75ème anniversaire de la Proclamation de Saint Jean-Baptiste de La Salle comme Patron universel des Éducateurs

Avec joie et gratitude nous célébrons le **75ème anniversaire de la proclamation de Saint Jean-Baptiste de La Salle comme Patron Universel des Éducateurs**, faite par le pape Pie XII le 15 mai 1950.

Pour commémorer ce 75e anniversaire, le Bureau du Patrimoine Lasallien et de la Recherche a préparé une exposition à la Maison Généralice, retraçant le processus historique ayant conduit à la proclamation de La Salle comme Patron des Éducateurs, ainsi que d'autres faits symboliques et représentatifs.

Voici le texte du bref apostolique par lequel le pape Pie XII proclama Saint Jean-Baptiste de La Salle Patron Universel des Éducateurs chrétiens :

Pour la mémoire perpétuelle

Il percorso
per ottenere la proclamazione 1906–1950

1906. Appena sei anni dopo la canonizzazione, l'Istituto presenta una prima richiesta di proclamazione a *"patrono della scuola popolare"*.
La risposta fu subito negativa.

1916. La richiesta viene rinnovata. Questa volta coincide con quella dei Piaristi (o Scolopi, ossia chierici regolari poveri della Madre di Dio delle scuole pie fondati da San Giuseppe Calasanzio) e il Vaticano è disposto a nominarli entrambi. Ma i problemi della guerra impediscono di procedere.

1932. Una nuova richiesta coincide con quella dei Salesiani, i quali chiedono che l'allora Beato Giovanni Bosco venisse dichiarato patrono degli insegnanti. Entrambe le domande vengono respinte.

1943. Gli alunni del *Collegio Gonzaga* di Milano promuovono nuovamente la richiesta di proclamare La Salle patrono degli educatori.

1946. Il Superiore Generale, il suo Consiglio e il Capitolo Generale accettano l'iniziativa e rinnovano la richiesta. Viene raggiunto un accordo con i Salesiani affinché ritirino la propria.

1948. La Santa Sede prende in considerazione la possibilità di dichiarare patroni della scuola popolare San Giuseppe Calasanzio, il Fondatore e San Giovanni Bosco. Le Congregazioni interessate preferirebbero tre patronati diversi, uno per ciascuno in modo indipendente. Si raggiunge un accordo e Calasanzio viene dichiarato patrono della scuola popolare.

1949. I Lasalliani iniziano la postulazione di La Salle come patrono degli insegnanti. I Piaristi rifiutano il loro appoggio e si concorda che rimangono passivi all'iniziativa. I Salesiani invece la sostengono con forza.

1950. De La Salle viene proclamato patrono degli insegnanti. Dubbi sulla validità della parola "insegnanti" inducono a rielaborare il decreto. Il nuovo testo viene tradotto con il termine "patrono degli educatori" per includere tutti i livelli e le tipologie di insegnamento.

El proceso hacia la proclamación

1906. Tan solo seis años después de la canonización, el Instituto presenta una primera solicitud para que sea proclamado «patrón de la escuela popular». La respuesta es inmediatamente negativa.

1916. Se renueva la solicitud. Esta vez coincide con la de los Piaristas (o Escolapios, es decir, Clérigos Regulares pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías, fundados por San José de Calasanz) y el Vaticano está dispuesto a nombrarlos a ambos. Pero la problemática de la guerra impide seguir adelante.

1932. Una nueva solicitud coincide con la de los Salesianos, quienes solicitan que el Beato Juan Bosco sea declarado patrono de los maestros. Ambas solicitudes son rechazadas.

1943. Los alumnos del *Collegio Gonzaga* de Milán promueven de nuevo la solicitud de proclamar a San Juan Bautista de La Salle patrono de los educadores.

1946. El Superior General, su Consejo y el Capítulo General aceptan la iniciativa y renuevan la solicitud. Se llega a un acuerdo con los Salesianos para que retiren la suya.

1948. La Santa Sede considera la posibilidad de declarar patronos de la escuela popular a San José Calasanz, San Juan Bautista de La Salle y a San Juan Bosco. Las congregaciones interesadas prefieren tres patronazgos diferentes, uno para cada uno de forma independiente. Se llega a un acuerdo y San José de Calasanz es declarado patrono de la escuela popular.

1949. Los Lasalianos inician la postulación de San Juan Bautista de La Salle como patrono de los maestros. Los Piaristas rechazan su apoyo y se acuerda que se mantengan pasivos ante la iniciativa. Los Salesianos la apoyan con fuerza.

1950. San Juan Bautista La Salle es proclamado patrono de los maestros. Las dudas sobre la validez de la palabra «maestros» conducen a reelaborar el decreto. El nuevo texto se traduce con el término «patrono de los educadores» para incluir todos los niveles y tipos de enseñanza.

The Path to the Proclamation

1906. Just six years after the canonisation, the Institute submitted its first request for proclamation as "Patron Saint of Popular Schools". The response was immediately negative.

1916. The request was renewed. This time it coincided with that of the Piarists (The Pauline Congregation of Clerics Regular Poor of the Mother of God of the Pious Schools, founded by St. Joseph Calasanz) and the Vatican was willing to appoint them both. However, the issue of the war prevented this from going ahead.

1932. A new request coincides with that of the Salesians, who ask that Blessed John Bosco be declared Patron Saint of Teachers. Both requests are rejected.

1943. The students of the *Collegio Gonzaga* in Milan renew the request to proclaim John Baptist de La Salle Patron Saint of Educators.

1946. The Superior General, his Council and the General Chapter accept the initiative and renew the request. An agreement is reached with the Salesians to withdraw their request.

1948. The Holy See considers the possibility of declaring St. Joseph Calasanz, St. John Baptist de La Salle and St. John Bosco Patrons of Popular Schools. The Congregations concerned would prefer three different patronages, one for each independently. An agreement is reached and St. Joseph Calasanz is declared Patron of Popular Schools.

1949. Lasallians begin the postulation of St. John Baptist de La Salle as Patron Saint of Teachers. The Piarists refuse their support and it is agreed that they will remain passive in the initiative. The Salesians strongly support it.

1950. St John Baptist de La Salle is proclaimed Patron Saint of Teachers. Doubts about the validity of the word 'Teachers' force the decree to be reworked. The new text is translated as 'Patron Saint of Educators' to include all levels and types of teaching.

Le chemin vers la proclamation

1906. Seulement six ans après sa canonisation, l'Institut a soumis sa première requête pour désigner saint Jean-Baptiste de La Salle comme « saint patron des écoles populaires ». La réponse fut immédiatement négative.

1916. La requête est renouvelée. Cette fois, elle coïncide avec celle des Piaristes (Congrégation paulinienne des clercs réguliers pauvres de la Mère de Dieu des écoles pieuses, fondée par saint Joseph Calasanz) et l'autorité vaticane accepta de les reconnaître tous les deux, mais le contexte de la guerre a empêché la proclamation des deux nommés.

1932. Une nouvelle demande correspond à celle des Salésiens, qui souhaitent que le bienheureux Jean Bosco soit nommé saint patron des enseignants. Les deux demandes furent rejetées.

1943. Les étudiants du *Collegio Gonzaga* de Milan manifestent leur désir de proclamer Jean-Baptiste de La Salle patron des éducateurs.

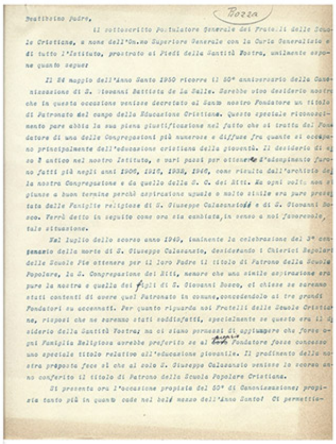
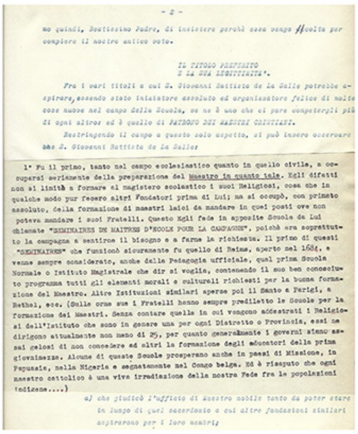
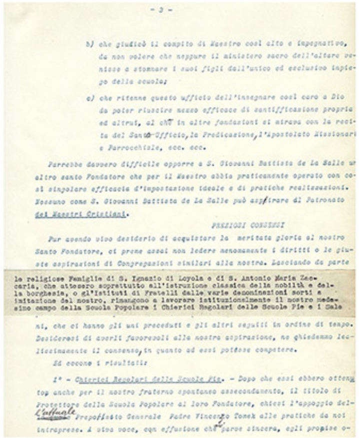
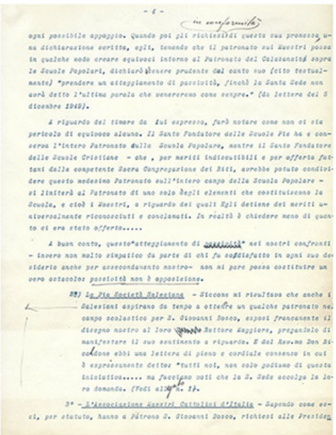
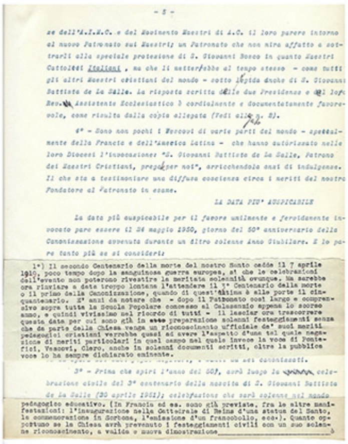
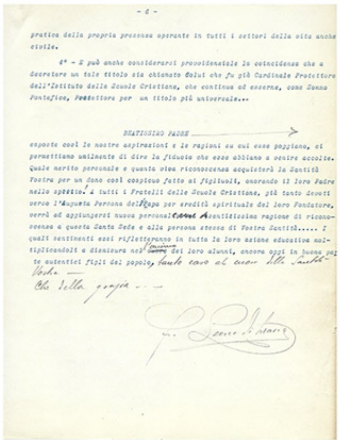
1946. Le Supérieur général, son Conseil et le Chapitre général acceptent l'initiative des étudiants et présentent à nouveau une requête. Un accord est conclu avec les Salésiens pour qu'ils retirent leur demande.

