AIMEL

Jeudi 31 mars 2022

Réunis à nouveau à distance avec tous les délégués d'AIMEL III, la session a débuté par la prière pour offrir l'avancée des travaux réalisés jusqu'à présent. Alisa Macksey a présenté pour examen le procès-verbal de la troisième session de la première phase de l'AIMEL, qui a été approuvé. Dans la première partie de la session des informations ont été données sur la réunion de clôture ainsi que sur les premières perspectives de la 2ème phase de l'AIMEL III.

La Commission centrale a réservé cet espace de rencontre par groupes linguistiques pour renforcer les liens entre les délégués et partager le passé et le présent, les enseignements pertinents et les résonances de l'expérience de la 1ère phase de la 3ème AIMEL ; les attentes et les suggestions en vue de la 2ème phase de l'Assemblée ; les attentes et les réactions à la tenue du 46ème Chapitre général au cours duquel seront présentées les propositions approuvées lors de l'AIMEL.

A la fin des sessions par groupes linguistiques, le Frère Robert Schieler, Supérieur Général, a salué tous les délégués, les a remerciés pour leur travail durant ces mois passés et les a invités à continuer avec espérance et courage sur la route de la IIIème Assemblée Internationale de la Mission Educative Lasallienne.

Par le Frère Vinicio González Gramejo

Mercredi 30 mars 2022

Dans une atmosphère de prière, nous avons réfléchi à la manière de continuer à être la lumière du monde à travers les bonnes œuvres que nous pouvons faire pour le bien de ceux que Dieu nous a confiés dans la mission. C'est ainsi que nous avons commencé le troisième jour de la première phase de la III° AIMEL. Le procès-verbal de la deuxième session a été voté et approuvé.

Les secrétaires ont présenté les propositions : Axe thématique 6 : Une éducation

lasallienne centrée sur l'Évangile et dédiée à l'accompagnement spirituel et au dialogue. Il est proposé de mettre en œuvre des méthodologies innovantes d'accompagnement et d'éducation à l'intériorité et à la pratique des valeurs humaines et évangéliques.

Axe thématique 7 : Communautés éducatives lasalliennes pour la transformation de la société : Citoyenneté critique, Responsabilité sociale et Écologie ; pour soutenir et renforcer notre effort de collaboration globale pour la transformation du monde et des communautés éducatives lasalliennes.

Axe thématique 8 : La vitalité de l'identité comme axe du dynamisme de la mission dans les nouveaux contextes basés sur la *Déclaration sur la mission éducative lasallienne* et les *Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives*.

Les propositions de ces trois axes thématiques ont été approuvées par un vote majoritaire.

Par le Frère Vinicio González Gramejo.

Mardi 29 mars 2022

Dans la prière d'entrée, nous avons continué à réfléchir sur l'engrais dont a besoin la graine pour grandir et devenir plus forte et nous avons commencé la deuxième journée de la première phase de la III° AIMEL. Nous avons ensuite procédé au vote du procès-verbal de la première session, qui a été approuvé.

Les Secrétaires ont présenté les propositions : Axe thématique 3 : Structures efficaces d'association et communautés intentionnelles pour l'engagement lasallien. Cette proposition indique que les signes des temps nous poussent à revoir la réalité actuelle de l'Association, ainsi qu'à créer et développer des opportunités, des structures et des réseaux afin de favoriser le sentiment d'appartenance et d'engagement de la Famille Lasallienne dans chaque District.

Axe thématique 4 : Culture des vocations : Création d'espaces et de contextes, tant au niveau personnel que communautaire, pour l'accompagnement et le discernement des vocations. Cette proposition se concentre sur l'accompagnement et le discernement tout en promouvant de nouvelles formes de vie communautaire et spirituelle pour tous les lasalliens, de manière à répondre

aux signes des temps.

Axe thématique 5 : Réponse lasallienne pour l'éradication de la pauvreté par le biais de communautés inclusives. Cette proposition se réfère au soutien, à la promotion et à la mise en œuvre, dans chaque District ou au niveau local, de programmes durables et de communautés intentionnelles visant à éradiquer la pauvreté sous ses diverses formes par le renforcement des principes d'inclusion, la culture de la fraternité et la coresponsabilité.

Les propositions dans ces trois domaines thématiques ont été approuvées.

Lundi 28 mars 2022

Nous avons commencé aujourd'hui à Rome la première session plénière de la III° AIMEL 2020. Les modérateurs et les secrétaires des huit axes thématiques, le Conseil général et les Secrétaires des Secrétariats de l'Institut sont présents à la Maison généralice, tandis que les délégués des Régions participent en ligne. Cette session est dirigée par les membres du CIAMEL. Nous avons commencé la journée unis dans la prière en réfléchissant à l'ensemencement de la graine. Dans une dynamique fraternelle, l'accueil officiel et la présentation des participants ont eu lieu dans l'Aula Magna de la Maison généralice.

