



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?
French - Français - Francés	<p>Notre groupe était constitué de personnes francophones de France, d'Allemagne, de Turquie, du Cameroun, de Madagascar Nous savons que nous avons souvent besoin d'expliquer la spiritualité LaSallienne. On nous demande souvent de différencier notre spiritualité des autres congrégations.</p> <p>Nous pensons utiliser ce document dans les contextes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassemblement d'enseignants - Pendant les recollections de lycéens pour aider à approfondir la spiritualité LaSallienne - Utiliser pour les Communauté Educative de nos établissements - A donner à nos bénévoles aux personnes « au service » - Pour réfléchir autour de l'AMEL - Pour préparer des formations autour des rassemblements internationaux
French - Français - Francés	<p>Pour utiliser ce document dans notre réalité locale, nous l'exploitons dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'animation de nos prières communautaires, - Recyclage pour les éducateurs laïcs - Formation pour les nouveaux membres aussi bien dans les communautés éducatives que dans les entités lasalliennes - Partage de réflexion sur la spiritualité lasallienne en communauté religieuse, communauté éducative
French - Français - Francés	<p>Dans notre district, nous avons trois formations lasalliennes par année. À partir de septembre, nous allons utiliser ce document pour préparer nos formations. Au niveau du district, nous allons l'année prochaine donner un ressourcement à partir de ce riche document. Au niveau local, nous allons approfondir chaque segment au courant de l'année. Dans notre école, nous utiliserons le document pour les moments de prière et dans l'itinéraire de formation pour les nouveaux. Le Centre de formation de Douala va faire une formation de deux jours à la fin du mois de juin sur la Spiritualité lasallienne et cette formation marquera le lancement des ressourcements de l'année.</p>
French - Français - Francés	<p>A Madagascar, une première réunion des femmes lasalliennes a eu lieu (le document a été diffusé aux directeurs des écoles et des communautés) pour se l'approprier. Le document sert de références pour former les nouvelles recrues au charime et à la spiritualité lasallienne. Dans une école de Catalogne nous avons commencer, sur la base de cette ressource, à travailler sur une formation des 6 membres de l'équipe de pastorale en vue engager les professeurs dans ce nouveau projet pastoral - besoin de réaliser un document qui prend en compte l'interreligieux. Au canada nous avons diffusé le document à tous les adultes. Il est très précieux pour pérenniser le charisme et la spiritualité lasallienne, en particulier au nouveaux, dans un contexte d'effacement des Frères. Dans le contexte du Rwanda, le document a été diffusé dans les communautés et les établissements. Il est prévu une session de formation et d'échange de 2 jours en différents lieux pour approfondir le contenu. En Italie, nous venons de recevoir la traduction du document. En tant que responsable de la pastorale, je pense mettre en place une formation à la rentrée et m'inspirer du document pour parler aux élèves de ce que spiritualité lasallienne veut dire. En France, le documents a été diffusé aux principaux responsables seulement. C'est un outil de prise de recul intéressant mais dont je ne perçois pas encore (à titre personnel) la pertinence d'une diffusion plus large.</p>
French - Français - Francés	<p>— Fr. François Afrique de l'Ouest NIGER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que chacun puisse s'approprier le document qui est très riche ! 2. Partager le document <ol style="list-style-type: none"> a. en communauté de frères (en réunion / retraite) b. Avec les collaborateurs afin d'affermir le zèle (Dans un contexte majoritairement musulman) <p>— Yves G. Villa des jeunes (Qc, Canada) Le plus beau document lasallien depuis les 40 dernières années. À prioriser pour affirmer l'importance de la spiritualité dans l'identité Lasallienne</p> <p>— F. Fadi (egypte) (pas lu encore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. partager avec le plus de personnes possibles. 2. Traduire en Arabe 3. Oser le partager malgré une certaine peur des réactions.