1948. Le Saint-Siège envisage la possibilité de déclarer saint Joseph Calasanz, saint Jean-Baptiste de La Salle et saint Jean Bosco patrons des écoles populaires. Les congrégations concernées préféreraient avoir trois patronages différents, un pour chacune d'entre elles, et de manière indépendante. Un accord est trouvé et c'est ainsi que saint Joseph Calasanz fut déclaré patron des écoles populaires.

1949. Les Lasalliens postulent en faveur de saint Jean-Baptiste de La Salle comme patron des enseignants. Les Piaristes refusent leur soutien dans cette démarche et il est convenu qu'ils demeureront passifs. Contrairement aux Salésiens, qui la soutiennent fortement.

1950. Saint Jean-Baptiste de La Salle est proclamé saint patron des enseignants. Des doutes sur la validité du mot « enseignants » obligent à remanier le décret. Le nouveau texte est traduit par « saint patron des éducateurs », afin d'inclure tous les niveaux et tous les types d'enseignement.

La supplica

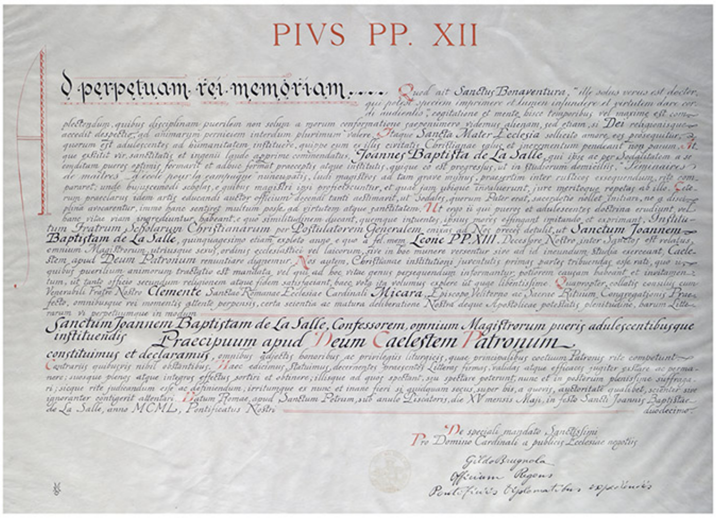







Fratel LEONE di MARIA NAPIONE
(Torino 26/09/1892-Genova 26/02/1969)

Postulatore Generale dal 1938 al 1967.

Consigliere Delegato dell'AEI (Associazione Educatrice Italiana)

Breve apostolico della proclamazione



PIVS PP. XII

Ad perpetuam rei memoriam. Quod ait Sanctus Bonaventura, "ille solus verus est doctor, qui potest speciem imprimere et lumen infundere et virtutem dare cordi audientis", cogitatione et mente hisce temporibus vel maxime est complectendum, quibus disciplinam puerilem non solum a morum conformatione saepenumero videmus alienam, sed etiam, si Dei religionisque accedit despectio, ad animarum perniciem interdum plurimum valere. Itaque Sancta Mater Ecclesia sollicito amore eos prosequitur, quorum est adulescentes ad humanitatem instituere, quippe cum ex illis civitatis Christianae salus et incrementum pendeant non parum. Atque exstitit vir, sanctitatis et ingenii laude apprime commendatus, Joannes Baptista de La Salle, qui ipse ac per Sodalitatem a se conditam pueros optimis formavit et adhuc format praeceptis atque institutis, quique eo est progressus, ut in studiorum domiciliis, "Séminaires de maîtres d'école pour la campagne" nuncupatis, ludi magistros ad tam grave munus, praesertim inter rusticos exsequendum, rite compararet; unde hujuscemodi scholas, e quibus magistri ipsi proficiscuntur, et quae jam ubique invaluerunt, jure meritoque repetas ab illo. Ceterum praeclarus idem artis educandi auctor officium docendi tanti aestimavit, ut Sodales, quorum Pater erat, sacerdotio nollet initiari, ne a disciplina avocarentur, immo hanc sentiret multum posse ad virtutem atque sanctitatem. Ut ergo ii qui pueros et adulescentes doctrina erudiunt vel hanc vitae viam ingrediuntur, habeant, e quo similitudinem ducant, quemque intuentes, ipsius mores effingant imitando et exprimant, Institutum Fratrum Scholarum Christianarum per Postulatorem Generalem enixas ad Nos preces detulit, ut Sanctum Joannem Baptistam de La Salle, quinquagesimo etiam expleto anno e quo a fel. mem. Leone PP. XIII, Decessore Nostro, inter Sanctos est relatus, omnium Magistrorum utriusque sexus, ordinis ecclesiastici vel laicorum, sive in hoc munere versentur sive ad id ineundum studia exerceant, Caelestem apud Deum Patronum renuntiare dignemur. Nos autem, Christianae institutioni juventutis primas partes tribuendas esse rati, quo ii, quibus puerilium animorum tractatio est mandata, vel qui ad hoc vitae genus persequendum informantur, potiorem causam habeant et invitamentum, ut tanto officio secundum religionem atque fidem satisfaciant, haec vota ita volumus explere ut quae libentissime. Quapropter, collatis consiliis cum Venerabili Fratre Nostro Clemente Sanctae Romanae Ecclesiae Cardinali Micara, Episcopo Veliterno ac Sacrae Rituum Congregationis Praefecto, omnibusque rei momentis attente perpensis, certa scientia ac matura deliberatione Nostra deque Apostolicae potestatis plenitudine, harum Litterarum vi perpetuumque in modum

Sanctum Joannem Baptistam de La Salle, Confessorem, omnium Magistrorum pueris adulescentibusque instituendis Praecipuum apud Deum Caelestem Patronum

constituimus et declaramus, omnibus adjectis honoribus ac privilegiis liturgicis, quae principalibus coetuum Patronis rite competunt. Contrariis quibusvis nihil obstantibus. Haec edicimus, statuimus, decernentes praesentes Litteras firmas, validas atque efficaces jugiter exstare ac permanere; suosque plenos atque integros effectus sortiri et obtinere; illisque ad quos spectant, seu spectare poterunt, nunc et in posterum plenissime suffragari; sicque rite judicandum esse ac definiendum; irritumque ex nunc et inane fieri si quidquam secus, super his, a quovis, auctoritate qualibet, scienter sive ignoranter contigerit attentari. Datum Romae, apud Sanctum Petrum, sub anulo Piscatoris, die XV mensis Maji, in festo Sancti Joannis Baptistae de La Salle, anno MCML, Pontificatus Nostri duodecimo.

De speciali mandato Sanctissimi
Pro Domino Cardinali a publicis Ecclesiae negotiis

Gildo Brugnola
Officium Regens
Pontificiis Diplomatibus expediendis

Pio Papa XII
a perenne ricordo

Vi è stato un uomo, esimio per santità e scienza, cioè **S. Giovanni Battista de La Salle**, il quale personalmente e per mezzo dell'Istituto da lui fondato, ha dato e continua a dare ai giovani una formazione sana e completa. Egli ha pensato innanzitutto a preparare convenientemente in scuole, dette *«Séminaires de maîtres d'école pour la campagne»*, i maestri chiamati ad esercitare tale grave compito, onde a buon diritto a lui va attribuito il merito di aver fondato questo genere di scuole, dalle quali escono gli stessi maestri, e che già dappertutto si sono diffuse. Del resto il medesimo insigne Pedagogista tanto ebbe stima dell'ufficio di educatore, da non volere che i Fratelli di cui era il Padre, diventassero Sacerdoti, affinché non venissero distornati dall'insegnamento, convinto che esso è un mezzo efficace per giungere alla perfezione religiosa. Perciò … l'Istituto dei Fratelli delle Scuole Cristiane … ci ha rivolto supplice domanda che dichiarassimo celeste Patrono presso Dio di tutti i Maestri, di ambo i sensi, ecclesiastici o laici, sia che esercitino attualmente tale ufficio, sia che si preparino con lo studio, S. GIOVANNI BATTISTA DE LA SALLE, nella ricorrenza del Cinquantesimo della sua Canonizzazione.

Noi pertanto, giudicando che all'educazione cristiana della gioventù debba annettersi la massima importanza, e affinché coloro ai quali è affidata la cura delle anime giovanili, o che si preparano a tale professione, abbiano maggiori motivi ed incitamento a disimpegnare coscienziosamente un ufficio di così grande responsabilità, ben volentieri vogliamo esaudire queste preghiere.

