Adriana Bolaños: “Fraternidad es ser y estar para los demás”

La **Reflexión Lasallista N.º 12**, propuesta para el periodo 2026-2027, tiene como eje central el imperativo de construir un mundo fraterno, y justamente a propósito del valor de la fraternidad, hemos dialogado con Adriana Bolaños en *LaSalleOrg Interviews.*

Adriana es mexicana, hace parte del Consejo Internacional de Asociación y Misión Educativa Lasallista (CIAMEL) y es una de las autoras de la Reflexión Lasallista N.º 12 junto con el Hno. Rafael Cerón.

Desde el reconocimiento de la otra persona

Consultada sobre lo que significa la fraternidad, Adriana manifiesta que “fraternidad es reconocimiento de la otra persona. Es mirar a cada una de las personas con quienes nos encontramos desde lo que son y lo que pueden llegar a ser. Es reconocer siempre su dignidad y luchar por ella. Es también **una mirada que llega a lo profundo, desde lo que la persona es, para poder acompañar en el camino** (…). Entonces, fraternidad es ser y estar con la otra persona, para los demás”.

Desde el ámbito educativo, la Reflexión Lasallista aborda la pedagogía de la fraternidad, lo que, en palabras de Adriana, sugiere “un estilo de **relaciones cercanas que detonan dinamismos de crecimiento**, y que nos hacen buscar, por ejemplo, crear entornos de paz, en donde la persona se sienta mirada, escuchada, tomada en cuenta”.

Esta relación cercana y afectuosa permite gestar caminos y ambientes de libertad que van construyendo a las personas. “Ya la *Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista* decía —comenta Adriana—, que se convierten en agentes que educan”. Y “**eso es pedagogía de la fraternidad: que nuestras relaciones favorezcan el crecimiento de la otra persona**”.

Transformar la sociedad

Se trata, entonces, de relaciones que trascienden y generan dinamismos de crecimiento. Y “eso nos abre a la solidaridad”, apunta Adriana, pues “nos abre a

búsqueda de formas de participar para transformar la sociedad, nos abre a la creación de redes en donde podamos hacer la diferencia". De este modo, "**en lugar de la indiferencia, en lugar de la cultura del descarte, vamos construyendo comunidad**, vamos construyendo relaciones profundas en donde aprendo a escuchar y a ver a las otras personas, en las otras realidades. Y entonces, busco de qué manera mejorar el mundo en el que nos encontramos".

Así, la Reflexión Lasallista N.º 12 no solo nos recuerda la centralidad de la fraternidad en la misión educativa lasallista, sino que nos invita a vivirla y a **compartir las más diversas experiencias que acontecen en las distintas obras lasallistas**. "Y eso también es una invitación que queremos hacer con el documento", asevera Adriana, "que nos compartan todas esas experiencias que se viven en sus comunidades, en las instituciones, en las obras lasallistas a lo largo del mundo, y que nos muestren experiencias de pedagogía de la fraternidad".

"Yo creo que el punto de partida es establecer comunidades en donde se respire relaciones profundas, respeto, escucha, se vayan creando esas vivencias compartidas que después nos lancen a querer hacer que mucha más gente viva estos ambientes seguros, armónicos, en **donde la persona se puede desarrollar, y puede experimentar espacios de seguridad, espacios de felicidad, y finalmente descubre el sentido de su vida**", concluye Adriana Bolaños.

Te invitamos a ver la entrevista a Adriana Bolaños en LaSalleOrg Interview.