

Incontro formativo dei direttori di ASSEDIL con la RELEM a Roma

Dal 6 al 10 ottobre 2025 presso la Casa Generalizia di Roma, un gruppo di circa 50 direttori e direttrici della RELEM si sono incontrati per un evento ASSEDIL-RELEM, definita dagli stessi partecipanti come “un’esperienza vitale molto arricchente sia a livello professionale che personale”.



L’organizzazione, il programma di relazioni e il tempo di lavoro in squadra hanno permesso di esplorare diverse tematiche molto interessanti viste dalla prospettiva dei dirigenti lasalliani.

Una preghiera, realizzata nelle tre lingue dell’istituto e animata dai diversi Distretti, ha dato inizio ad ogni mattinata di lavoro.

Lunedì 6 ottobre, dopo aver ricevuto il benvenuto di Fratel Santiago Rodríguez, direttore della Casa Generalizia, e di Marta Martínez, Presidente di ASSEDIL, è iniziato l’itinerario formativo con una dinamica di relazione e conoscenza tra i partecipanti e apprendimento delle dinamiche sia della Regione (RELEM) che di ASSEDIL.* Dopo aver condiviso il pranzo, la visita alla Casa Generalizia ha permesso di vedere i luoghi più significativi come la biblioteca e l’archivio dell’Istituto, oltre al Santuario dove sono ospitate le reliquie del Fondatore. A chiusura della prima giornata, Fratel Joël Palud, Consigliere Generale, ha condiviso la sua esperienza e ha illustrato le sfide per i prossimi anni nella dimensione internazionale della Regione. A seguire è stata celebrata la ‘Fiera dei Distretti’ per conoscere le realtà che arricchiscono e completano l’ambiente lasalliano.

Martedì 7 ottobre Fratel Paco Chiva, Visitatore Ausiliare di Arlep, in modo molto piacevole e diretto, ha guidato la riflessione sull'identità lasalliana delle opere in chiave di fede, servizio e fraternità. Nel pomeriggio della stessa giornata Fratel Enrico Muller ha illustrato l'opera sociale di Scampia (Napoli) con il contributo di Laura Ballerini ed Eleonora Munaretto del team di *La Salle Foundation*.

La mattinata di mercoledì 8 è stata condotta da Joke Maex, Direttrice del PB VLP (Prospettiva Lasalliana Fiamminga) che ha parlato di come la leadership lasalliana possa essere la finestra che si apre verso "l'istituzione di una comunità esplicita".

Il giovedì è stato il turno di Arlep, con Sandra Espadas e Ángela Monzo, che hanno condiviso il quadro pedagogico e pastorale di NCA (acronimo di *Nuevo Contexto de Aprendizaje* - "Nuovo Contesto di Apprendimento").**

Nel pomeriggio è seguito un incontro con Mourad Barsoum, Direttore dell'Ufficio per le Vocazioni e il Volontariato, con l'obiettivo di conoscere meglio il movimento giovanile di volontariato internazionale. E la conclusione della giornata è arrivata per voce di Gabriel Andrei, tesoriere di ASSEDIL, che ha parlato delle caratteristiche delle opere lasalliane, "quei segni distintivi che devono essere presenti nelle nostre opere educative e nel nostro DNA lasalliano". A chiudere la giornata e l'esperienza romana, dopo aver condiviso l'Eucaristia, una cena e un incontro con la comunità dei Fratelli della Casa.

Venerdì 10, come ultima giornata di lavori, è stato dedicato alle attività in piccoli gruppi a conclusione dell'itinerario formativo della settimana, sia a livello personale che rispetto alla missione nella leadership di animazione dei centri.

Sabina Llaveró da La Salle Figueres (Girona-Spagna) descrive la sua esperienza a Roma come "molto gratificante sia dal punto di vista professionale che personale. Ho avuto l'opportunità di incontrare grandi professionisti e realtà di altri centri lasalliani in Europa e in Medio Oriente che hanno arricchito la mia visione dell'Istituto. Questi incontri formativi dell'ASSEDIL sono fondamentali per rafforzare l'identità lasalliana, promuovere una leadership condivisa e consolidare la missione educativa in tutti i centri della regione RELEM". "L'ASSEDIL" - prosegue Sabina - "è uno spazio di dialogo, formazione e collaborazione tra dirigenti scolastici, che ci permette di affrontare le sfide del futuro, di promuovere la fraternità tra le istituzioni e di garantire la coerenza pedagogica".

Alle sue parole seguono quelle di Silvia Martí, La Salle Cassà de la Selva (Girona-Spagna), che ribadendo la grande utilità delle giornate di formazione ASSEDIL-RELEM per i direttori delle scuole de La Salle, si definisce soddisfatta per la presentazione del NCA (*Nuevo Contexto de Aprendizaje*) a quei territori che non fanno parte dell'Arlep. "Abbiamo riflettuto sulla solidarietà e sulla pedagogia lasalliana nel contesto attuale e abbiamo condiviso esperienze con dirigenti scolastici di diversi Paesi, promuovendo la dimensione internazionale della missione".

"Cercare sinergie tra Distretti, condividere le diverse realtà di una Regione ci arricchisce e ci permette di aprire nuove prospettive per continuare a dare continuità alla missione lasalliana al ritorno nelle rispettive opere", afferma Martínez, presidente di ASSEDIL. "L'impegno de La Salle come istituzione nel curare la formazione e l'accompagnamento dei suoi educatori ai diversi livelli di leadership continua ad essere, trecento anni dopo la nostra nascita, molto presente".







*L'ASSEDIL (Associazione Europea dei Direttori delle Istituzioni Lasalliane) riunisce i **Direttori (o Presidi)** dei centri educativi gestiti dai Fratelli delle Scuole Cristiane (La Salle) in Europa e nel Medio Oriente (Regione conosciuta come RELEM - Regione Lasalliana Europa-Mediterraneo). L'Associazione offre programmi di formazione e opportunità di incontro ai dirigenti lasalliani per approfondire l'identità, il carisma e le sfide attuali della missione educativa lasalliana a livello di leadership e gestione; e promuove la collaborazione e lo scambio di buone pratiche tra i diversi Distretti e paesi della Regione RELEM.

** Si tratta di un **quadro pedagogico e pastorale** innovativo sviluppato dalle scuole de La Salle (Fratelli delle Scuole Cristiane), in particolare nel Distretto Arlep (Spagna e Portogallo), ma adottato da molti centri lasalliani come risposta alle esigenze della scuola contemporanea. L'NCA non è solo un cambio di metodologia, ma un nuovo modo di concepire l'educazione e l'apprendimento.