Perciò, avendo considerato attentamente tutti gli aspetti della cosa, con certa scienza e matura deliberazione Nostra e per la pienezza dell'Apostolica Potestà, in forza delle presenti Lettere e in modo perpetuo, **PROCLAMIAMO E DICHIARIAMO il SANTO GIOVANNI BATTISTA DE LA SALLE, CONFESSORE, SPECIALE PATRONO PRESSO DIO DI TUTTI I MAESTRI ADDETTI ALL'EDUCAZIONE DEI RAGAZZI E DEI GIOVANI**, con tutti e singoli gli onori e privilegi liturgici, che spettano ai principali Patroni di ceti speciali. Nonostante tutte le disposizioni contrarie.

Dato a Roma, presso S. Pietro,
sotto l'anello del Pescatore,
il giorno XV del mese di maggio,
nella festa di S. Giovanni Battista de La Salle
nell'anno MCML,
duodecimo del Pontificato nostro.

Pío Papa XII
en perpetua memoria

Hubo un hombre, eminente por su santidad y sabiduría, **san Juan Bautista de La Salle**, que personalmente y a través del Instituto que fundó, procuró y sigue procurando a los jóvenes una formación próspera e integral. Pensó ante todo en preparar adecuadamente en escuelas, denominadas *«Seminarios para maestros rurales»*, a los maestros llamados a ejercer tan comprometedora tarea, por lo que con toda justicia se le atribuye el mérito de haber fundado este tipo de escuelas, de las que emergen dichos maestros, que ya se han extendido por todas partes. Por otro lado, el mismo ilustre pedagogo tenía tal estima por la función de educador que no quiso que los Hermanos, de quienes era padre, abrazaran el sacerdocio, para que no se desviaran de la enseñanza, convencido de que esta es un medio eficaz para alcanzar la perfección religiosa. Por eso… el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas… nos ha dirigido una solicitud para que declaremos celestial patrono ante Dios de todos los maestros, tanto eclesiásticos como laicos, ya sea que ejerzan actualmente tal empleo o se preparen para ello mediante el estudio, a SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, en el cincuentenario de su canonización.

Por lo tanto, considerando que la educación cristiana de la juventud debe revestir la máxima importancia, y para que aquellos a quienes se ha confiado el cuidado de las almas de los jóvenes, o que se preparan para esta profesión, tengan mayores motivos y estímulos para desempeñar diligentemente un empleo de tan gran responsabilidad, queremos acceder de buen grado a esta solicitud.

Por lo tanto, habiendo considerado atentamente todos los aspectos de la cuestión, con cierta sabiduría y madura deliberación nuestra y por la plenitud de la Potestad Apostólica, en virtud de las presentes Letras y de manera perpetua, **PROCLAMAMOS Y DECLARAMOS a SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, CONFESOR, PATRONO ESPECIAL ANTE DIOS DE TODOS LOS MAESTROS DEDICADOS A LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD** con todos y cada uno de los honores y privilegios litúrgicos que corresponden a los patronos principales de clases especiales. A pesar de todas las disposiciones contrarias.

Dado en Roma, en San Pedro,
bajo el anillo del Pescador,
el día 15 del mes de mayo,
en la fiesta de San Juan Bautista de La Salle,
en el año 1950,
duodécimo de nuestro pontificado.

Pope Pius XII
in everlasting memory

There was a man, distinguished for his holiness and erudition, namely **Saint John Baptist de La Salle**, who personally and through the Institute he founded, provided and continues to provide young people a sound, comprehensive education. He thought first of all of preparing suitably in schools, called *"Seminars for rural teachers"*, the teachers called to exercise this thoughtful task, so that he rightly deserves credit for having founded this type of school, from which teachers themselves come out, and which have already spread everywhere. Moreover, this distinguished Pedagogue held the job of educator in such high esteem that he did not want the Brothers, of whom he was the father, to become priests, lest they be distracted from teaching, convinced that it is an effective means of attaining religious perfection. Therefore … the Institute of the Brothers of the Christian Schools … has requested us to declare as heavenly patron before God of all educators, both ecclesiastical and lay, whether they are currently exercising this office or preparing for it through study, ST. JOHN BAPTIST DE LA SALLE, on the fiftieth anniversary of his canonisation.

We therefore, judging that the Christian education of youth should be given the utmost importance, and so that those entrusted with the care of young souls, or those preparing for this profession, may have greater reasons and incentives to conscientiously carry out such a responsible office, willingly grant these requests.

Therefore, having carefully considered all aspects of the matter, with certain knowledge and mature deliberation, and by the fullness of our Apostolic Power, by virtue of these Letters and in a perpetual manner, **WE PROCLAIM AND DECLARE SAINT JOHN BAPTIST DE LA SALLE, CONFESSOR, SPECIAL PATRON OF ALL EDUCATORS ENGAGED IN THE EDUCATION OF CHILDREN AND THE YOUTH**, with all the honours and liturgical privileges that belong to principal patrons of special classes. Notwithstanding any provisions to the contrary.

Given in Rome, at St. Peter's,
under the ring of the Fisherman,
on the 15th day of May,
on the feast of St. John Baptist de La Salle,
in the year 1950,
the twelfth of our Pontificate.

Pape Pie XII
de mémoire éternelle

Il y eut un homme, distingué par sa sainteté et son érudition, **saint Jean-Baptiste de La Salle**, qui, personnellement et par l'intermédiaire de l'Institut qu'il fonda, assura et continue d'assurer aux jeunes une éducation solide et complète. Il pensa tout d'abord à préparer convenablement dans des écoles, appelées *« Séminaires de maîtres d'école pour la campagne »*, les maîtres appelés à exercer cette tâche d'envergure, de sorte qu'il a le mérite d'avoir fondé ce type d'écoles, d'où sortent les maîtres eux-mêmes, et qui se sont déjà répandues partout. D'ailleurs, cet éminent pédagogue tenait en si haute estime le métier d'éducateur qu'il ne voulait pas que les Frères, dont il était le père, deviennent prêtres, de peur qu'ils ne soient détournés de l'enseignement, persuadé qu'il est un moyen efficace d'atteindre la perfection religieuse. C'est pourquoi … l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes … nous a demandé de déclarer patron céleste devant Dieu de tous les éducateurs, tant ecclésiastiques que laïcs, qu'ils exercent actuellement cette charge ou qu'ils s'y préparent par l'étude, SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE, à l'occasion du cinquantième anniversaire de sa canonisation.

C'est pourquoi, jugeant qu'il faut accorder la plus grande importance à l'éducation chrétienne de la jeunesse, et afin que ceux qui sont chargés du soin des jeunes âmes, ou qui se préparent à cette profession, aient davantage de raisons et d'encouragements pour s'acquitter consciencieusement d'une charge aussi responsable, nous accédons volontiers à ces demandes.

C'est pourquoi, après avoir examiné attentivement tous les aspects de la question, avec une connaissance certaine et une mûre délibération, et par la plénitude de notre Puissance apostolique, en vertu des présentes Lettres et de manière perpétuelle, **NOUS PROCLAMONS ET DÉCLARONS SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE, CONFISSEUR, PATRON SPÉCIAL DE TOUS LES ÉDUCATEURS ENGAGÉS DANS L'ÉDUCATION DES ENFANTS ET DES JEUNES**, avec tous les honneurs et les privilèges liturgiques qui appartiennent aux patrons principaux des classes spéciales. Nonobstant toute disposition contraire.

Donné à Rome, à Saint-Pierre,
sous l'anneau du Pêcheur, le 15 mai,
en la fête de saint Jean-Baptiste de La Salle,
en l'an 1950, douzième de notre pontificat.

Il dono a Papa Pio XII

Per iniziativa di **Fratel Leone Napione, Postulatore Generale** e Ispettore dell'insegnamento religioso in Italia, il 4 novembre 1950, i Fratelli delle Scuole Cristiane, l'Associazione Italiana dei Maestri Cattolici (AIMC) e l'Unione Italiana Cattolica degli Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori (UCIIM), in occasione della **proclamazione di San Giovanni Battista de La Salle a patrono degli insegnanti (15 maggio 1950)**, offrirono a Papa Pio XII una "cattedra".

Lo scultore Luigi Venturini (1912-1998) realizzò una riflessione in rilievi sull'insegnamento. In alto, lo **stemma del Papa** e la colomba rappresentante lo Spirito Santo. A seguire, in alto, **Cristo, il Buon Pastore** accompagnato da due pecore (tema tratto dall'iconografia paleocristiana).

Più in basso, accanto al cuscinetto, gli **apostoli Pietro e Paolo**, mediatori della Verità che è Cristo. Scendendo, si trovano quattro dottori della Chiesa (**Sant'Agostino** e **San Girolamo**, **San Tomasso d'Aquino** e **San Buenaventura di Bagnoreggio**) e poi il Papa insegnando "ex cathedra".

In basso, le parole di Cristo: ***"Unus est magister vester"*** (Uno solo è il vostro maestro) che sottolinea l'unità dell'insegnamento ecclesiale nella Parola di Gesù.

Ai lati, diverse figure di santi protettori dei giovani e degli educatori: **San Francesco d'Assisi** e **Santa Caterina da Siena** (patroni d'Italia), **San Giuseppe Calasanzio** (patrono delle scuole popolari), **San Giovanni Bosco** (fondatore della Società di Don Bosco), **Santa Bartolomea Capitano** (fondatrice delle Suore della Carità di Lovere), **Beato Contardo Ferrini** (giurista e politico italiano cattolico legato alle origini dell'università del Sacro Cuore), **Santo Domenico Savio** e **Santa Maria Goretti** (santi adolescenti). **Tra di loro, San Giovanni Battista de La Salle**.

