

Cuaderno MEL 67: La educación ambiental en las periferias existenciales

Los siete Caminos de transformación que el último Capítulo General nos ha planteado son la raíz de la preocupación principal que este año queremos poner de relieve: “todo está conectado”. Necesitamos ofrecer una educación evangelizadora que esté a la altura de esta verdad y un estilo de vida que dé testimonio de ella.

Por eso:

- Construir un mundo fraterno a través de la educación, la evangelización y la promoción de la justicia;
- Ser radicalmente disponibles al querer de Dios;
- Crear renovadas estructuras para el futuro;
- Convertirnos a una ecología integral;
- Vivir la misión de manera asociada audaz y proféticamente;
- Y poner los recursos financieros y las personas al servicio de la misión internacional para garantizar su sustentabilidad...

No son siete cosas independientes sino interrelacionadas. La educación evangelizadora ambiental es un camino concreto que puede mover la transformación que queremos plantear desde el servicio en las periferias. Es el planteo que claramente nos presenta Juan Carlos Stauber. Un camino que enraíza en nuestra *Declaración sobre la misión educativa lasaliana*.

Juan Carlos es, fundamentalmente, un amigo. He tenido la gracia de compartir con él mucho tiempo y proyectos desde que éramos estudiantes de teología. Ha sido docente en una de nuestras escuelas, colaborador en la formación de los novicios del Distrito de Argentina-Paraguay y colaborador de nuestra Fundación La Salle de Argentina en el Centro de Investigación en Ecología Integral Laudato si'. He tenido la fortuna de verlo crecer y madurar personal y profesionalmente durante más de cuarenta años. He conocido a su familia y Marcela, su esposa, ha colaborado también con la formación de nuestros novicios.

Este texto que nos ofrece sintetiza muchas de sus búsquedas y hallazgos. Profundamente agradecido con él por este texto, escrito en un tiempo que incluyó una intervención cardíaca a su hijo, Marcos, deseo que a todos pueda ayudarnos. Es un punto sobre el que necesitamos dar pasos hondos, decisivos y urgentes, en muchos sitios de nuestra geografía lasaliana. Rezo por todo esto, amable lector.

Hno. Santiago Rodríguez Mancini

Director de la Oficina de Patrimonio Lasaliano e investigación

Descargue el Cuaderno MEL 67

- **67** La educación ambiental en las periferias existenciales
- **67** Environmental education in the existential peripheries
- **67** L'éducation à l'environnement dans les périphéries existentielles