañas de alfabetización para gitanos y sinti, tutorías escolares, simposios de arte, integración de las minorías, inserción laboral de jóvenes con dificultades.