

Ouverture de l'appel à candidatures pour le 'Global Teacher Prize 2027', destiné aux éducateurs qui transforment le monde

La Fondation Varkey a officiellement lancé l'appel à candidatures pour le Global Teacher Prize 2027 (Prix Mondial de l'Enseignant 2027), une initiative qui, depuis plus de dix ans, met à l'honneur la mission et la vocation des éducateurs qui transforment le monde et misent sur l'avenir des enfants et des jeunes.

« Lorsque Sunny Varkey a lancé le Global Teacher Prize en 2014, l'idée était simple : trouver le meilleur enseignant du monde et lui remettre un prix d'un million de dollars américains. Depuis que Nancie Atwell est devenue la première lauréate en 2015, **ce "Nobel de l'Enseignement" est devenu la plus prestigieuse distinction de son genre**, attirant des dizaines de milliers de candidatures provenant de plus d'une centaine de pays », peut-on lire sur le site officiel de l'appel à candidatures.

Une reconnaissance de l'excellence

Reconnaître l'excellence dans les environnements d'apprentissage a toujours constitué l'un des principes fondamentaux et des critères d'éligibilité du Prix. **« Depuis sa création, le Prix s'est concentré sur l'enseignant en classe** : une personne qui enseigne aux enfants en présentiel, pendant un nombre minimum d'heures par semaine, avec l'intention de poursuivre sa carrière dans l'enseignement. Cette définition demeure au cœur du Prix. Toutefois, les critères actualisés reconnaissent qu'aux côtés de ces enseignants, il existe des éducateurs exceptionnels qui exercent un impact profond dans une diversité toujours plus grande de contextes d'apprentissage. »

Ainsi, **l'édition de cette année ouvre également les candidatures aux éducateurs numériques** qui rejoignent des groupes d'élèves grâce à des vidéos

ou à d'autres contenus publiés en ligne, ainsi qu'aux fondateurs et responsables de programmes éducatifs — des personnes dont la mission consiste à concevoir et à coordonner des parcours d'apprentissage structurés pour les enfants, souvent par l'intermédiaire de réseaux d'établissements, de facilitateurs ou de bénévoles intervenant dans de multiples contextes éducatifs. **Les enseignants engagés dans l'éducation des réfugiés et dans d'autres cadres d'éducation non formelle** sont désormais également inclus de manière explicite.

« Les critères d'évaluation ont été adaptés en conséquence », expliquent les organisateurs. Désormais, « les preuves de l'impact peuvent provenir de données issues des plateformes numériques ou de témoignages indépendants, et non plus uniquement d'évaluations réalisées en classe ». De même, « la reconnaissance peut émaner des institutions et des communautés d'apprentissage au sein desquelles un éducateur numérique exerce son activité, et non plus seulement des établissements scolaires. En outre, **le critère relatif à la citoyenneté mondiale a été élargi afin d'inclure la capacité, plus difficile mais aussi plus urgente, à résoudre les conflits**, et non plus seulement à être à l'aise avec la diversité ».

Les éducateurs lasalliens du monde entier pourront eux aussi présenter leur candidature ! Qu'ils exercent leur mission éducative dans des établissements scolaires, des espaces communautaires ou des plateformes numériques, ou qu'ils soient engagés dans l'éducation des migrants et des réfugiés ainsi que dans des contextes extrascolaires, en surmontant les obstacles pour rendre possible une éducation de qualité jusque dans les périphéries géographiques et existentielles, et auprès des plus pauvres.

Éducateur lasallien, pour **présenter votre candidature au Global Teacher Prize**, cliquez ici. Découvrez également ici les critères d'éligibilité.

Si vous connaissez un enseignant qui mérite cette reconnaissance, vous pouvez **soumettre sa candidature** : cliquez ici.