Encuentro formativo de directores organizado conjuntamente por ASSEDIL y la Oficina de RELEM en Roma

Del 6 al 10 de octubre de 2025, en la Casa Generalicia de Roma, un grupo de unos 50 directores y directoras de la RELEM han participado en un encuentro organizado por ASSEDIL-RELEM, definido por los propios participantes como «una experiencia vital muy enriquecedora tanto a nivel profesional como personal».

La organización, los tiempos para la relación personal y el tiempo de trabajo en equipo permitieron explorar diversos temas muy interesantes desde la perspectiva de los directores y directoras lasalianos.

Un momento de oración, en los tres idiomas del instituto y animada por los diferentes Distritos, daba comienzo a cada mañana de trabajo.

El lunes 6 de octubre, tras la bienvenida por parte del Hermano Santiago Rodríguez, director de la Casa Generalicia, y de la sra. Marta Martínez, presidenta de ASSEDIL, comenzó el itinerario formativo con una dinámica de relación y conocimiento entre los participantes y el aprendizaje de las dinámicas tanto de la Región (RELEM) como de ASSEDIL.* Tras compartir el almuerzo, la visita a la Casa Generalicia permitió conocer los lugares más significativos, como la biblioteca y el archivo del Instituto, además del Santuario donde se encuentran las reliquias del Fundador. Al final del primer día, el Hermano Joël Palud, Consejero General, compartió su experiencia e ilustró los retos para los próximos

años en la dimensión internacional de la Región. A continuación, se celebró la «Feria de los Distritos» para conocer las realidades que enriquecen y se desarrollan en el entorno lasaliano.

El martes 7 de octubre, el Hermano Paco Chiva, Visitador Auxiliar del Distrito Arlep, de manera muy atractiva y directa, condujo la reflexión sobre la identidad lasaliana de las obras en clave de fe, servicio y fraternidad. Por la tarde del mismo día, el Hermano Enrico Muller presentó la obra social de Scampia (Nápoles) con la colaboración de Laura Ballerini y Eleonora Munaretto, del equipo de *La Salle Foundation*.

La mañana del miércoles 8 fue animada por la sra. Joke Maex, Directora del PB VLP (Perspectiva Lasaliana Flamenca), quien habló de cómo el liderazgo lasaliano puede ser la ventana que se abre hacia «la institución de una comunidad explícita».

El jueves fue el turno del Distrito Arlep, con las sras. Sandra Espadas y Ángela Monzo, quienes compartieron el marco pedagógico y pastoral de NCA (acrónimo de *Nuevo Contexto de Aprendizaje*).**

Por la tarde tuvo lugar un encuentro con el sr. Mourad Barsoum, director de la Oficina de Pastoral Vocacional y Voluntariado, con el objetivo de conocer mejor el movimiento juvenil de voluntariado internacional. Y la conclusión de la jornada llegó de la mano del sr. Gabriel Andrei, tesorero de ASSEDIL, quien presentó las características de las obras lasalianas, «esos signos distintivos que deben estar presentes en nuestras obras educativas y en nuestro ADN lasaliano». Para cerrar la jornada y la experiencia romana, después de compartir la Eucaristía, hubo una cena y un encuentro con la comunidad de Hermanos de la Casa.

El viernes 10, último día de trabajo, se dedicó a actividades en pequeños grupos para concluir el itinerario formativo de la semana, tanto a nivel personal como en relación con la misión de liderazgo en la animación de los centros.

La sra. Sabina Llavero, de La Salle Figueres (Girona, España), describe su experiencia en Roma como «muy gratificante, tanto desde el punto de vista profesional como personal. He tenido la oportunidad de conocer a grandes profesionales y realidades de otros centros lasalianos de Europa y Oriente Medio que han enriquecido mi visión del Instituto. Estos encuentros formativos de

ASSEDIL son fundamentales para reforzar la identidad lasaliana, promover un liderazgo compartido y consolidar la misión educativa en todos los centros de la región RELEM». «ASSEDIL –continúa Sabina– es un espacio de diálogo, formación y colaboración entre directores de centros educativos, que nos permite afrontar los retos del futuro, promover la fraternidad entre las instituciones y garantizar la coherencia pedagógica».

A sus palabras le siguen las de la sra. Silvia Martí, La Salle Cassà de la Selva (Girona-España), quien, reiterando la gran utilidad de las jornadas de formación ASSEDIL-RELEM para los directores y directoras de los colegios de La Salle, se muestra satisfecha por la presentación del NCA (*Nuevo Contexto de Aprendizaje*) a aquellos territorios que no forman parte del Distrito Arlep. «Hemos reflexionado sobre la solidaridad y la pedagogía lasaliana en el contexto actual y hemos compartido experiencias con directores de escuelas de diferentes países, promoviendo la dimensión internacional de la misión».

«Buscar sinergias entre Distritos, compartir las diferentes realidades de una Región nos enriquece y nos permite abrir nuevas perspectivas para continuar dando continuidad a la misión lasaliana al regresar a nuestras respectivas obras», afirma Marta Martínez, presidenta de ASSEDIL. «El compromiso de La Salle como institución en la formación y el acompañamiento de sus educadores en los diferentes niveles de liderazgo sigue estando muy presente, trescientos años después de nuestro nacimiento».









Loading the next set of gallery items...
Cargar más

*ASSEDIL (Asociación Europea de Directores de Instituciones Lasalianas) reúne a **los directores y directoras** de los centros educativos gestionados por los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle) en Europa y Oriente Medio (región conocida como RELEM – Región Lasaliana Europa-Mediterráneo). La Asociación ofrece programas de formación y oportunidades de encuentro a los directivos lasalianos para profundizar en la identidad, el carisma y los retos actuales de la misión educativa lasaliana a nivel de liderazgo y gestión; y promueve la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre los diferentes Distritos y países de la Región RELEM.

** Se trata de un **marco pedagógico y pastoral** innovador desarrollado por los centros educativos de La Salle (Hermanos de las Escuelas Cristianas), en particular en el Distrito Arlep (España y Portugal), pero adoptado por muchos centros lasalianos como respuesta a las necesidades de la escuela contemporánea. El NCA no es solo un cambio de metodología, sino una nueva forma de concebir la educación y el aprendizaje.