

Cahier MEL 66 : L'éducation à l'environnement dans les périphéries existentielles

Les sept chemins de transformation que le dernier Chapitre général nous a proposés sont à l'origine de la préoccupation principale que nous voulons mettre en avant cette année : « tout est lié ». Nous devons proposer une éducation évangélisatrice qui soit à la hauteur de cette vérité et un mode de vie qui en témoigne.

Il faut pour cela :

- Construire un monde fraternel à travers l'éducation, l'évangélisation et la promotion de la justice ;
- Être radicalement disponibles à la volonté de Dieu ;
- Créer des structures renouvelées pour l'avenir ;
- Nous convertir à une écologie intégrale ;
- Vivre la mission de manière associée, avec audace et dans un esprit prophétique ;
- Et mettre les ressources financières et les personnes au service de la mission internationale pour garantir sa pérennité...

Ce ne sont pas sept choses indépendantes, mais interdépendantes. L'éducation évangélisatrice à l'environnement est un chemin concret qui peut susciter la transformation que nous voulons proposer à partir du service dans les périphéries. C'est l'approche que nous présente clairement Juan Carlos Stauber. Un chemin qui s'enracine dans notre *Déclaration sur la mission éducative lasallienne*.

Juan Carlos est avant tout un ami. J'ai eu la chance de partager avec lui beaucoup de temps et de projets depuis l'époque où nous étions étudiants en théologie. Il a été enseignant dans l'une de nos écoles, collaborateur à la formation des novices du District d'Argentine-Paraguay et collaborateur de notre Fondation La Salle d'Argentine au Centre de recherche en écologie intégrale Laudato sí'. J'ai eu la chance de le voir grandir et mûrir sur le plan personnel et professionnel pendant

plus de quarante ans. J'ai fait la connaissance de sa famille et Marcela, son épouse, a également collaboré à la formation de nos novices.

Ce texte qu'il nous offre synthétise bon nombre de ses recherches et de ses découvertes. Je lui suis profondément reconnaissant pour ce texte, rédigé à une période où son fils, Marcos, a subi une intervention cardiaque, et j'espère qu'il pourra vous aider tous. C'est un point sur lequel nous devons faire des pas importants, décisifs et urgents, dans de nombreux endroits de nos Régions lasalliennes. Je prie pour tout cela, cher lecteur.

Frère Santiago Rodriguez Mancini

Directeur du Bureau du Patrimoine lasallien et de la Recherche

Scarica il Quaderno MEL 67

- **67** Environmental education in the existential peripheries
- **67** L'éducation à l'environnement dans les périphéries existentielles
- **67** La educación ambiental en las periferias existenciales