

Jaclyn Doherty : « il est nécessaire de diriger avec authenticité, en écoutant les jeunes »

L'un des thèmes approfondis lors du dernier Séminaire de Recherche Lasallienne sur la catéchèse et ses défis dans le contexte actuel, a été **l'expérience religieuse et spirituelle des jeunes et des adolescents aux États-Unis**, à partir des résultats des recherches du Springtide Research Institute, présentés par la Dre Jaclyn Doherty.

En dialogue avec *LaSalleOrg Interview*, la Dre Jaclyn explique que l'école est l'une des institutions auxquelles les jeunes de 13 à 17 ans accordent le plus de confiance. « **Ils expriment davantage de confiance envers ces institutions (accadémiques) qu'envers les structures ou le système politiques** du pays », souligne-t-elle, puisque « les éducateurs et les enseignants ont une occasion unique de parler de la vie civique, de parler d'histoire », ce qui les aide « à façonner leurs propres valeurs et convictions ».

Cependant, la chercheuse américaine avertit aussi que « **de nombreux jeunes ont le sentiment de ne pas être entendus, que leurs expériences, leurs valeurs ou leurs opinions** ne sont pas prises en compte », c'est pourquoi « l'école peut donc devenir un espace plus sûr pour engager ces conversations, qu'il y ait accord ou désaccord ».

Identité catholique et diversité religieuse

En se référant plus concrètement aux pratiques religieuses des jeunes lasalliens qui ont participé à l'étude, la Dre Jaclyn affirme qu'« **aux États-Unis, environ la moitié des élèves fréquentant les écoles Lasalliennes se déclarent Catholiques** ». Néanmoins, « si la majorité s'identifie au Catholicisme et possède un certain bagage religieux, il existe également une diversité croissante ».

À ce propos, elle précise que « de nombreuses autres traditions sont représentées dans les écoles Lasalliennes, y compris des élèves qui se disent plus séculiers ou non religieux. Et je pense que dans ces contextes, il est important de parler de religion, de Dieu, de la Bible », tout en soulignant **l'importance d'« adopter une**

posture d'écoute et de présence face aux expériences des jeunes, afin qu'ils ne ressentent pas que l'on cherche à leur imposer une doctrine, mais plutôt que l'on accueille leurs questionnements et leurs vécus. Il s'agit de leur offrir des occasions d'entrer dans des espaces religieux, dans la lecture biblique ou dans des discussions sur la foi, d'une manière plus invitante et plus accueillante ».

En conséquence, la pédagogie acquiert une importance particulière. « Il est essentiel d'écouter celles et ceux qui travaillent directement avec les jeunes, car les approches peuvent varier considérablement selon les réalités locales, même au sein des États-Unis, qui constituent un territoire vaste et très diversifié, avec de nombreuses communautés et contextes distincts dans lesquels les jeunes entrent en contact avec l'éducation Lasallienne et le dialogue inter-religieux ». C'est pourquoi, pour la chercheuse, **la clé réside dans « le leadership à travers l'écoute et l'authenticité ; des éléments particulièrement importants pour les jeunes aujourd'hui ».**

Découvrez ci-dessous l'entretien avec la Dre Jaclyn Doherty, chercheuse au Springtide Research Institute.