

## DONNER UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ À DES JEUNES AU SOUDAN DU SUD: UNE NOUVELLE ÉCOLE SECONDAIRE À RUMBEEK, SOUDAN DU SUD

### LE PROJET 'AU-DELÀ DES FRONTIÈRES' DE LA RELAF

Photo credits: Paul Jeffrey

L'école est à Rumbek, État des Lacs, Soudan du Sud, la nation la plus jeune du monde qui est devenue indépendante en 2011 après une longue et sanglante guerre avec le Soudan du Nord.

Environ 80% des soudanais du sud dépendent de l'agriculture de subsistance ou des troupeaux comme principale source de revenu. Alors qu'il y a suffisamment d'eau dans l'État des Lacs, le citoyen moyen n'a pas accès à l'eau potable. La pollution de l'eau aggrave un état sanitaire déjà précaire.

Les routes ne sont pas pavées et souffrent de la guerre civile continue (commencée en 2013 après l'indépendance), car les fonds alloués à leur réparation ont été reversés à l'armée. Il n'y a pas de transports publics ; les déplacements sont réduits au strict minimum à cause de l'état des routes et au manque de sécurité ; ils s'arrêtent totalement au cours de la saison des pluies de juillet à décembre.

Au Soudan du Sud les deux principaux groupes culturels sont les Dinka (35%) et les Nuer (15%). Dans chaque groupe tribal il y a un système de sous-tribus, clans ou groupes de familles. La circonscription de l'État des Lacs est largement Dinka, qui représentent plus de 70% de la population.



### L'Éducation au Soudan du Sud

Le niveau scolaire est très pauvre à cause du manque d'écoles, de professeurs qualifiés et de matériel. Moins d'un tiers de la population est alphabétisée (27%) et seulement 16% des femmes savent lire et écrire. 50% des soudanais du sud vivent sous le seuil de pauvreté. La plupart des professeurs du pays ne sont pas formés, peu payés et manque du minimum de matériel éducatif. À cause du conflit interne commencé en 2013, un grand nombre d'infrastructures -déjà insuffisantes- ont été détruites ou détournées à d'autres fins.



## Pourquoi ouvrir une école secondaire au Soudan du Sud ?

**E**n 2017, le taux d'inscrits dans le secondaire est d'environ 5%, pour un total de près de 80 000 élèves et un taux de décrochage de 70% ; il est clair que le système scolaire actuel du secondaire ne fonctionne pas en fait ou efficacement. De tels taux catastrophiques d'inscriptions au secondaire ont un effet profondément négatif sur le futur développement économique et social. Il aide à expliquer le faible nombre d'ouvriers sud soudanais compétents ou qualifiés dans des secteurs aussi divers que le bâtiment, l'industrie hôtelière, le commerce et la comptabilité. Un avenir productif pour le Soudan du Sud dépend de l'amélioration des standards d'éducation et d'un engagement à long terme pour former les leaders de demain. Sans plus d'élèves du secondaire, qui enseignera la prochaine génération de soudanais du sud?