Ai lati, a destra, una figura rappresenta il dono della cattedra al Papa, mentre lo stesso Papa insegna. E a sinistra, la celebrazione dell'anno santo.

Por iniciativa del **Hermano Leone Napione, Postulador General** e Inspector de la enseñanza religiosa en Italia, el 4 de noviembre de 1950 los Hermanos de las Escuelas Cristianas, la Asociación Italiana de Maestros Católicos (AIMC) y la Unión Católica Italiana de Profesores, Directivos, Educadores y Formadores (UCIIM), con motivo de la **proclamación de San Juan Bautista de La Salle como Patrono de los Educadores, (15 de mayo de 1950)**, ofrecieron al papa Pío XII una «cátedra».

El escultor Luigi Venturini (1912-1998) realizó una reflexión en relieve sobre la enseñanza. En la parte superior, **el escudo del Papa** y la paloma que representa al Espíritu Santo. A continuación, en la parte superior, **Cristo, el Buen Pastor** acompañado de dos ovejas (tema tomado de la iconografía paleocristiana). Más abajo, junto al cojín, los **apóstoles Pedro y Pablo**, mediadores de la Verdad que es Cristo. Más abajo, se encuentran cuatro doctores de la Iglesia (**San Agustín** y **San Jerónimo**, **Santo Tomás de Aquino** y **San Buenaventura de Bagnoreggio**) y luego el Papa enseñando «ex cathedra». En la parte inferior, las palabras de Cristo: ***«Unus est magister vester»*** (Uno solo es vuestro maestro), que subrayan la unidad de la enseñanza eclesial en la Palabra de Jesús.

A los lados, varias figuras de santos protectores de los jóvenes y los educadores: **San Francisco de Asís** y **Santa Catalina de Siena** (patronos de Italia), **San José de Calasanz** (Patrono de las Escuelas Populares), **San Juan Bosco** (fundador de la Sociedad de Don Bosco), **Santa Bartolomea Capitano** (fundadora de las Hermanas de la Caridad de Lovere), **Beato Contardo Ferrini** (jurista y político católico italiano vinculado a los orígenes de la Universidad del Sagrado Corazón), **Santo Domingo Savio** y **Santa María Goretti** (santos adolescentes). **Entre ellos, San Juan Bautista de La Salle.**

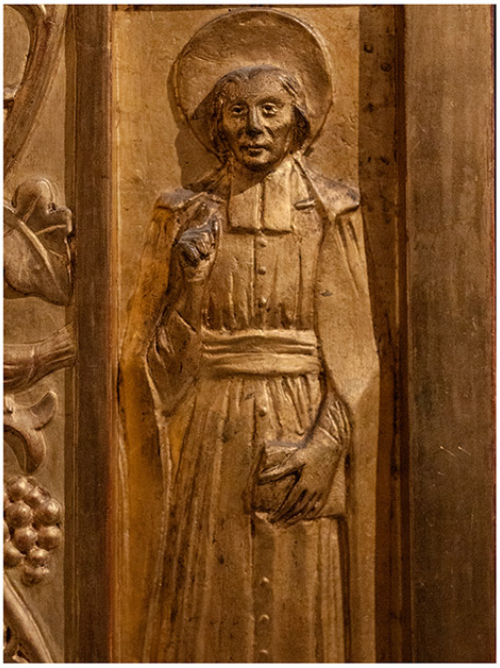
A los lados, a la derecha, una figura representa el don de la cátedra al Papa, mientras el mismo Papa enseña. Y a la izquierda, la celebración del Año Santo.

On the initiative of **Brother Leone Napione, Postulator General** and Inspector of Religious Education in Italy, on 4 November 1950, the Brothers of the Christian Schools, the Italian Association of Catholic Teachers (AIMC) and the Italian Catholic Union of Teachers, Administrators, Educators and Formators (UCIIM), on the occasion of the **proclamation of St John Baptist de La Salle as Patron Saint of Teachers (15 May 1950)**, offered Pope Pius XII a "cathedra".

The sculptor Luigi Venturini (1912-1998) created a relief depicting a reflection on teaching. At the top is the Pope's coat of arms and the dove representing the Holy Spirit. Below, at the top, is Christ, the Good Shepherd accompanied by two sheep (a theme taken from early Christian iconography). Lower down, next to the cushion, are the **apostles Peter and Paul**, mediators of the Truth that is Christ. Below are four Doctors of the Church (**St. Augustine** and **St. Jerome**, **St. Thomas Aquinas** and **St. Bonaventure of Bagnoreggio**) and then the Pope teaching "ex cathedra". At the bottom are the words of Christ: ***"Unus est magister vester"*** (You have only one teacher), emphasising the unity of ecclesial teaching in the Word of Jesus.

On either side are various figures of saints who are protectors of young people and educators: **St. Francis of Assisi** and **St. Catherine of Siena** (Patron Saints of Italy), **St. Joseph Calasanz** (Patron Saint of Popular Schools), **St. John Bosco** (founder of the Society of Don Bosco), **St. Bartolomea Capitano** (founder of the Sisters of Charity of Lovere), **Blessed Contardo Ferrini** (Italian Catholic jurist and politician linked to the origins of the Sacred Heart University), **Dominic Savio** and **Maria Goretti** (Teenage Saints). **Among them is Saint John Baptist de La Salle.**

On the right, a figure represents the gift of the Chair to the Pope, while the Pope himself teaches. On the left is the celebration of the Holy Year.



Le 4 novembre 1950, à l'initiative de **Frère Leone Napione, Postulateur général** et Inspecteur de l'enseignement religieux en Italie, les Frères des Écoles chrétiennes, l'Association italienne des enseignants catholiques (AIMC) et l'Union catholique italienne des enseignants, administrateurs, éducateurs et formateurs (UCIIM) ont offert au pape Pie XII une cathèdre à l'occasion de la **proclamation de saint Jean-Baptiste de La Salle comme patron des enseignants (15 mai 1950).**

Le sculpteur Luigi Venturini (1912-1998) a réalisé un relief représentant une réflexion sur l'enseignement. En haut, les **armoiries du pape** et la colombe qui représente l'Esprit saint. En bas, en haut, **le Christ, le Bon Pasteur** accompagné de deux brebis (thème repris de l'iconographie paléochrétienne). En bas, à côté du coussin, se trouvent les **apôtres Pierre et Paul**, médiateurs de la Vérité qu'est le Christ. En dessous, quatre docteurs de l'Église (**saint Augustin** et **saint Jérôme**, **saint Thomas d'Aquin** et **saint Bonaventure de Bagnoreggio**), puis le pape enseignant « ex cathedra ». En bas, les mots du Christ : ***« Unus est magister vester »*** (Vous n'avez qu'un seul maître), soulignent l'unité de l'enseignement ecclésial dans la Parole de Jésus.

De part et d'autre sont représentées diverses figures de saints protecteurs de la jeunesse et éducateurs : **saint François d'Assise** et **sainte Catherine de Sienne** (patrons de l'Italie), saint Joseph Calasanz (patron des écoles populaires), **saint Jean Bosco** (fondateur de la Société de Don Bosco), **saint Bartolomea Capitano** (fondatrice des Sœurs de la Charité de Lovere), **Bienheureux Contardo Ferrini** (juriste et homme politique catholique italien lié aux origines de l'Université du Sacré-Cœur), **saint Dominique Savio** et **sainte Maria Goretti** (saints de l'adolescence). **Parmi eux se trouve saint Jean-Baptiste de La Salle.**

À droite, un personnage représente le don de la chaire au pape, tandis que le pape lui-même enseigne. À gauche, la célébration de l'Année sainte.

- Panneau 01
- Panneau 02
- Panneau 03
- Panneau 04
- Panneau 05

Il dono a Papa Pio XII

Stemma Papa Pio XII

Cristo Buon Pastore

San Pietro

San Paolo

Sant'Agostino

San Bonaventura da Bagnoreggio

San Tommaso d'Aquino

San Girolamo

"Unus est magister vester"

Lo scultore Luigi Venturini (1912-1998)

Santa Caterina da Siena

San Giovanni Bosco

Santa Maria Goretti

San Domenico Savio

Apertura della Porta Santa e Celebrazione dell'anno santo (1950)

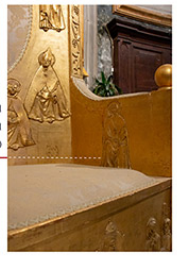
San Francesco d'Assisi

San Giovanni Battista de La Salle

Beato Contardo Ferrini

Raffigurazione del Papa nell'atto di insegnare e della consegna del dono della Cattedra

San Giuseppe Calasanzio



Santa Bartolomea Capitano

75ÈME ANNIVERSAIRE DE LA PROCLAMATION DE
Saint Jean-Baptiste de La Salle
comme **PATRON UNIVERSEL DES ÉDUCATEURS**

San Giovanni Battista de La Salle maestro e la Vergine in gloria
Dipinto di Mario Caffaro Rore (m 9x9), realizzato tra la primavera e l'autunno del 1960 nell'abside della chiesa dell'Istituto La Salle di Torino.
Trasferito a Roma nel 2009 nella nuova Parrocchia dedicata a San Giovanni Battista de La Salle

La statua sul Duomo di Milano

17 dicembre 1952
A ricordo della solenne proclamazione de **La Salle a Patrono degli educatori** viene collocata sul Duomo di Milano, una grande statua opera di Nicola Sebastio.

