

Programme de formation lasallienne au Vietnam : Un parcours de leadership, de pédagogie et d'association



Pendant cinq mois, les membres du Conseil de District du Vietnam ont collaboré étroitement avec une équipe ad hoc d'éducateurs de l'Université De La Salle afin de concevoir des programmes de leadership et de formation distincts, adaptés aux Frères et aux partenaires lasalliens du Vietnam. Cet effort collaboratif a impliqué une correspondance régulière ainsi que des réunions virtuelles et en présentiel. Le processus de planification a été complet : il a débuté par la collecte des profils et attentes des participants potentiels, suivie de la sélection et de la préparation des supports à traduire en vietnamien et en khmer. L'équipe a également aligné les objectifs globaux et a minutieusement élaboré la structure et le contenu des programmes.

L'équipe de développement — composée de Mme. Fritzie Ian de Vera, Fr. Hans Moran, Dr. Voltaire Mistades et Dr. Christine Joy Ballada — a travaillé en étroite concertation avec le Frère Joseph Le Van Phuong, Visiteur du District, et les membres du Conseil de District du Vietnam. Ensemble, ils ont défini les objectifs

communs des programmes, notamment approfondir la compréhension et l'application du leadership, de la pédagogie et de l'association lasalliens au service de la mission. Les participants ont également été invités à réfléchir à leur parcours vocationnel et à explorer les moyens d'incarner leur engagement envers la mission éducative lasallienne. De plus, les programmes visaient à renforcer les capacités des participants à élaborer un plan d'action personnel ou communautaire intégrant des stratégies de leadership, pédagogiques et collaboratives, ancrées dans les valeurs et idéaux lasalliens, et à collaborer avec d'autres lasalliens pour créer et mettre en œuvre des programmes de formation contextualisés pour leurs ministères spécifiques.

Vingt-quatre Frères se sont réunis pour le programme de formation de quatre jours conçu spécialement pour les Frères de La Salle — une expérience enrichie par la participation complète du Conseil de District. La première journée a donné le ton avec une réflexion profonde et émouvante sur le leadership lasallien à travers le prisme de la Déclaration sur la Mission Éducative Lasallienne. Les discussions ont rapidement dépassé la théorie, plongeant au cœur des défis concrets auxquels les Frères du Vietnam sont confrontés aujourd'hui. Un moment en particulier s'est démarqué. Alors que le groupe tentait de saisir ce que signifie réellement diriger en tant que lasallien, deux questions puissantes ont émergé : « **Ignorons-nous quelqu'un dans notre propre communauté ?** ». « **Trouvons-nous des excuses pour ne pas prendre soin de quelqu'un ?** ». Ces questions ont touché une corde sensible — et ouvert la porte à une réflexion spirituelle plus profonde : **comment reconnaissons-nous l'empreinte de Dieu chez ceux que nous avons du mal à apprécier ?** Ainsi, ce qui avait commencé comme une session sur le leadership s'est rapidement transformé en une introspection collective — un rappel du fait que diriger en tant que lasallien ne relève pas seulement du service ou de la stratégie, mais de l'amour, de l'humilité, et de la capacité à voir le sacré en chacun. La session s'est conclue avec l'identification par les Frères de priorités clés qu'ils souhaitent approfondir — la formation et l'autonomisation des laïcs, l'accompagnement des élèves en difficulté, et la durabilité environnementale.

La deuxième journée du parcours de formation des Frères a mis en lumière **la pédagogie lasallienne**. En s'appuyant sur la dynamique de la première journée, les participants ont été invités à réfléchir à leur propre compréhension et

expérience des éléments fondamentaux de la pratique éducative lasallienne. Cette réflexion a mené naturellement à un atelier dynamique explorant les approches pédagogiques actuelles au Vietnam. Les Frères ont partagé leurs perspectives, souligné les défis, et exprimé leurs espoirs pour l'avenir de l'éducation lasallienne dans leur contexte. La discussion a pris une nouvelle intensité alors que le groupe s'est engagé dans l'étude de théories contemporaines de l'apprentissage — dont beaucoup réaffirmaient ce que Saint Jean-Baptiste de La Salle défendait déjà il y a des siècles : que **l'élève doit être au cœur du processus éducatif**. Ce que nous appelons aujourd'hui « la pédagogie centrée sur l'apprenant » est, pour les lasalliens, une conviction ancienne qui continue à guider vision et pratique.