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	<p style="text-align: center;">How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?</p>
	<p>4. Faire une journée basée directement sur le document avec les éducateurs Lasalliens.</p> <p>— F. Louis (Égypte - Terre Sainte - Jordaine) 1. journée des catéchistes - s'inspirer et se baser sur le document pour qu'ils diffusent plus largement ensuite. 2. district formé de 6 payses, et les réalités variées influenceront la manière d'utiliser le document.</p> <p>— Jérémie L. Villa des jeunes (Qc, Canada) 1. Partager le document à tous les éducateurs de notre district dans un pays radicalement laïcisé. 2. Créer des occasions de ressourcement et de formation appuyés sur le document pour rappeler aux éducateurs de nos oeuvres l'importance de la spiritualité comme pilier irremplaçable de notre identité Lasallienne.</p> <p>— Édith Touvi (Tilao) Document fort accessible ! Ce put être lourd d'aborder le sujet par le passé. 1. Pendant la retraite annuelle Signum Fidei, former à partir du livre et mettre en pratique. 2. Puiser dans le livre pour créer des formations pour redécouvrir le visage de la spiritualité Lasallienne.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Nous allons réorienter nos programmes de formation en fonction de ce document opportun.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Je l'intégrerai dans les modules de notre programme de formation pour adultes.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Pour aider les étudiants
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Renforcer notre spiritualité sallienne
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	J'intégrerai la spiritualité lasallienne dans le programme d'études et dans les instructions données en classe.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	En tant que source d'inspiration personnelle, je le partagerai également avec mes collègues et mes étudiants.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Il s'agit de poursuivre la mise en œuvre de la formation de la communauté bénilde aux Philippines.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	En tant que professeur d'université et animateur, je peux l'utiliser dans mon cours d'études religieuses et dans le rassemblement des membres de la communauté du SEPU lors de nos commémorations annuelles.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Parmi les parents de l'école
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Croissance spirituelle
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	Référence pour le programme de formation
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Travailler avec le personnel pour voir comment nous pouvons encourager le lien avec la spiritualité lasallienne Utiliser le document comme une invitation à participer à la spiritualité lasallienne</p> <p>Pouvons-nous utiliser l'un ou l'autre des graphiques dans nos écoles car ils encourageront la discussion et le dialogue ? Nous aimerions utiliser les graphiques dans nos ministères lasalliens</p> <p>Utiliser ce document dans les cours d'initiation et l'utiliser comme point de départ pour le dialogue</p> <p>Utiliser ce document lors des retraites annuelles comme un outil pour discuter du contenu et en comparaison avec d'autres traditions catholiques</p> <p>Aide à comprendre une spiritualité plus profonde et aidera à entamer la conversation.</p> <p>Informez les programmes de formation et leur contenu, pour les nouveaux Lasalliens comme pour les plus expérimentés</p> <p>Nous apprécions le document et le potentiel qu'il offre. Il serait bon de se retrouver dans 6-12 mois pour voir comment les Directeurs de la Mission/Formation ont utilisé ce document dans leurs ministères.</p> <p>Améliorer la spiritualité personnelle afin d'être des formateurs plus efficaces pour les autres.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>YourTown Australia - introduction pour le nouveau personnel, inspiration pour la réflexion.</p> <p>Bon pour ceux qui sont impliqués dans les Conseils Lasalliens et la Gouvernance.</p>



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	<p style="text-align: center;">How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?</p>
	<p>Communauté de Frères retraités à Sydney - depuis qu'ils sont à la retraite, ils sont beaucoup plus immergés dans la paroisse et avec les personnes âgées. La paroisse est orientée vers les sacrements et beaucoup pensent que Dieu est dans l'église, mais ce document et la spiritualité lasallienne introduisent la présence de Dieu partout. Spiritualité de l'Incarnation - J'espère partager davantage cette spiritualité dans la paroisse.</p> <p>Écoles secondaires de Nouvelle-Zélande - l'initiation du nouveau personnel, dans l'éducation et la mission, pourrait être une source d'inspiration utile pour les retraites et la réflexion.</p> <p>Excellente ressource pour les programmes d'enseignement religieux NZSMC - document utile pour les partenaires, la formation au patrimoine et la spiritualité</p> <p>Université de Saint La Salle Philippines - communauté engagée auprès des personnes vulnérables, à haut risque - un bon début pour que d'autres écoles aient une vue d'ensemble. Habitual aux Philippines.</p> <p>Document de mission partagée qui vous permet de vous inspirer personnellement ou en groupe. Multiples facettes. Vivre la spiritualité</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Jo : je ne l'ai pas encore lu ; la LS est importante pour la formation ; Dieu est avec nous tout le temps ; j'ai 25 ans de ministère.</p> <p>Grace : ne l'a pas encore lu ; en quoi la famille LS est-elle unique en PNG ? Comment puis-je intégrer ma culture mélanésienne ? L'inculturation est nécessaire. Pour nous, la vie en communauté est l'élément le plus distinctif et le plus pertinent que je puisse intégrer.