17 de diciembre de 1952
Para conmemorar la solemne proclamación de **La Salle como patrón de los educadores** se coloca una gran estatua de Nicola Sebastio en la catedral de Milán.

17 December 1952
To commemorate the solemn proclamation of **De La Salle as Patron Saint of Educators** a large statue by Nicola Sebastio is placed on the Milan Cathedral.

17 décembre 1952
Pour commémorer la proclamation solennelle de **La Salle comme saint patron des éducateurs** , une grande statue de Nicola Sebastio est placée sur la cathédrale de Milan.

San Giovanni de La Salle su una guglia del Duomo

L'anno scorso, ricorrendo il Terzo Centenario della nascita di San Giovanni Battista de La Salle, fondatore dei Fratelli delle Scuole Cristiane, furono celebrate a Milano solenni manifestazioni che hanno richiamato parti del mondo, tanto lontane e tanto diverse, i cari figli, da quasi cinquant'anni, dirigono l'Istituto Gonzaga di via Vittorio. Alla chiusura dei festeggiamenti il Comitato promotore, facendosi interprete del voto di simpatizzanti per l'opera lasalliana, lanciò l'idea di erigere su una delle guglie centrali del Duomo, la statua del Santo Patrono dei Fratelli delle Scuole cristiane. L'iniziativa trovò immediata rispondenza così che, fu dato incarico al prof. Sebastio Nicola, docente dell'Istituto Gonzaga, di prepararne il bozzetto e seguirne la messa in opera.

La statua, in marmo di Candoglia, alta metri 1,90 presenta il Santo in uno dei suoi atteggiamenti caratteristici: immerso nella contemplazione delle cose di Dio, che gli ispira la fondazione del suo Istituto. Pregevolissima e seriamente hanno saputo felicemente interpretare questo atteggiamento della statua che tra qualche giorno comparirà su una delle guglie di sinistra della facciata centrale della la Cattedrale.

75.º ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DE *San Juan Bautista de La Salle* como PATRONO UNIVERSAL DE LOS EDUCADORES

Au Frère John Johnston,
Supérieur général des Frères des Écoles chrétiennes

Le grand Jubilé de l'Incarnation marquera pour les Frères des Écoles chrétiennes un double anniversaire. Au cours de ce mois de mai, sera fêté le centenaire de la canonisation de saint Jean-Baptiste de La Salle, le fondateur de votre Institut, de même que le cinquantenaire de sa proclamation, par mon prédécesseur le Pape Pie XII, comme *Patron spécial de tous les éducateurs de l'enfance et de la jeunesse*. Ce double événement me donne l'occasion de m'unir profondément à votre prière et à votre action de grâce, ainsi qu'à celles de tous les membres de votre famille religieuse et d'adresser à tous un cordial salut, notamment au moment où se réunit autour de vous le 43e chapitre général de votre Institut.

Par son génie pédagogique, saint Jean-Baptiste de La Salle fut un illustre pionnier de l'éducation populaire des enfants et des jeunes. En véritable apôtre, il sut servir les enfants qui venaient dans ses écoles, s'attachant d'abord à former leurs maîtres. Une telle intuition reste fondamentale aujourd'hui, car elle souligne combien l'éducation suppose, d'une part, la transmission des valeurs humaines et chrétiennes, et, d'autre part, le témoignage d'adultes qui montrent aux jeunes ce qu'est une vie belle et équilibrée. L'éducation est donc plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. En proclamant votre fondateur *Patron de tous les éducateurs de l'enfance et de la jeunesse*, l'Église le propose comme modèle à imiter et comme exemple pour tous ceux qui ont une tâche éducative, les invitant à faire preuve d'inventivité, de patience et de dévouement, et à discerner les besoins des jeunes, répondant ainsi à leurs aspirations profondes.

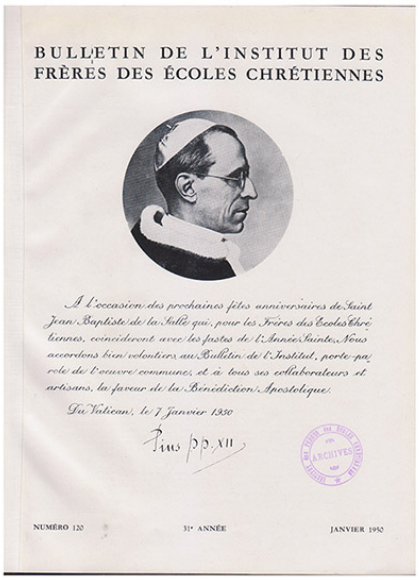
Il revient aux Frères de faire connaître la grandeur de l'apostolat et la vision chrétienne d'éducateur de saint Jean-Baptiste de La Salle, qui conservent toute leur actualité pour le monde d'aujourd'hui. Son charisme, nourri de la contemplation assidue de Dieu, Créateur et Sauveur, et vécu selon l'idéal religieux d'une existence consacrée au Seigneur dans une vie communautaire et fraternelle, montre qu'éduquer, enseigner et évangéliser forment un tout. L'éducation reste incomplète si elle ne conduit pas à l'apprentissage du respect de la vie et de la liberté, du service de la vérité et du désir du don de soi. En annonçant l'Évangile dans les écoles, ce qui est le but de votre apostolat, vous vous attachez à former chaque homme, à former l'homme intégral.

J'encourage donc tous les Frères dans leur mission d'éducation et d'évangélisation, notamment auprès des enfants et de la jeunesse pauvres ou en difficulté, leur montrant que chacun est infiniment précieux aux yeux de Dieu. Ils participent ainsi de manière insigne à la mission de l'Église. Je les exhorte à être de véritables fils de saint Jean-Baptiste de La Salle, se soutenant mutuellement dans la voie de la sainteté. En prenant leur part à l' "ouvrage de Dieu" et en vivant pleinement la dimension catéchétique de leur noble tâche, qu'ils relèvent toujours, dans les nombreux pays où ils sont présents, les défis présents et à venir, particulièrement en ces temps où, dans un monde en évolution, bien des repères de la vie morale disparaissent ! Comme je vous le disais lors de votre dernier chapitre général, le 14 mai 1993, "soyez en toutes circonstances des maîtres, des témoins du Christ, des éducateurs chrétiens, par l'exemple et la parole" ! Puissiez-vous, par cette double commémoration au cœur de l'année jubilaire, raviver la mission qui est la vôtre et appeler des jeunes à suivre l'idéal lassalien dans la vie religieuse !

En vous confiant à l'intercession de la Vierge Marie et de saint Jean-Baptiste de La Salle, vous-même et tous vos Frères, les Professeurs, les élèves de vos écoles et leurs parents, ainsi que les anciens élèves et la famille lasallienne, qui collaborent avec vous dans votre mission, j'accorde à tous de grand cœur la Bénédiction apostolique.

Du Vatican, le 8 mai 2000.

Joannes Paulus II


BULLETIN DE L'INSTITUT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

A l'occasion des prochaines fêtes anniversaires de Saint Jean-Baptiste de la Salle qui, pour les Frères des Écoles chrétiennes, coïncideront avec les fastes de l'Année Sainte, Nous accordons bien volontiers au Bulletin de l'Institut, porte-parole de l'œuvre commune, et à tous ses collaborateurs et artisans, la faveur de la Bénédiction Apostolique.

Du Vatican, le 7 Janvier 1950

Pius PP. XII

NUMÉRO 120 — 31e ANNÉE — JANVIER 1950

Tricentenaire de la naissance de St JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

1651 — 1951

TRICENTENAIRE DE LA NAISSANCE DE SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

LEHEN ISSEWA

Patron gilid tas-Surmastrijiet u Training Colleges

San Gwann Battista De La Salle

San Giovanni Battista de La Salle nel terzo centenario della nascita e cinquantenario della canonizzazione

Da mestiere a vocazione

Precursori

La formazione del laicato magistrale

Perenne rinnovamento

Soviet izzazione dell'esercito polacco

BANCO DI SANTO SPIRITO

LA EDITRICE VATICANA CITTA' DEL VATICANO

SI E RADIOMESSAGGI I S. S. PIO XII

GLI ANNALI di Antonio Rosmini

Con un ritmo incalzante che meraviglia, il professor Gianfranco Radice ha sfornato il secondo volume dei suoi « *Annali di Antonio Rosmini Serbati* » (1817-1822). Si tratta di un periodo di cinque anni eppure abbiamo un volume fitto, fitto di ben 549 pagine, documentatissimo, che presuppone lo spoglio accurato di molti archivi e l'osservazione attenta della numerosissima bibliografia.

Il periodo di vita del Rosmini qui narrato è quello della « laureazione » in Sacra Teologia e Diritto Canonico e dell'Ordinazione sacerdotale del Rosmini.

Sacerdozio e scienza, meglio attività scientifica in funzione della sua particolare vocazione sacerdotale, perché il Rosmini vede tutto in questa grande missione, perciò studiò con entusiasmo. A Padova ebbe « maestri carissimi e dotti » e spiegava: « il carattere di questi dottori rispettabili è formato dalla bella unione delle lettere colla pietà ».