Le troisième jour, l'attention s'est à nouveau tournée vers l'intérieur — cette fois vers **les racines profondes de l'association**. S'inscrivant dans l'esprit de réflexion des jours précédents, les Frères ont été invités à contempler ce que signifie vraiment vivre leur **vœu d'association** dans le monde d'aujourd'hui. Les réflexions ont suscité des questions franches sur **le leadership, la coresponsabilité**, et les liens sacrés qui unissent ceux qui partagent la mission lasallienne. Les Frères ont été mis au défi non seulement d'évaluer leur propre leadership, mais aussi de reconnaître et d'honorer les voix et les contributions des autres — en particulier des femmes lasalliennes — qui, bien que consacrées différemment, marchent sur le même chemin de mission et d'engagement. Puis une activité créative et sincère a été proposée : les participants ont été invités à identifier dix manières significatives de nourrir l'association dans leurs communautés. Portés par l'inspiration et l'imagination, ils sont passés de la réflexion à l'expression — concevant leur vision du District dans 10 ans, dessinant des rêves visuels de l'association lasallienne et de la mission partagée qu'ils espèrent voir naître. Le résultat fut puissant : des images capturant espoirs, relations et un profond désir de construire un avenir enraciné dans l'unité et l'amour.

Le dernier jour du programme des Frères les a invités à affronter une question profondément personnelle et transformatrice : « **Qui est mon frère ?** ». Ce n'était pas seulement une réflexion théologique — c'était un défi à regarder le

partenariat avec un regard neuf, à affronter la réalité de l'autonomisation, et à s'approprier la mission partagée dans toute sa complexité, en particulier dans un pays où l'État surveille de près ceux qui œuvrent dans l'éducation. Les Frères ont été invités à aller au-delà de la réflexion et à identifier **des actions concrètes et réalisables** pour renforcer le partenariat et dynamiser la mission avec plus d'audace. Utilisant des post-it comme réceptacles d'intention, le groupe s'est engagé dans des discussions animées et a finalement atteint un consensus sur des **priorités clés** qui guideraient leur chemin. Lors d'une messe finale émouvante, ces engagements ont été portés dans la prière, scellant symboliquement et spirituellement le travail entamé ensemble. Le Frère Ricky Laguda, FSC, Conseiller Général du PARC, et le Frère Armin Luistro, FSC ont tous deux adressé des messages d'encouragement sincères. Le Frère Armin a souligné en particulier le rôle vital de la collaboration avec les partenaires lasalliens au Vietnam — la qualifiant de véritable expression de **synodalité**. Avec une profonde conviction, il a affirmé sa foi dans la capacité du District du Vietnam, avec **sa résilience et son engagement** mondialement reconnus, à vivre pleinement ce chemin de foi et de mission partagées.

Le programme de formation de trois jours pour 21 partenaires lasalliens avec 3 Frères de l'équipe de direction du District a débuté le **8 juillet** — et s'est ouvert par des questions audacieuses et bouleversantes : « **Qu'est-ce qui me maintient dans la mission ?** » « **Où est-ce que je trouve l'espérance ?** ». « **Où en sommes-nous en tant que facilitateurs d'apprentissage ?** ». Ces questions, posées à des éducateurs et responsables d'écoles issus de quatre établissements lasalliens différents, ont immédiatement donné le ton à une ambiance de réflexion et de sincérité. En partageant leurs vérités, les participants ont tissé une tapisserie puissante de vocation, de résilience et de sens. De cet échange riche a émergé le thème de **la fidélité créative** — un rappel qu'il existe d'innombrables façons de servir, d'enseigner, de diriger. La fidélité à la mission lasallienne ne signifie pas la répétition, mais la **réinvention de notre réponse** aux besoins des étudiants d'aujourd'hui, tout en restant enracinés dans l'esprit fondateur. Pendant l'après-midi, l'énergie s'est transformée en action. Les participants se sont engagés dans un atelier pratique, identifiant des moyens concrets et significatifs de **nourrir et de renforcer la culture lasallienne** dans leurs écoles et communautés. La salle vibrait de détermination, de passion, et d'une conscience partagée que ce qu'ils font — et la manière dont ils le font — peut véritablement transformer des vies.

Le deuxième jour de formation a conduit les partenaires lasalliens dans un voyage profond, explorant deux dimensions vitales de leur vocation : **la spiritualité lasallienne** et **la pédagogie lasallienne**.

Reconnaissant le contexte laïque de la société vietnamienne, la journée a commencé par une profonde réflexion personnelle. Les participants ont été



invités à se souvenir d'un moment où ils se sont sentis véritablement connectés à quelque chose — ou à quelqu'un — de plus grand qu'eux-mêmes. Les partages furent riches et touchants, ouvrant la voie à une question plus profonde : « **Que signifie la spiritualité pour vous ?** ».

Cette question a invité le groupe à formuler **les croyances et les valeurs** qui ancrent leur vie intérieure. Leurs réflexions ont naturellement conduit à une discussion sur les thèmes de la spiritualité lasallienne, en s'appuyant sur *les Méditations de Saint Jean-Baptiste de La Salle*. Le groupe a ensuite découvert **les quatre appels adressés à l'éducateur lasallien**. Les animateurs les ont invités à réfléchir : « **Comment cet appel se manifeste-t-il dans votre vie d'éducateur lasallien ?** » Cette question se voulait un tournant, établissant un lien fort entre la spiritualité lasallienne et la pratique éducative. Il ne s'agissait plus seulement de ce qu'ils enseignaient, mais de **comment et pourquoi** ils enseignaient.

