Associés à notre mission lasallienne

Maex Joke
Conseiller professionnel sur l'identité lasallienne et la pastorale
Belgique-Nord

En novembre 2019,
la Délégation Belgique-Nord a décidé de terminer le Tricentenaire par une Assemblée de trois jours, réunissant toutes les écoles de notre réseau afin de réfléchir
sur ce que signifie être un réseau d'écoles associées autour d'« un cœur,
un engagement, une vie ».

À cette occasion,
une centaine d'élèves, d'enseignants, de directeurs, de membres du conseil d'administration
et de conseillers professionnels se sont réunis à *ter Helme*, une résidence près de la côte belge, pour travailler
ensemble pendant trois jours. Les objectifs de ces trois journées étaient les suivants :

- Mettre
  en valeur la spécificité de chacune de nos écoles, qui se base sur un engagement authentique dans la mission éducative lasallienne, en communion
  fidèle avec le réseau plus large des écoles au sein de la VLP.
- Intérioriser
  davantage la mission lasallienne et ses défis actuels.
- Promouvoir
  une politique scolaire participative, qui est une valeur ajoutée spécifique à l'école
  et à notre réseau lasallien.

Chaque école a sa
propre histoire liée au contexte scolaire, mais toutes nos écoles ont une histoire en commun : celle de la fondation de Jean-Baptiste de La Salle. Les défis auxquels était confronté de La Salle à son époque ne pouvaient être relevés que par une communauté de personnes qui se disaient frères et qui s'étaient

associées pour promouvoir une éducation humaine et chrétienne qui transforme les jeunes, surtout les pauvres. Aujourd'hui, dans nos écoles, les Frères ont disparu, et des enseignants laïcs sont entrés dans les établissements et dans la politique scolaire. Dévoués à l'éducation, ils travaillent ensemble et en solidarité mutuelle sur un projet éducatif qui vise à offrir des opportunités et à créer un monde plus beau, plus tolérant et plus chaleureux.

Nous avons
réfléchi ensemble à cet engagement, qui est une vocation, un travail que nous faisons ensemble et en association. Les conférences, les ateliers, la méditation guidée et silencieuse, les réflexions dans chaque équipe scolaire et les échanges avec les autres équipes scolaires nous ont rapprochés, en tant que groupe, de notre mission. Si nous voulons travailler pour les plus vulnérables, nous devons pouvoir entendre leur voix dans nos écoles, et pour ce faire, nous avons besoin d'une culture scolaire où chacun a sa place et d'une politique scolaire participative, basée sur le charisme de notre fondateur.

Or, nous avons
aussi célébré le Tricentenaire. Une exposition d'œuvres d'art sur le thème « être une école lasallienne aujourd'hui » a été inaugurée en présence des frères Alberto Gomez et Herman Lombaerts. Quatorze œuvres d'art ont été présentées, créées par quatorze équipes différentes d'artistes – professeurs, élèves,

directeurs, membres du conseil scolaire et conseillers professionnels – chacune ayant son propre lien avec la mission lasallienne et son propre langage pour l'exprimer.

À la fin du parcours,
chaque école de notre réseau a reçu un nouveau symbole de son appartenance au réseau des écoles lasalliennes de Belgique-Nord : une étoile lasallienne brillante, qui brillera pour les prochaines décennies.

_____

Les premières écoles lasalliennes ont été établies à Saint-Hubert **en 1791**. D'autres en 1815 et en 1830 (après l'indépendance de la Belgique). Le District belge a été officiellement fondé en 1834, et en 1840 il comptait 124 Frères dans les écoles.

Dans la seconde

moitié du XX^{e} siècle, une crise des vocations religieuses a touché
le District, qui aujourd'hui est une Délégation.

Actuellement, il compte **44 Frères** et **2 168 enseignants** (**1 584 femmes** et **584 hommes**), dans **31 établissements** qui accueillent au total **17 921 élèves**.

RELEM – Région Lasallienne Europe Méditerranée

Belgium Nord-VLP – Het lasalliaanse verhaal gaat verder

Autres nouvelles #300LaSalle