

La Salle reafirma su compromiso con la renovación de la catequesis

En el contexto del Año de la Catequesis, una iniciativa que busca renovar en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas el celo por la catequesis y la evangelización, **la realización del Seminario de Investigación Lasaliana 2025 “ha puesto en contacto a personas vinculadas con distintas iniciativas en torno a la investigación y a la formación de catequistas”**, según ha referido el Hno. Santiago Rodríguez Mancini, Director de la Oficina de Patrimonio Lasaliano e Investigación.

En efecto, el Seminario, desarrollado entre el 20 y el 24 de octubre de 2025, no solo ha reunido a expertos e investigadores académicos, sino que también ha contado con la participación de Hermanos y seglares lasalianos que llevan adelante iniciativas catequéticas y de evangelización en diversos países y ámbitos culturales y religiosos - como Pakistán, España, Argentina y Estados Unidos - , al tiempo que ha posibilitado la socialización de publicaciones y revistas sobre catequesis - como *Sinite*, del Instituto San Pío X, de Madrid; *Segunda línea*, del Instituto Pastoral de la Adolescencia, de Buenos Aires; *Sussidi per la catechesi*, del Distrito de Italia; *Mystagogia*, del Instituto Lasaliano para la Evangelización y la Catequesis de Manila -, incluyendo la *Biblia para Jóvenes* promovida por el Instituto Fe y Vida en los Estados Unidos.

“No hemos querido que solo hubiese expertos, sino **que entre los participantes estuvieran expertos, investigadores, trabajadores académicos con catequistas de base, con catequistas de los distintos Distritos y colegios**”, agrega el Hno. Santiago.

El proyecto catequístico lasaliano

“Uno de los elementos fundamentales que no debemos perder o que viene de nuestros orígenes, es la importancia de la catequesis y la formación religiosa”, ha comentado el Hno. José María Pérez, del Distrito Arlep (La Salle en España y Portugal), quien ha compartido algunas reflexiones sobre el proyecto catequístico lasaliano durante la primera jornada. “Ha habido momentos de crisis y de cara al futuro tenemos que recuperarlo”, agrega el Hno. José María, quien está convencido de **la necesidad de que “nuestros educadores estén**

formados teológicamente y catequéticamente para que sepan transmitir la Palabra de Dios y el Evangelio en una sociedad muy diferente a la de san Juan Bautista de La Salle, una sociedad más secularizada, pluricultural y multireligiosa”.

Son realidades que evidencian que actualmente “**hay mucha más diversidad en cuanto a la forma en que los jóvenes se acercan a la religión y a la espiritualidad**”, como ha postulado Jaclyn Doherty, de Springtide Research Institute, argumentando que “es importante comprender estos diferentes contextos en los que se encuentran los jóvenes y los alumnos cuando se trata de enseñarles sobre la religión, sobre Dios, sobre la Biblia”.

Nuevas narrativas y metodologías

Al tenor de estas realidades emergentes, también se hace necesario repensar las metodologías y las narrativas para la transmisión de la fe. En este sentido, las últimas sesiones del Seminario posibilitaron una aproximación a **“Godly Play, un método de enriquecimiento de la espiritualidad infantil** (...) que surgió en Estados Unidos hace más de 45 años, creada por Jerome Berryman, que acerca la Palabra de Dios, los sacramentos, y la propia historia de la Iglesia a los niños, formando pequeñas comunidades llamadas ‘círculos’ con un educador narrador y otro educador portero”, según ha detallado el Hno. Jorge Sierra, del Distrito Arlep.

“Es un método muy interesante que, junto otras metodologías innovadoras, nos pueden ayudar a anunciar el Reino de Dios y su justicia”, agrega el Hno. Jorge.

Balances y compromisos

A modo de balance, Owen Schugusta, del Distrito de América del Norte Oriental (DENA) valora la oportunidad de participar en el Seminario, pues “**ha sido de gran ayuda poder tener una perspectiva más amplia de la labor catequética que se ha realizado en todo el mundo lasaliano**”. Además, confía en que el espíritu de colaboración e intercambio que se generó “nos ayude a perfeccionar nuestras prácticas catequéticas y también a acceder y poner en práctica la riqueza de conocimientos teológicos y pedagógicos que ya existe dentro de nuestra Familia Lasaliana”.

Rocío Silva, de la Universidad de La Salle de México, coincide en que, con el Seminario “**hemos encontrado puntos de encuentro sobre inquietudes**

comunes (...) para seguir fortaleciendo nuestro compromiso con la catequesis, la evangelización”.

Por su parte, el Hno. Óscar Aguilar, del Distrito Centroamérica - Panamá, resalta que **el Seminario puso en evidencia la necesidad de “retomar eso que nos decía San Pío X: ‘apóstoles del catecismo’**. Creo que hemos olvidado nuestra primera tarea que es la de ser catequistas. Así que voy ilusionado, retado, a retomar esa labor que es propia”.

“Mi esperanza es que la Comisión de Evangelización, de la que formo parte, pueda proponer a partir de estas sesiones, ideas que impulsen y apoyen la tarea de evangelización en todo el Instituto”, ha dicho el Hno. Mike Valenzuela, convencido de que “esta oportunidad de reunirnos, de compartir las riquezas y las necesidades de los diferentes sectores del Instituto es muy importante porque somos una sola Familia Lasaliana, el ministerio nos pertenece a todos”.

La gran esperanza que brota del Seminario de Investigación Lasaliana 2025, es que sea **“un parteaguas para acrecentar nuestras búsquedas y, sobre todo, para trabajar más cerca e inspirarnos unos a otros”**, como ha dicho el Hno. Carlos Gómez, Vicario General del Instituto, al concluir el encuentro.

Poner la catequesis en el centro de la reflexión y la misión del Instituto ha sido una decisión del 46.º Capítulo General y **un sueño de los Hermanos Jóvenes: renovar la catequesis**, como ha recordado el Hno. Carlos. “Evidentemente, este es un trabajo de años por venir, pero haber realizado este Seminario nos ha permitido crecer en la conciencia de que la catequesis es una vocación esencial en La Salle; ser testigos de Jesucristo en el mundo de la educación, en el mundo de los jóvenes, en el mundo de los niños”.