L'après-midi a poursuivi cette riche réflexion en posant une question en apparence simple : « **Qu'est-ce qui fait un bon éducateur lasallien ?** ». Les participants, à partir de leur propre expérience, ont noté sur des cartes les qualités et les pratiques qu'ils estiment définir un enseignant véritablement efficace. Ces idées ont servi de base pour revisiter les éléments essentiels de **la pédagogie lasallienne** — son approche **centrée sur l'étudiant**, la **force des relations humaines**, son objectif de **préparer les élèves à la vie**, sa **priorité donnée aux plus pauvres**, et l'appel à **cultiver l'intériorité**. Pour conclure la journée, les animateurs ont présenté deux approches éducatives contemporaines — **l'enseignement centré sur l'apprenant** et **l'enseignement basé sur les résultats** — établissant un lien entre les valeurs durables de la tradition lasallienne et les pratiques éducatives mondiales en constante évolution. Ce fut

une journée d'éclairage, d'intégration et de conviction renouvelée : enseigner en tant que lasalliens, c'est former à la fois le cœur et l'esprit, ancrés dans l'Esprit et guidés par un but.

La dernière journée de la formation des partenaires a été un aboutissement puissant — riche de sens et profondément personnel. Le thème de l'association, qui avait occupé une place centrale dans la formation des Frères, est devenu le point d'ancrage pour les partenaires. Bien que de nombreux participants ne fassent partie de la mission lasallienne que depuis moins d'une décennie, ils ont été invités à regarder en arrière et à réfléchir : « **Comment suis-je entré pour la première fois dans cette mission ?** ».

Ce qui a suivi fut un bel élan de récits — sincères, touchants et profondément personnels. Chaque histoire a été représentée sur une affiche et présentée dans un **parcours d'exposition** permettant à chacun de voir, d'honorer et de célébrer les multiples chemins qui les ont conduits à cette vocation partagée. La salle était remplie de réflexions silencieuses, de sourires de reconnaissance, et d'un sentiment renouvelé d'appartenance. Ces récits ont posé les bases idéales pour une discussion approfondie sur la **coresponsabilité, l'association**, et le **rôle essentiel et en constante évolution des femmes dans la famille lasallienne**. Les animateurs ont guidé les échanges avec sensibilité et passion, aidant les participants à se voir non plus seulement comme des employés, mais comme des partenaires en mission — co-constructeurs d'un héritage enraciné dans la foi et le service.

Pour conclure la journée — et l'ensemble du programme — chaque participant a été invité à identifier **trois engagements concrets** pour promouvoir l'association dans leur communauté scolaire. Ces engagements tournaient autour d'un meilleur accompagnement de l'élève à l'intérieur et à l'extérieur de la classe, la création d'espaces pour approfondir la spiritualité, et l'implication accrue des élèves et partenaires dans des activités de service. Ces engagements ont été intégrés dans de simples plans d'action et partagés en plénière, suscitant des retours positifs et des réflexions riches de la part des autres participants, des animateurs, et des membres du Conseil de District présents discrètement tout au long de la formation. Le programme s'est terminé par **un rituel de clôture** significatif, où les engagements personnels ont été offerts symboliquement — transformant l'intention en promesse, et l'espérance partagée en action.



Pris dans leur ensemble, les programmes de formation des Frères et des Partenaires du District du Vietnam constituent un témoignage émouvant de **l'esprit de synodalité** que la famille lasallienne cherche à vivre chaque jour — avancer ensemble, écouter profondément, et discerner avec fidélité.

Ce chemin a été rendu possible grâce au soutien indéfectible de **l'Université De La Salle**, à l'engagement constant de **la direction du District du Vietnam**, à **la passion et au dévouement** des animateurs et intervenants, ainsi qu'à l'implication pleine et entière des **Frères et des partenaires** qui se sont investis corps et âme dans cette expérience.

Bien plus qu'une série de sessions, cette formation fut une **expression vivante de communion** — de cœurs unis dans la mission, de voix portées par un but commun. Elle a révélé quelque chose de vraiment inspirant : la **mission lasallienne au Vietnam n'est pas seulement vivante — elle est vibrante, en croissance, et pleine d'espérance** pour l'avenir.

Pour renforcer son engagement mondial en matière de formation et de développement professionnel, le Conseil Général a rétabli le Bureau du Consortium ICJM. Ce bureau renouvelé sert de base pour concevoir, coordonner et soutenir des programmes de formation continue pour les Frères et les partenaires lasalliens à travers l'Institut. Le Consortium ICJM a contribué au lancement de cette initiative de formation au Vietnam, et se tient prêt à accompagner tout secteur ou District souhaitant mettre en œuvre des programmes de formation et de développement à court ou moyen terme. En s'appuyant sur l'expertise d'universitaires issus de notre réseau d'universités membres du Consortium, nous sommes en mesure d'offrir un accompagnement sur mesure, aligné avec notre mission. Si votre District ou votre secteur souhaite collaborer, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse : icjm@lasalle.org — nous sommes là pour vous aider.

* Article publié par LEAD.