ANZPPNG District – Nous sommes La Salle

Depuis le tout début, les Frères de La Salle se sont consacrés à la création de réseaux d'écoles de qualité pour les jeunes, en particulier les pauvres. Saint Jean-Baptiste de La Salle et sa première communauté d'enseignants passionnés ont révolutionné l'éducation en France en dispensant des cours dans la langue locale et en impliquant les parents dans l'éducation de leurs enfants, entre autres innovations.

Aujourd'hui, le rayonnement des Frères des Écoles Chrétiennes s'étend bien au-delà de la France, en Asie et en Océanie. Les écoles et les œuvres lasalliennes changent la vie de milliers d'enfants et d'adultes en Australie, en Nouvelle-Zélande, au Pakistan et en Papouasie-Nouvelle-Guinée.

Quel impact avons-nous, en tant que Lasalliens, dans le district d'ANZPPNG ?

Plus de 146 000 Lasalliens du District d'ANZPPNG bénéficient d'une éducation et de services de haute qualité dans les institutions lasalliennes.

Le Pakistan est le secteur le plus récent à rejoindre le District, ayant été incorporé en 2012. Cependant, la présence lasallienne au Pakistan remonte à des décennies. Il y a 4 œuvres non formelles situées à Khushpur, au Pakistan : Le Centre de Formation des Catéchistes, le Centre d'Alphabétisation St. Bénilde, l'École d'Arts Culinaires et l'École de Couture La Salle.

En 1960, trois Frères de La Salle d'Angleterre, de France et du Sri Lanka ont ouvert une école secondaire à Multan pour les garçons musulmans du Pendjab, suivie de plusieurs autres institutions. Les écoles lasalliennes du Pakistan contribuent à répondre à divers besoins éducatifs, en servant les riches musulmans et les chrétiens pauvres des villes, en offrant une éducation aux garçons pauvres des zones rurales, et même en proposant une formation professionnelle et catéchétique.

Les écoles lasalliennes pakistanaises ont acquis la réputation de dispenser un

excellent enseignement, de promouvoir la coopération entre les différentes confessions et de faire preuve de respect pour les cultures et les traditions indigènes. En outre, le grand nombre d'étudiants musulmans payants dans les deux écoles secondaires anglophones du pays permet d'offrir des bourses à des étudiants chrétiens économiquement défavorisés. Cela permet également de soutenir deux écoles de langue urdu où les élèves peuvent apprendre dans leur langue maternelle.

Au 21e siècle, les écoles lasalliennes du Pakistan se sont développées pour inclure plusieurs écoles du Réseau La Salle pour les jeunes marginalisés, y compris plusieurs écoles sœurs pour l'éducation des filles. Selon le Fonds Malala, dirigé par Malala Yousafzai, une jeune Pakistanaise à qui les talibans ont tiré une balle dans la tête à l'âge de 15 ans pour avoir plaidé en faveur de l'éducation des filles, seules 13 % des filles au Pakistan sont encore scolarisées au lycée. Au Pakistan, près de 12 millions de filles en âge d'aller à l'école ne sont pas scolarisées. L'absence d'un enseignement secondaire abordable et de qualité pour les filles pakistanaises pousse les familles à envoyer leurs filles travailler ou à les marier à un jeune âge. Les écoles lasalliennes offrent une éducation de haute qualité à plus de 2 500 filles à travers le Pakistan.

Selon les statistiques de 2022 fournies par nos écoles et nos œuvres, près des deux tiers des Lasalliens du District ANZPPNG sont des filles : le District compte 86 548 filles et 44 492 garçons. En outre, les institutions lasalliennes accueillent 54 746 Lasalliens âgés de 1 à 14 ans, 55 154 âgés de 15 à 18 ans et 34 260 âgés de plus de 18 ans.

Il y a 44 Frères de La Salle toujours actifs dans le ministère des écoles lasalliennes du District, 13 membres d'autres ordres religieux catholiques, 1 455 membres du personnel laïc masculin et 2 594 membres du personnel féminin. En outre, 372 bénévoles de la Région donnent de leur temps et de leurs dons pour aider à soutenir la mission éducative lasallienne en Australie, en Nouvelle-Zélande, au Pakistan et en Papouasie-Nouvelle-Guinée.

La mission des Frères de La Salle est de fournir une éducation humaine et chrétienne à nos jeunes, en particulier aux plus pauvres. En Papouasie-Nouvelle-Guinée, de nombreux élèves vivant dans les villes n'ont pas accès à l'eau courante ou à l'électricité chez eux. En outre, les rares écoles des zones rurales n'enseignent généralement pas au-delà du niveau primaire et sont souvent

éloignées les unes des autres de plusieurs kilomètres.

Actuellement, les écoles catholiques représentent 27% du système éducatif national en Papouasie-Nouvelle-Guinée, et les institutions lasalliennes jouent un rôle important dans ce domaine. L'école secondaire catholique Jubilee est une école secondaire mixte qui accueille 1200 élèves. C'est également l'une des écoles les mieux cotées du pays. Le Collège technique La Salle Hohola offre également des possibilités de formation professionnelle aux élèves incapables de dépasser la neuvième année dans un cadre scolaire traditionnel. Les institutions et les instructeurs lasalliens aident également à former la prochaine génération d'enseignants de Papouasie-Nouvelle-Guinée au Sacred Heart Teachers Colleges et au Holy Trinity Teachers College.

Dans toutes nos œuvres éducatives lasalliennes, nous nous efforçons de développer nos valeurs fondamentales : la foi en la présence de Dieu, le souci des pauvres et de la justice sociale, une éducation de qualité, le respect de toutes les personnes et une communauté inclusive.

Réf. : ANZPPNG District

ANZPPNG : Australie-Nouvelle-Zélande-Pakistan-Papouasie-Nouvelle-Guinée