L'ammirazione diventa entusiasmo quando parla dell'insegnante di arabo il quale sa « la maniera di torcere via l'asprezza e la difficoltà delle lingue orientali e poi va spargendo la sua lezione sempre di sali e beffe e di racconti curiosi ». Si tratta del maronita Simone Assemani che accendeva così il giovane di ardore, tanto che anche il padre di Rosmini desiderò di averlo ospite a Rovereto.

Anche per il domenicano Tomaso Tommasoni ha tanta venerazione, soprattutto quando intende che sarà privato della cattedra, perché « non piacciono le sue massime circa il Papa, quindi si vuole, come si teme sostituire in suo luogo un rampollo di quel funesto sinodo di Pistoia. Ragione che fa tanto onore al Tommasoni altrettanto fa disonore a chi sopra ciò intende. Dispiace a tutti. Ma forse Dio vorrà da lui qualcos'altro ».

Con la fatica dello studio anche un po' di penuria finanziaria per cui anche il Rosmini è costretto ad arrabbattarsi. « Quanto al mangiare » scrive, « troviamo utilità far da noi in casa. Mai però io mi credeva di venir a tal punto? E vuol ridere? Quello che già mi pareva sol proprio delle femminette, or che ci son dentro talvolta, non accorgendomene, mi accade di far con viril serietà e con sostenutezza. Bello è veder nel punto di cucinare noi cinque cuochi, menar le mani per la cucina e chi nel fuoco soffiare, altri con le molle acconciar gli stizzi, tal attendere alle pignatte e chi dar di piglio alle scodelle ed a piatti ed apprestare gli altri ordigni per la grande opera. Ecco poi il catalogo delle pietanze. Nei dì grassi: riso, carne, vitello, ne' dì neri stiamo meglio, perciocché abbiamo quell'imperatrice di tutte le pietanze, Donna Polenta, colle ova, poi pesce, qualche volta insalata ».

L'umorismo quindi non manca. All'Università incominciano le prime amicizie e tra questi spicca con rilievo particolare quello con Niccolò Tommaseo: « Sì, il confesso » scrive il Rosmini « non sì tosto io vi vidi che vi amai, che desiderai d'avervi amico, che cercai di stringere il vincolo, che vi tolsi a trattare alla libera, che osai di unire i miei pensieri ai vostri e i vostri ai miei per fare una cosa sola e con un solo fine regolare le nostre opere, v'aprii l'animo in chiare parole e non contento di tutto questo ora ve l'apro per iscrittura non tanto a domandarvi la vostra amicizia, quanto ad usarne a mio grado e senza riserve... L'amicizia io la tengo per unione degli animi diretti al sommo bene e il bene sommo è uno Iddio ». I rapporti tra i due amici, nonostante la pubblicazione del loro carteggio per cura di V. Missori, dovrà esser oggetto di ulteriore studio.

La vocazione al sacerdozio matura i suoi primi frutti ed il Rosmini il 7 novembre 1817 vestì l'abito ecclesiastico: « Iddio che m'ha chiamato a servirlo nei suoi tabernacoli, mi dia un cuor puro, una mente elevata, ed un'anima operosa, onde al sublime ufficio non venga meno » scrive il novello chierico all'amico Antonio Fedrigotti.

Assistiamo così all'ascesa luminosa del giovane filosofo verso l'altare: il 21 novembre 1819 a Bressanone è suddiacono, il 2 luglio 1820 nella chiesa arcipretale di Rovereto è consacrato diacono da Mons. Manfrin-Provvedi, vescovo di Chioggia, il 21 aprile dell'anno successivo il medesimo presule consacrava il Rosmini sacerdote.

La preparazione al sacerdozio fu caratterizzata dall'intensificazione della preghiera e della composizione di due opere: « Dell'educazione cristiana » e « Sulla felicità », ma anche da un fervore di occupazioni: « La mattina scrivo versi, il dopo desinare insegno filosofia, converso e scrivo agli amici, attendo alla casa, alle novelle di lettere ed altre faccende che occorrono ».

Praticamente attendeva: all'orfanotrofio femminile, all'accademia di eloquenza, la Società degli Amici, la tipografia di S. Gerolamo, le conferenze teologiche serali, l'accademia degli Studenti del Ginnasio, l'oratorio di S. Filippo e alla partecipazione della futura Gazzetta Letteraria di Innsbruck. Scusate se è poco.

L'Accademia di Sacra Eloquenza si teneva con altri ecclesiastici al giovedì: si meditava la Bibbia, le cui pagine venivano lette di volta in volta, si ascoltava un discorso tenuto da un accademico, si esprimevano giudizi, correzioni da apportarvi e si fissava il programma per le altre tornate. Accanto all'Accademia di Eloquenza le conferenze teologiche in cui il Rosmini spiegava San Tommaso. Più impegnativa era la « Società degli Amici » che volle diffondere a Trento, Padova, Venezia, Udine, Brescia.

L'ideale di questo movimento era di formare degli intellettuali cattolici, studiando particolarmente S. Agostino e S. Tommaso « come due colonne su cui s'incomba l'edificio scientifico ». Ma tutto questo lavoro di studio deve portare a far sì che il « Clero stia più unito che può al suo vescovo; i diversi vescovi fra loro col pontefice. L'unione di tutti in Dio è certo l'unico scopo di tale Società ».

Naturalmente questo lavoro intellettuale aveva bisogno di un mezzo di propaganda e questa fu la « Società Tipografica detta di S. Girolamo » che doveva « stampare e spandere ottimi libri ».

Non si proponeva certo di diffondere una serqua di libretti più o meno devozionali, ma mirava al sodo, se puntava nientemeno che ad un'*edizione poliglotta* della Bibbia. Non fu però il Rosmini geloso delle sue iniziative: infatti quando seppe del movimento piemontese della « *Amicizia Cattolica* » lo favorì in ogni modo, così come consigliò e guidò la marchesa Maddalena di Canossa, che andava raccogliendo attorno a sé la « Figlie della Carità »: godeva del bene che si veniva facendo a gloria di Dio.

Il 23 giugno 1822 Antonio Rosmini otteneva la laurea in Diritto Canonico e Teologia. Sembrerà di cattivo gusto, ma è invece molto significativa la dissertazione affidatagli: Negli oracoli della Sibilla vi fu realmente qualche predizione intorno a Cristo? La questione spingeva il novello dottore a ricercare nelle antiche religioni non cristiane i diversi valori che si collocano in rapporto al cristianesimo: aprire gli occhi su i frammenti di vero, che ci possono essere in una massa di detriti.

Ma ormai addottorato, il Rosmini s'avanza verso il ministero sacerdotale scriveva proprio in quei dì: « Quattro sono i segni che nel vero ministro di Dio e pastore delle anime si possono osservare: da qual parte egli entrò nell'ovile, ed entrato quali cose disse e quali fece e onde infine si fu mosso a dire e a fare ». Sarà il modo con cui giudicare le successive vicende della vita di questo prete. Nei volumi (ma quanti ancora?) che il professor Radice ci regalerà noi vedremo con una documentazione completissima cosa il Rosmini « disse e fece e onde ci fu mosso a dire e a fare », meglio ad insegnare e a soffrire.

CARLO MARCORA

S. Giovanni Battista de La Salle - Maestro
(Quadro dei Mariani alla Pinacoteca Vaticana)

QUASI UN DIARIO

Verso la libertà

I fatti di Praga, dal gennaio del 1968 all'epilogo in corso, mi han fatto pensare più volte a una pagina di diario del Croce che, se non sbaglio, Carlo Antoni amava citare. Quella in cui si riferisce dell'incontro con i rappresentanti sovietici in Italia che, nel '44, erano andati a trovare il filosofo. Ad essi egli aveva cercato di spiegare il suo concetto di liberalismo per concludere che, presto o tardi, anche nell'URSS vi sarebbero giunti.

Le idee, e, nella fattispecie, la fede di Croce, son troppo note per fermarvisi. All'ineluttabilità del processo verso la libertà noi cattolici, per altre ragioni, crediamo del pari, come a quella del processo verso la verità. Solo che non crediamo nel miracolismo millenaristico e tanto meno nella rapidità dello svolgimento del processo stesso una volta iniziato. La storia ci dice come ad arrestarlo, se pur non definitivamente, a renderlo più difficile e tormentoso, ad alzarne il prezzo che bisogna pagare per giungervi, non sia soltanto il terrore instaurato da un tiranno, nè gli egoismi particolaristici di un gruppo di potere o classe che sia, ma spesso anche la confusione di idee di chi vi anela, gli errori stessi della protesta, che oggi si dice contestazione, e perfino la stessa rivoluzione.

L'avvento di una società più giusta e di un'umanità più libera è sempre l'obiettivo dichiarato della rivoluzione, anche se il processo rivoluzionario, per l'uso della violenza, annunciato come transitorio, finisce, quasi sempre, nell'involuzione e scambia fini e mezzi, e sfocia dal terrore di piazza nella tirannia individuale o di gruppo.

Lo stesso avvento di un'umanità più libera e di una società più giusta è sottinteso anche nella contestazione, ma troppo spesso confuso e senza coscienza dei mezzi che occorre adottare per giungervi. Il perchè han cercato di spiegarlo, in uno studio firmato da pseudonimo, due psicanalisti (« *L'univers contestationnaire* » di André Stephane - Payot - Parigi 1969).

Essi ritengono che il fenomeno della contestazione presenti caratteri che consentono di classificarlo come un caso di narcisismo collettivo.