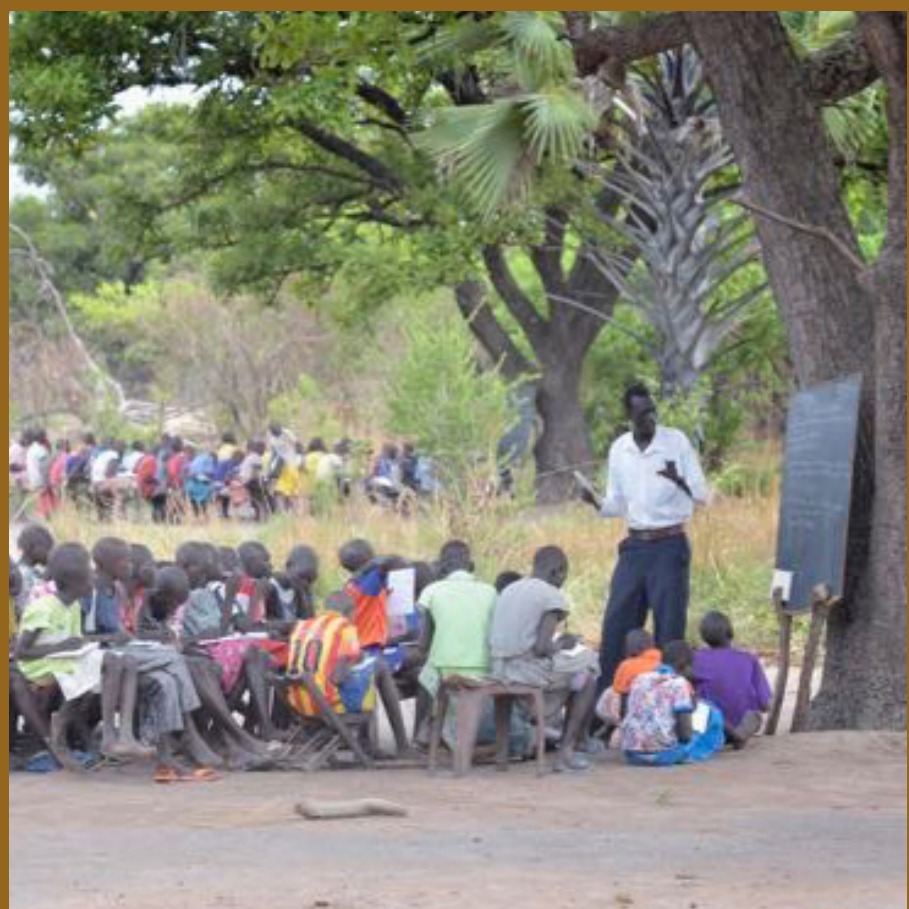


## Pourquoi Rumbek ?

L'institut a demandé aux Frères Régis et Hossam, qui ont tous deux une grande expérience éducative au Soudan du Sud, de mener une visite exploratoire pour déterminer la viabilité d'une ouverture de collège au Soudan du Sud. Deux autres endroits ont été considérés, Bentieu et Wau. On a choisi Rumbek parce qu'il y a une relative sécurité et une ancienne et forte présence de l'éducation catholique. Les Sœurs de Lorette avec leur école primaire mixte et un collège pour filles fournissent une fondation solide aux Frères pour lancer une école secondaire complémentaire pour garçons et travailler ensemble pour consolider le travail important des Sœurs au service de la communauté locale.

## L'ÉCOLE DE LORETTE

En 2006, les Sœurs de Lorette arrivaient à Rumbek, à l'invitation de l'Évêque du Diocèse de Rumbek. Elles ouvrirent un collège internat pour filles dans la communauté de Maker Kuei, Matingai Payam, Rumbek. En 2008, le collège ouvrit et des filles de tout le Diocèse y furent accueillies. Plus tard, comme les écoles locales étaient surpeuplées ou réaffectées au début de la guerre civile, la communauté locale eut aussi besoin d'une école primaire. En 2010, les Sœurs de Lorette ouvrirent un jardin d'enfants et une classe de primaire. Beaucoup d'élèves n'étaient jamais allés à l'école ou avaient besoin d'aide supplémentaire. Les Sœurs ouvrirent un cours l'après-midi pour suivre les enfants et permettre aux élèves plus âgés de finir le programme scolaire du primaire en quatre ans au lieu des huit habituels. Ce cours a été institutionnalisé et il est connu sous le nom de Programme d'Étude Accélérée. Aujourd'hui l'école primaire Lorette se compose de 16 classes de la 1ère à la 8ème, couvrant le programme primaire gouvernemental de huit ans et elle a un ensemble de 905 élèves (610 élèves le matin et 295 apprenants l'après-midi).



## La nouvelle école secondaire La Salle de Rumbek

La nouvelle école secondaire La Salle de Rumbek offrira au départ un programme de jour avec pour objectif de consolider l'éducation primaire reçue des Sœurs de Lorette et des écoles publiques. Les élèves deviendront des membres instruits, responsables et compatissants de leurs communautés locales et seront des citoyens actifs et des leaders pour forger l'avenir du Soudan du Sud. Les classes pour les premiers élèves de l'école secondaire La Salle commencent en avril dans les locaux existants des Sœurs de Lorette. Les Frères ont l'intention de bâtir et équiper une toute nouvelle école pour accueillir 320 élèves les trois prochaines années sur 48 hectares de terrain donnés à l'école par les chefs locaux. De plus, pour assurer une instruction cohérente et de qualité, les Frères assureront une formation avancée à 24 professeurs locaux du secondaire. Grâce à son approche holistique qui intègre les droits de l'enfant, les traumatismes et l'éducation appropriée qui donne aux élèves les compétences qu'ils recherchent, l'école secondaire La Salle représente un symbole d'espoir pour les jeunes et la communauté.

### QUE FAUT-IL ?

**600.000 USD**

On a un besoin urgent pour bâtir et équiper la première phase de classes, le self et les bureaux. Les Sœurs de Lorette hébergent généreusement les élèves de l'école secondaire La Salle mais elles auront besoin de tous leurs locaux au début de l'année scolaire en février 2019 pour faire face à une demande accrue d'élèves. Joignons nos efforts pour donner un avenir viable aux jeunes garçons de Rumbek, Soudan du Sud.



### Il nous faut battre la pluie!

Les matériaux nécessaires à la construction de l'école doivent être importés d'Ouganda. Les routes du Soudan du Sud, déjà difficiles à passer pendant la saison sèche, deviennent totalement impraticables pendant la saison des pluies qui commence en juin. Rumbek et nos élèves seront entièrement isolés de juin à décembre! Nous devons avoir les matériaux avant juin ! C'est le seul moyen de continuer la construction de l'école au cours de ces mois pour que les élèves rentrent dans leurs salles de classe au début de la nouvelle année scolaire sud soudanaise en février 2019. Il nous faut battre la pluie!