Le processus à suivre pour la soumission et l'approbation des propositions en utilisant les outils fournis par la technologie a été expliqué.

Les secrétaires ont présenté les propositions : Axe thématique 1 : Structures de gouvernance et de financement efficaces pour assurer la durabilité de la mission et l'existence d'un modèle qui répond et soutient le style d'association lasallienne qui garantit la vitalité et la continuité de la Mission Éducative Lasallienne. Et aussi, que le CIAMEL développe de manière prophétique et efficace son travail de rassemblement de toutes les œuvres et institutions éducatives en un réseau mondial engagé dans l'identité, la mission et l'association lasalliennes.

L'axe thématique 2 : Construire et revitaliser la formation et l'accompagnement pour développer et soutenir la mission lasallienne.

Les propositions de ces deux axes thématiques ont été adoptées à la majorité.

« Nous avons incarné le charisme Lasallien et répondu aux besoins de l'époque en

créant un processus alternatif pour atteindre les résultats de la troisième AIMEL. » Écoutons quelques mots d'Alisa Macksey, coordinatrice générale de la IIIe AIMEL.

Au cours des prochains jours, les propositions des délégués de l'AIMEL seront votées, puis travaillées et présentées au nouveau Chapitre Général, mais qu'est-ce que le Chapitre Général ou l'AIMEL ?

Aujourd'hui, Carolina Cano, l'une des déléguées représentant les Jeunes Lasalliens à l'AIMEL, nous expliquera ce qu'est l'Assemblée internationale de la mission éducative lasallienne, pourquoi cet événement est si important et comment nous pouvons soutenir le développement de la mission éducative lasallienne. Nous restons unis, nous sommes La Salle.

AIMEL 2020
ENSEMBLE, NOUS POUVONS LE RÉALISER

Associés à la mission lasallienne en étant la lumière qui enflamme les cœurs dans un acte d'espérance, en étant une force dans l'opportunité de faire croître les graines de Dieu dans l'école lasallienne. AIMEL 2020 a identifié et établi, à partir des propositions régionales, **huit axes stratégiques** communs qui permettront d'élaborer les propositions de la Mission Educative Lasallienne et qui sont mis en évidence ci-dessous :

Encourager la mise en place de **structures d'animation et de gouvernance** formelles ou légales, de réseaux et de conseils à tous les niveaux, Institut, Région et Districts.

Promouvoir la **formation et l'accompagnement** des Frères et des Laïcs lasalliens engagés dans la MEL, en renforçant l'identité lasallienne, la spiritualité et l'association pour la Mission.

Association et Communauté Lasallienne qui promeut les vocations de Frères

et de Laïcs Lasalliens, encourageant de nouvelles formes d'association et favorisant de nouvelles communautés lasalliennes.

Une **culture vocationnelle** qui favorise le discernement et l'expérience de la vocation, surtout chez les jeunes, et la découverte de la vocation comme éducateurs lasalliens.

Création et renforcement de projets durables, en donnant la priorité dans la **mission éducative lasallienne au service des pauvres et à l'inclusion** dans la reconnaissance du multiculturalisme et des croyances de la famille lasallienne.

Les trois axes suivants sont intimement liés et se complètent, **Mission éducative lasallienne :**

D'une **évangélisation** qui encourage le développement de la vie religieuse, tant au niveau personnel que collectif, en projetant un style de vie conforme aux valeurs de l'Évangile.

Promouvoir une approche éducative qui favorise l'**éducation à la citoyenneté**, le développement de la pensée critique et la conscience écologique, en répondant aux défis et aux problèmes de l'écologie intégrale mentionnés dans l'encyclique Laudato Sí.

Identité de l'œuvre éducative, pour consolider le fait que les communautés éducatives lasalliennes évaluent leurs actions en fonction de la Déclaration sur la mission éducative lasallienne, des Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes, dans le but de croître dans l'identité lasallienne et dans la pérennité de la Mission.

Huit axes qui rendent viable l'élaboration des propositions qui fonderont notre histoire actuelle pour la transformation exigée par les nouveaux horizons, avec une identité qui anime et soutient notre vocation, dans cette vitalité qui maintient la flamme allumée.

Des lasalliens unis pour rendre un rêve possible, ce même rêve qui donne un sens à notre existence à travers la mission éducative mise au service de tous les élèves confiés aux soins de la pastorale lasallienne, en particulier les pauvres et les plus vulnérables.

Lire la suite >>>