I contestatori, come il bambino che si trova in quello stadio di sviluppo, vogliono tutto e lo vogliono subito, escludono l'azione che procede per gradi, ignorano il principio di realtà, rifiutano di ammettere l'incompatibilità di soluzioni contraddittorie e sopratutto è loro intollerabile l'idea di scelta. Difatti tutti sanno la difficoltà, per i contestatori, di precisare il tipo di società cui aspirano.

La spiegazione psicanalitica è la conferma o la conseguenza della tesi dell'infantilismo della società attuale avanzata da tempo sia da Huizinga che da Aldous Huxley. Limitarsi ad essa potrebbe però essere un errore, come il limitarsi alle spiegazioni di carattere economico proprio del materialismo storico. In ogni fatto sociale concorrono infatti contemporaneamente cause diverse che non consentono una spiegazione unilaterale del fenomeno, ma alla quale ciascuna contribuisce per la sua parte, maggiore o minore.

E non mi dilungo per non perdere il filo del discorso che, se, per inciso, voleva avanzare il dubbio che la cosidetta « primavera di Praga » presentasse aspetti più di contestazione che non di rivoluzione, mirava essenzialmente al problema della libertà che, se è di tutta la società d'oggi, in particolare è per il mondo comunista il punto centrale della crisi.

Marx un secolo addietro si acquistava il merito — e il Padre Daniélou glielo riconosce (vedi « *L'avvenire della religione* » appena edito in italiano dal *Borla*) — di mettere l'intellettuale nell'impossibilità di non essere impegnato, nel senso che la libertà o è collettiva o non esiste. Senonchè tutto questo restava spaventosamente superficiale dal momento che lo stesso Marx aveva visto la questione dal punto di vista della soppressione della differenza di classe, convinto che fosse sufficiente la liberazione dalla servitù economica per la liberazione dal principio di autorità. Non aveva previsto la contraddizione fra il sogno della scomparsa dello Stato come strumento di classe e la rinascita dello Stato come strumento della burocratizzazione di un'economia statale. Non aveva previsto che si può liberare l'uomo dalle servitù economiche, ma questi può continuare ad essere schiavo delle servitù spirituali che sono le più feroci.

Aveva in una parola evitato la soluzione del problema etico-politico che oggi, dopo la fine del terrore staliniano, insorge, più scopertamente in seno ai partiti comunisti dei paesi occidentali e quindi, acceso da rivendicazioni nazionalistiche, negli Stati che si dicono *satelliti* o di *democrazia popolare*. Nascono così le teorie approssimative ed opportunistiche delle « vie nazionali al socialismo » che si limitano all'esame di prospettive storiche diverse, ma anch'esse evitano la sostanza del problema che è della libertà.

Già nel '49 Carlo Antoni, commentando un famoso discorso tenuto da Zdanov, per conto di Stalin, ai filosofi sovietici, notava come la formuletta della critica e dell'autocritica che veniva suggerita ai filosofi incaricati di dimostrare come la dialettica agisca anche in una società socialista, non era che un giuoco di bussolotti, un espediente « che avrebbe provocato l'ironia di Hegel e probabilmente anche di Marx, che di dialettica si intendeva ».

La libertà, per Antoni che estendeva in certo senso le idee di Croce negando la divisione fra libertà e liberismo come concetti di natura diversa, va intesa non come semplice mancanza di limiti e freni esterni, ma positivamente come produttrice di valori. E in ciò, evidentemente egli si avvicinava a un concetto cristiano, come a un concetto cristiano si avvicinava Marx nel comprendere « che la libertà aveva bisogno di essere liberata e che non era una cosa astratta ».

C'è, infatti, per il cristiano uno stretto rapporto che lega il mistero della storia al mistero della nostra libertà: il Creatore ha voluto dotare l'uomo di questo attributo essenziale. Ma una volta illuminata la nostra coscienza dalla Rivelazione e dall'insegnamento della Chiesa, spetta alla nostra libertà di decidere e di agire.

La differenza sostanziale fra il cristiano e il non cristiano sta proprio in questo, che il cristiano ha la coscienza o dovrebbe averla, che la libertà non si trova a un punto di partenza, ma d'arrivo, e scopo della vita è appunto diventare liberi. Secondariamente che, quali siano i nostri sforzi e i doni che ci sono dati, la nostra azione sarà sempre in certa misura imperfetta e incompleta, sia che si tratti di azione personale che di azione collettiva a livello della civiltà. Ma nessuno scacco e nessun errore dell'avventura temporale ci potrà portare alla disperazione cui giunge l'anima pagana che vede esaurite le sue risorse, perchè la nostra speranza va oltre.

Noi abbiamo coscienza che le nostre istituzioni rimarranno sempre imperfette o ambigue, le nostre civiltà incompiute e mortali perchè Dio non ci ha promesso affatto che riusciremo alla perfezione della città eterna. Il che ci impone, senza promettere o prometterci, come diceva Sant'Agostino, quel che il Vangelo non promette, di ricominciare ogni volta da capo a riprendere il cammino della libertà e della verità come se fosse effettivamente possibile un regno dei giusti su questa terra carnale e nel tempo della storia. Senza illusioni, ma senza pessimismi, nella certezza di ubbidire ad una legge morale che altro non è se non un imperativo d'amore verso Dio e, attraverso Dio, per il prossimo. In questo senso il perseguimento del bene comune nella libertà è un servizio. Un servizio di carità, che consente ogni volta un piccolissimo, ma pur sempre un passo innanzi verso la città di Dio.

ANTONIO PETRUCCI

SAN GIOVANNI BATTISTA DE LA SALLE A 250 ANNI DALLA MORTE

UN GRANDE EDUCATORE

Il Santo in abito civile per sfuggire ai Camisardi che infestano i luoghi del suo viaggio

S. Giovanni Battista de La Salle, 250 anni fa si spegneva all'età di 68 anni a Rouen, lasciando in eredità alla Francia e al mondo un'opera che si è rivelata di secolo in secolo, sempre più idonea alle urgenze del tempo: le scuole cristiane, cioè, una congregazione di religiosi-laici che non sacerdoti avrebbero avuto la missione d'insegnare non usando il tradizionale latino, ma la lingua dei vari popoli. Fu considerata allora, questa, una novità ardita, quasi rivoluzionaria o anche da non prendersi sul serio perchè troppo popolare. La sua scuola, infatti, risultava veramente nuova, perchè l'istruzione non si fondava più sui classici greci e latini, ma sulle discipline aderenti alle necessità del popolo, quali lo studio della lingua materna, dell'aritmetica, della geometria, del disegno, della storia della civiltà; il de la Salle aveva fondato, insomma, la scuola « vera » per il popolo che mirava, come sempre ha mirato, al pratico.

Eppure il nuovo pedagogista era vissuto nella stagione ritenuta ancora, più colta della Francia, quella di Luigi XIV ed aveva respirato l'aria e si era imbevuto della cultura di Corneille e di Boileau, di Molière e di La Fontaine. Non sappiamo se avesse letto Montesquieu, il satireggiatore della vita politica e civile della Francia, o Pascal che era morto quando era adolescente. Ma è da pensare che le « Lettere provinciali » e soprattutto i « Pensieri » che apparvero come il giornale intimo di una straordinaria vita interiore, nei quali sono riunite le più rare qualità positive, come il sentimento e il ragionamento, l'immaginazione e la riflessione, le passioni, la volontà e la profonda conoscenza dell'animo umano, non passarono inosservati.

Quando il de La Salle nel 1719 moriva, Voltaire dallo spirito ossessivamente corrosivo, aveva 25 anni e naturalmente, sicuro come era che con lui il mondo avrebbe avuto una svolta decisiva verso una civiltà migliore, non riuscì a capire il valore della nuova istituzione lasalliana, rivolta soprattutto alla elevazione delle classi popolari, e qualche strale lo lanciò contro le scuole così poco appariscenti, ma senza cogliere il bersaglio, come i tempi venienti hanno dimostrato: infatti, oggi, le benemerite scuole lasalliane sono diffuse in tutto il mondo, in quello cristiano come in quello non cristiano. Ciò vuol dire che il de La Salle aveva anticipato i tempi dell'ecumenismo con una previdenza che sa di miracolo.

Il de La Salle, che pur tanto aveva sofferto nel fondare le sue scuole popolari, assolutamente gratuite, aveva creduto alla possibilità di dare l'educazione e l'istruzione a tutti, senza distinzione di classe o di ceto. Chiunque bussava alla porta delle sue scuole, essa si spalancava e ciascuno aveva diritto al suo posto.

Parlare così oggi, che la scuola è per tutti, è facile; ma non 250 anni fa, quando il classicismo era una istituzione intoccabile e l'istruzione monopolio solo degli abbienti.

Come spiegare la fortuna delle istituzioni lasalliane?

Il de La Salle credeva nella pedagogia e nella psicologia, cioè, credeva nello studio dell'animo del fanciullo: l'insegnante è e deve essere soprattutto, educatore e l'uno e l'altro vanno seriamente formati e mai improvvisati. Quando l'insegnante-educatore è e si sente tale, allora potrà osare di mescolarsi agli alunni ed educarli e istruirli. Se nella storia della pedagogia cristiana e non, c'è un Santo che si preoccupò di formare innanzi tutto l'insegnante-educatore che comprendesse l'importanza della sua professione e realizzasse in sé, prima di avvicinarsi agli alunni, il cristianesimo esemplare, questo fu l'istitutore delle Scuole Cristiane. Ma il Santo entrò nel campo della pedagogia non con presunzione, ma per vie stranamente provvidenziali, con saggia cautela e coraggio raro, anche se i giorni della sua vita furono punteggiati da delusioni e amarezze quanto più impreviste tanto più sentite.

