Bonnes pratiques lasalliennes (2)

À propos des bonnes pratiques lasalliennes partagées par certains Frères et Collaborateurs de différents Districts lors du dernier *Cluster visit*, nous présentons, dans ce deuxième volet, trois initiatives des Districts Arlep, Lwanga et Antilles-Mexique Sud.

Formation pour la Mission Éducative Lasallienne

« L'une des bonnes pratiques du District Antilles-Mexique Sud dans le domaine de l'Association pour la Mission Éducative Lasallienne est notre atelier de formation lasallienne, que nous appelons Forla », explique Jorge Luis Cuétara. Il s'agit « **d'une série d'ateliers dont la progression dessine un parcours destiné à toutes et tous les lasalliens de notre District**, qui commence par la question : "de quoi parlons-nous quand nous parlons de La Salle ?" : culture vocationnelle, charisme lasallien, Association lasallienne, célébration et liturgie, spiritualité lasallienne ».

Actuellement, cet atelier a été et continue d'être proposé régulièrement dans les quatre pays qui composent le District : Cuba, Haïti, la République Dominicaine et le Sud du Mexique. « Périodiquement, **des ateliers sont organisés afin que les personnes ayant suivi ce parcours puissent se former comme formateurs**, comme relais de l'atelier, de manière à multiplier son impact et à toucher le plus grand nombre de personnes au sein de notre vaste communauté lasallienne », souligne Jorge Luis.

« Notre force vient de la diversité »

Dans le cas du District de Lwanga, en matière de bonnes pratiques, « notre force vient de la diversité », explique le Frère Visiteur. « **Nous ne collaborons pas seulement à l'intérieur du District, mais aussi avec un réseau plus large** », poursuit le Frère Betre Fisseha, en précisant que « nous entretenons une forte collaboration avec différentes congrégations », comme « les Sœurs de Mère Teresa, avec lesquelles nous travaillons et éduquons des élèves atteints du VIH dans nos centres ; en Afrique du Sud, avec les Sœurs de la Sainte-Croix, et au-delà de cela, avec des laïcs ».

De même, le District de Lwanga **dispose de** « **programmes structurés qui attirent des candidats venant de l'extérieur du District** » afin de participer à la formation initiale comme futurs Frères des Écoles chrétiennes. « Grâce à tout cela, le District s'engage dans une nouvelle mission et nous espérons que la collaboration que nous avons avec l'Institut, le monde lasallien, les Districts de la RELAF et au-delà de la RELAF, nous aidera à poursuivre cette mission », affirme le Frère Betre.

Communautés lasalliennes

Enfin, Lida Rey Lillo partage qu' « **une bonne pratique dans le District Arlep d'Espagne et du Portugal, pour favoriser [la formation à] l'identité, ce sont les communautés lasalliennes** ; des communautés lasalliennes avec différents degrés d'implication et d'engagement ».

« Nous travaillons pour qu'il existe, dans toutes les œuvres éducatives, une communauté intentionnelle : un groupe de personnes — éducateurs, enseignants, personnels non enseignants, familles, jeunes — qui se réunissent régulièrement pour grandir dans la foi, la fraternité et le service », explique Lida. Elle ajoute que « l'idéal serait qu'elles soient accompagnées, si possible, par un Frère de l'œuvre éducative ou d'une œuvre éducative voisine, et **toujours soutenues par les Équipes d'Animation du Secteur correspondant** ».

Dans le District Arlep, il existe diverses communautés lasalliennes : « de Frères, de Frères et Associés, avec ou sans geste public, ainsi que des communautés lasalliennes d'Associés », conclut Lida. « **C'est aussi une manière de partager la foi, la spiritualité, la fraternité et la mission, en élaborant un même projet communautaire et en accomplissant cette mission ensemble** ».

*Découvrez **ICI** d'autres Bonnes pratiques Lasalliennes au sein de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes.*