Jaclyn Doherty: “es necesario liderar con autenticidad, escuchando a los jóvenes”

Uno de los temas profundizados durante el último Seminario de Investigación Lasaliana sobre la catequesis y sus desafíos en el contexto actual, ha sido **la experiencia religiosa y espiritual de los jóvenes y adolescentes en los Estados Unidos**, a partir de los resultados de las investigaciones de Springtide Resarch Institute, presentadas por la Dra. Jaclyn Doherty.

En diálogo con *LaSalleOrg Interviews,* la Dra. Jaclyn comenta que la escuela es una de las instituciones en las que más confían los jóvenes entre los 13 y 17 años. “**Confían más en esas instituciones [académicas] que en las estructuras políticas** o en los sistemas políticos de nuestro país”, señala, por cuanto “los educadores y los profesores tienen una oportunidad única para hablar sobre la vida cívica, para hablar sobre historia”, y esto también “les ayuda a formar sus propios valores y creencias”.

Sin embargo, la investigadora estadounidense también advierte que “**muchas veces los jóvenes y los alumnos sienten que no se les escucha, que no se escuchan sus experiencias, sus valores o sus opiniones**, por lo que también creo que en los entornos educativos se debe crear un espacio más seguro para mantener esas conversaciones, independientemente de si hay acuerdo o desacuerdo”.

Identidad católica y diversidad religiosa

Al referirse, concretamente, a las prácticas religiosas de los jóvenes lasalianos que participaron en la investigación, la Dra. Jaclyn sostiene que “**en Estados Unidos, al menos la mitad de los alumnos que asisten a centros educativos lasalianos se identifican como católicos**”. No obstante, “aunque la mayoría de los alumnos se identifican como católicos y pueden tener antecedentes en el catolicismo y en la religión en general, también hay más diversidad”.

Al llegar a este punto, detalla que “hay muchos otros tipos de tradiciones representadas en las escuelas lasalianas, incluidas aquellas que se identifican

como más seculares y no religiosas. Y creo que en esos entornos es importante hablar de religión, hablar de Dios, hablar de la Biblia", si bien subraya que **es importante "escuchar y estar presentes en las experiencias de los jóvenes para que no sientan necesariamente que se les está imponiendo una doctrina, sino más bien escuchando las experiencias que están viviendo** y brindándoles oportunidades para que entren en espacios religiosos, o se adentren en la Biblia, o participen en conversaciones sobre la fe, de una manera más atractiva y más acogedora".

En consecuencia, la pedagogía adquiere una particular relevancia. "Nos gusta escuchar a las personas que trabajan con los jóvenes (…), esto cambia mucho dependiendo del contexto, incluso dentro de los Estados Unidos, que es un espacio grande con muchas comunidades y contextos diferentes en los que los jóvenes se acercan a la educación lasaliana y al diálogo interreligioso". Por eso, para la investigadora, **la clave está en "liderar escuchando, liderar con autenticidad. Es realmente importante para los jóvenes".**

Vea a continuación la entrevista a la Dra. Jaclyn Doherty, investigadora de Springtide Resarch Institute.