***

Aprì le sue prime scuole in Francia nel 1679, quando ancora non aveva compiuto 28 anni e solo da qualche anno era sacerdote e in esse accolse i troppi ragazzi abbandonati, vittime dei tempi duri, quali potevano essere quelli che si svolgevano durante il conflitto franco-olandese, l'indomani, cioè, della pace di Nimega. Poi ci fu la lunga e desolante guerra per la successione di Spagna, dopo la quale Luigi XIV vide sfumare per sempre, il suo sogno di egemone di Europa. I ragazzi che infestavano le vie dei paesi e delle città, stavano divenendo allora, un'autentica minaccia per la Francia e se qualcuno non si fosse adoperato alla loro educazione, avrebbero ben presto creato l'anarchia, popolando di conseguenza, le carceri o le case di rieducazione.

Il de La Salle non ignorava davvero che i primi educatori dovrebbero essere i genitori, ma quanti di essi erano capaci di istruire e di educare i propri figli?

Egli allora pensò agli educatori che avrebbero dovuto sostituire degnamente i genitori impotenti o inadatti. Era fermamente convinto che fosse necessario e improrogabile, formare gl'insegnanti, che sono tali se nella mente, nel cuore e nelle azioni si presentino davanti agli scolari, coscienti testimoni di Cristo.

Educare cristianamente, scriveva, vuol dire avvicinare il ragazzo all'esemplare divino. Bisogna allora che il maestro sia riuscito innanzi tutto, a disciplinare se stesso e poi oserà disciplinare gli alunni, prima con lo esempio e poi con la scienza perchè quella del maestro è una missione costruttiva o è una rovina per le anime inesperte che egli quotidianamente avvicina.

Pensò allora di compilare per i maestri un libretto di norme semplici e chiare per dirigere le scuole e gli alunni che le frequentano. Scrisse, inoltre, una serie di « meditazioni » esemplari, da cui balza fuori la preoccupazione trepida del Santo pedagogista, che vuol vedere nei suoi maestri-educatori, uomini dal cuore generoso, dall'intelligenza aperta, dalla volontà serena ma tenace ed assolutamente disinteressata.

Il maestro deve vicinarsi all'alunno non alla brava o con presunzione, ma consapevole della sua missione e ben preparato, dopo uno studio accurato della psicologia evidente e della pedagogia [illegible]. Deve, cioè, non solo [illegible] i problemi didattici, ma deve cercare di risolverli, perchè dalla loro soluzione dipende la scoperta della via migliore per giungere alla mente e al cuore degli scolari. In tal modo il maestro-educatore deve sforzarsi di realizzare in sé una profonda formazione umana e cristiana, dalla quale scaturiranno lo zelo, lo spirito di sacrificio, la carità calda e comprensiva e indulgente, capace di plasmare le anime dei ragazzi; la soluzione di così ardui problemi è soltanto carità di anime.

Allora sarà agevole al maestro scendere dal suo piedistallo per abbassarsi fino alla statura dei suoi alunni, per articolarli, per sollecitarli, per educarli al vero, al bello, al buono. Solo così il maestro potrà illuminare le menti, arricchendole di nozioni nuove e proporzionate, ma cercherà al contempo, di far regnare Dio nelle anime dei suoi scolari: rispetterà sé e i ragazzi, ne custodirà l'integrità, ne accrescerà e consoliderà la fede, ne farà uomini illuminati e cristiani.

Come si vede, per S. Giovanni Battista de La Salle, il maestro che fa le veci dei genitori, acquista un'importanza capitale, perchè deve rispondere della sua opera di educatore e di insegnante non solo davanti alla società, ma davanti a Cristo e alla sua Chiesa.

Il Santo non suppone neppure per un attimo che l'educazione dei ragazzi possa essere affidata a insegnanti dalle idee irreligiose o laiche, come essi fossero liberi di educare secondo i propri incontrollati impulsi. Scrisse al riguardo un altro aureo libricino, « I doveri del cristiano », che ebbe nei tempi andati, centinaia di edizioni. Non è difficile comprendere che l'opera del maestro nel senso lasalliano, è veramente grande. Essa infatti, mira a un umanesimo integrale che tende a fare esprimere al ragazzo tutte le sue qualità intellettuali, morali, civili e sociali; la religione dovrebbe essere il connettivo e non l'ornamento. Domani il ragazzo sarà uomo responsabile e le impressioni avute a scuola non le dimenticherà facilmente e germoglieranno come la semente, al momento opportuno. E più la semente è scelta e maggiore sarà la possibilità di attendere frutti buoni là dove il terreno sarà più alacremente lavorato.

Il Santo non concede il titolo di educatore a colui che imbottisce gli alunni soltanto di nozioni o ne rovina la mente con false o equivoche dottrine, guastandone anche il cuore.

Per compiere la missione di educatore, il maestro deve sentirne la nobiltà e la dignità: se egli sarà convinto di ciò, il suo zelo diventerà ordine per la propria persona e carità inesauribile verso gli alunni: lo amore per così nobile missione, aumenterà in lui, sempre, al punto da non sapersene più distaccare; diventerà passione alla quale non rinuncerà facilmente perchè sentita nella pienezza della sua realtà.

Il maestro-educatore potrà apparire ben presto, esempio di vita onesta agli scolari, i quali più facilmente profitteranno della istruzione ricevuta perchè osservando i propri maestri, essi trarranno forza per una vita sempre più vigilata e più autocontrollata.

Appare chiaro, dunque, che la dottrina pedagogica del de La Salle, concorda ancora oggi, con la pedagogia naturale, la quale richiede che gli educatori non siano dei mestieranti ma che si liberino anche delle proprie manchevolezze, se vogliono presentarsi con piena libertà di spirito davanti alla propria scolaresca. Così il maestro diventa il custode dei suoi alunni perchè sa indicare la strada più agevole, sa spombrarla dagli inciampi e sa liberarla dagli agguati, creati da compagni non moralmente sani.

È convinzione del Santo che pochi ragazzi si perdono per cattiveria propria, i più invece, tralignano sollecitati dai cattivi esempi e dalle occasioni, che sorgono dal contatto inevitabile dei coetani.

E allora il maestro sentirà l'obbligo di vigilare e di prevenire le difficoltà, affinchè gli scolari non si pervertano a vicenda: tale pedagogia, come si vede, è viva anche oggi come allora. E se il maestro non è questo, non è maestro: sarà insegnante ma non educatore e tradirà la sua missione. Se invece vorrà essere educatore, avrà anche la rara soddisfazione di vedere i suoi alunni divenuti adulti, vivere con temperanza, onestà, giustizia, pietà e alla loro volta, educatori degli altri con la loro vita altruistica: la loro perseveranza nel bene, sarà di grande conforto per chi ha speso la propria vita per essi.

Un gran posto occupa dunque il de La Salle nella storia della pedagogia di tutti i tempi ed a ragione è stato autorevolmente riconosciuto nel 1950, « patrono speciale di tutti gli educatori ».

A 250 anni dalla sua morte il de La Salle è ancora vivo ed in suo nome i suoi discepoli e i 900.000 giovani di tutto il mondo che frequentano le scuole animate dal suo spirito, alzano un canto di ringraziamento a Dio che ha concesso loro un padre tanto illuminato e tanto benemerito della società.

SIRO ENZO FERRANTI

Il Palazzo de la Cloche a Reims dove nacque il Santo

Un internazionale congresso sul dramma antico a Siracusa

Dopo l'esito positivo ottenuto dai primi due Congressi Internazionali di Studi sul Dramma Antico, che si svolsero a Siracusa negli anni 1965 e 1967 — alternati con quelle Rappresentazioni Classiche che richiamano folle di spettatori da tutto il mondo — l'Istituto Nazionale del Dramma Antico ha indetto un suo III Congresso per i giorni 22-23-24 del prossimo maggio.

A tal fine si è riunito il Comitato promotore, composto dai proff. Paolo E. Arias, ordinario di Archeologia all'Università di Pisa, Raffaele Cantarella, ord. di Letteratura Greca all'Università di Milano, Carlo Diano, ord. di Letteratura Greca all'Università di Padova, Federico Doglio, docente di Storia del Teatro nella Facoltà di Magistero dell'Università di Roma, Giovanni Rizza, ord. di Archeologia all'Università di Catania, il regista dott. Giuseppe di Martino, Antonino Sammartano dell'Università di Urbino e Commissario dell'INDA.

Fu stabilito il tema seguente: Sfondo sociale e politico della tragedia e della commedia nell'antichità classica ». Le relazioni di base saranno tenute dai proff. Diano, Arias, Edmond Frézouls, Cantarella e Paratore. Come nei due precedenti Congressi, converranno a Siracusa, in numero cospicuo, altri illustri docenti universitari, studiosi della materia, critici, attori e giornalisti italiani ed esteri. Il che assicura, sin d'ora, all'importante manifestazione, una vasta risonanza internazionale.

(g. c.)

L'Osservatore Romano del 27 aprile 1969

75.º ANNIVERSARIO DELLA PROCLAMAZIONE DI
San Giovanni Battista de La Salle
come **PATRONO UNIVERSALE DEGLI EDUCATORI**

- Panneau 06
- Panneau 07
- Panneau 08
- Panneau 09
- Panneau 10