

Abierta la convocatoria al ‘Global Teacher Prize 2027’, para educadores que transforman el mundo

La Fundación Varkey ha abierto oficialmente la convocatoria al *Global Teacher Prize 2027* (Premio Global del Docente 2027), una iniciativa que desde hace más de una década reconoce la misión y la vocación de los educadores que transforman el mundo y apuestan por el futuro de los niños y los jóvenes.

“Cuando Sunny Varkey puso en marcha el Premio Global del Docente en 2014, la idea era sencilla: encontrar al mejor docente del mundo y otorgarle un millón de dólares estadounidenses. Desde que Nancie Atwell se convirtiera en la primera ganadora en 2015, **el ‘Nobel de la Docencia’ se ha convertido en el mayor galardón de su género**, atrayendo decenas de miles de nominaciones procedentes de más de un centenar de países”, se lee en el sitio web de la convocatoria.

Un reconocimiento a la excelencia

Reconocer la excelencia en los entornos de aprendizaje ha sido uno de los principios y criterios de elegibilidad. “**Desde su creación, el Premio se ha centrado en el profesor de aula**: alguien que enseña a los niños de forma presencial, durante un número mínimo de horas a la semana, y con la intención de permanecer en la profesión. Esa descripción sigue siendo el núcleo del Premio. Los criterios actualizados reconocen que, junto a estos profesores, hay educadores excepcionales que están ejerciendo un profundo impacto en una gama cada vez más diversa de entornos de aprendizaje”.

En este sentido, **la edición de este año el Premio incluye la postulación de educadores digitales** que llegan a grupos de alumnos a través de vídeos u otros formatos publicados, así como a los fundadores y responsables de programas educativos —personas cuya función consiste en diseñar y gestionar un aprendizaje estructurado para los niños, a menudo a través de redes de centros, facilitadores o voluntarios en múltiples entornos de aprendizaje—. También se

incluye ahora de forma explícita **a los docentes que trabajan en la educación de refugiados y en otros entornos no formales.**

“Los criterios de evaluación se han adaptado en consecuencia”, explican los organizadores. De tal forma que “las pruebas del impacto pueden proceder ahora de datos de plataformas o de testimonios independientes, y no solo de evaluaciones en el aula”. Asimismo, “el reconocimiento puede provenir de las instituciones y comunidades de aprendizaje en las que trabaja un educador digital, y no solo de los centros escolares. Además, **se ha ampliado el criterio relativo a la ciudadanía global para incluir la habilidad, más difícil y urgente, de resolver conflictos**, y no solo de sentirse cómodo con la diferencia”.

¡Los docentes lasallistas a nivel global también podrán postularse! Desde quienes desarrollan su misión educativa en colegios, espacios comunitarios y plataformas digitales, hasta aquellos que están comprometidos con la educación de migrantes y refugiados y en entornos extraescolares, superando obstáculos para hacer posible una educación de calidad también en las periferias geográficas y existenciales, y entre los más pobres.

Educador lasallista, para **presentar tu candidatura al Premio Global del Docente** haz clic aquí. Conoce aquí los criterios de elegibilidad.

Si conoces a un profesor que merezca este reconocimiento, puedes **nominarlo:** haz clic aquí.