

Quaderno MEL 67: L'educazione ambientale nelle periferie esistenziali

I sette percorsi di trasformazione che l'ultimo Capitolo Generale ci ha indicato sono alla base della preoccupazione principale che quest'anno vogliamo mettere in evidenza: "tutto è connesso". Dobbiamo offrire un'educazione evangelizzatrice all'altezza di questa verità e uno stile di vita che ne dia testimonianza.

Per questo:

- Costruire un mondo fraterno attraverso l'educazione, l'evangelizzazione e la promozione della giustizia;
- Essere radicalmente disponibili alla volontà di Dio;
- Creare strutture rinnovate per il futuro;
- Convertirci a un'ecologia integrale;
- Vivere la missione in modo audace e profetico, in collaborazione con gli altri;
- E mettere le risorse finanziarie e le persone al servizio della missione internazionale per garantirne la sostenibilità...

Non si tratta di sette elementi distinti, ma interconnessi. L'educazione evangelizzatrice ambientale è un percorso concreto in grado di dare impulso alla trasformazione che intendiamo promuovere attraverso il servizio nelle periferie. È questa la prospettiva che Juan Carlos Stauber ci presenta chiaramente. Un percorso che affonda le sue radici nella nostra *Dichiarazione sulla missione educativa lasalliana*.

Juan Carlos è, innanzitutto, un amico. Ho avuto la fortuna di condividere con lui molto tempo e molti progetti sin da quando eravamo studenti di teologia. È stato docente in una delle nostre scuole, ha collaborato alla formazione dei novizi del Distretto Argentina-Paraguay e ha collaborato con la nostra Fondazione La Salle in Argentina presso il Centro di Ricerca in Ecologia Integrale "Laudato si'". Ho avuto la fortuna di vederlo crescere e maturare sia sul piano personale che professionale per oltre quarant'anni. Ho conosciuto la sua famiglia e Marcela, sua

moglie, ha collaborato anch'essa alla formazione dei nostri novizi.

Questo testo che ci offre sintetizza molte delle sue ricerche e scoperte. Gli sono profondamente grato per questo testo, scritto in un periodo in cui suo figlio Marcos ha subito un intervento cardiaco, e spero che possa essere d'aiuto a tutti noi. Si tratta di un aspetto su cui dobbiamo compiere passi significativi, decisivi e urgenti in molte realtà della nostra geografia lasalliana. Prego per tutto questo, gentile lettore.

Fr. Santiago Rodríguez Mancini

Direttore dell'Ufficio per il patrimonio lasalliano e la ricerca

Scarica il Quaderno MEL 67

- **67** Environmental education in the existential peripheries
- **67** L'éducation à l'environnement dans les périphéries existentielles
- **67** La educación ambiental en las periferias existenciales