</p> <p>Mary Beth : la présence des étudiants en médecine auprès des patients malades, c'est un service à la communauté. Ce document nous aidera à intégrer profondément les valeurs lasalliennes et la spiritualité.</p> <p>Howell : voir tout à la lumière de la foi.</p> <p>Anna : Je suis encore en train d'apprendre. Je veux étudier ce document. Le thème de la communauté m'attire.</p> <p>James : Je me réjouis de ce document. Il sera une grande ressource pour moi personnellement et dans mon travail.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Je pense qu'une façon d'utiliser ce document dans mon enseignement est d'écouter les expériences variées de mes élèves concernant leur relation avec Dieu, et de faciliter leur partage, que ce soit par des discussions verbales en classe ou par des travaux et des projets de réflexion écrits. À travers leurs expériences spirituelles, je peux leur montrer que Dieu les aime et que son amour a été pleinement démontré par la mort et la résurrection de son Fils, notre Seigneur Jésus-Christ. Grâce à ce que Jésus a fait pour nous sur la Croix, nous avons reçu le salut, la vie abondante et la vie éternelle. Alléluia Yah !</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Ce document peut servir d'inspiration pour la création de modules de souvenirs et de retraites dans le contexte philippin.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Doc Rey : La Vérité demeure et ne change pas. La vérité se trouve dans les exemples de JBDLS que nous devons toujours pratiquer.</p> <p>Sœur Joséphine : Lisez le document parce qu'il nous enrichira. Et une fois enrichies, nous aurons quelque chose à partager avec nos étudiants et avec tous ceux que nous rencontrons dans la communauté.</p> <p>Dora : En tant qu'infirmières, nous avons un sujet de soins pastoraux et le Document peut enrichir et améliorer notre conduite des soins pastoraux à nos patients.</p> <p>Leslie Young : Le document nous aidera à ressembler au Christ</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>De mon point de vue, il est important d'intégrer le contexte de la spiritualité lasallienne dans le document. Ensuite, il sera intégré à tous les niveaux de l'éducation lasallienne par le biais du recueillement et d'autres activités religieuses.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'approprier d'abord le programme. Vivez-le, puis intégrez-le dans les initiatives du département et dans le programme d'études. 2. Examiner les prochaines étapes et en discuter avec un groupe d'étude 3. S'aligner sur les parcours organisationnels existants, puis partager avec les étudiants, les enseignants et les parents. 4. Le document est inclusif et acceptable pour les lasalliens de diverses confessions. Il peut être facilement utilisé dans la formation des enseignants et des jeunes lasalliens.
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Travailler avec le personnel pour éclairer leur compréhension de la spiritualité lasallienne et apprendre comment nous pouvons la rendre vivante dans notre école.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>À mon avis, nous devons d'abord présenter le document à notre institution (comme l'ont dit d'autres membres), aux responsables, aux membres de la faculté et au personnel, à nos parties prenantes. Les Philippines sont un pays chrétien et nous vous accueillons tous. Ce serait un honneur si un représentant de cette formation nous rendait visite pour nous donner une vue d'ensemble claire.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Présenter largement le document dans les districts et au niveau du ministère, en particulier aux animateurs et aux équipes de formation locales</p> <ul style="list-style-type: none"> +Faciliter les conversations autour du document + Étudier/(re)lire le document - beaucoup à absorber + Intégrer dans les programmes de formation + Partager ce document pendant l'accueil des nouveaux Lasalliens + Le partager pendant l'accueil des nouveaux Lasalliens + Façonner la Spiritualité Lasallienne pour aujourd'hui et pour l'avenir + Le rendre disponible en plus petits morceaux, plus facilement consommables



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	<p style="text-align: center;">How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> + Créer des documents, des vidéos, des feuilles de questions pour en faciliter l'utilisation + Former des stratégies de mise en œuvre + Établir des niveaux d'approfondissement (intro->approfondissement) + Identifier et inviter des animateurs
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>À notre époque moderne, la spiritualité a diminué, d'où la nécessité de la renforcer ou de l'encourager. Nous pouvons l'intégrer dans notre vie quotidienne en nous livrant à l'introspection et en nous laissant immerger dans ce qui compte le plus : la foi, le service et la communion. En tant qu'éducateurs, nous pouvons mettre en œuvre le cœur du document en permettant à nos étudiants de tendre une main secourable à ceux qui en ont le plus besoin, par le biais de programmes d'apprentissage par le service. Dans le domaine de la technologie alimentaire, nous entrons en contact avec les personnes marginalisées et leur fournissons des outils tels que des formations à la sécurité et des démonstrations spécifiques de transformation des aliments afin de créer des moyens de subsistance durables et stables.</p>
ENGLISH - ANGLAIS - INGLÉS	<p>Tout d'abord, permettez-moi de dire que tous les membres du groupe sont très satisfaits du document. Il est bien écrit. Il articule les lignes de force de la spiritualité lasallienne d'une manière accessible et digeste. Une compréhension générale a été exprimée quant à l'utilisation du document à la lumière du contexte ministériel et de la situation sociale de chacun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer les volontaires (Royaume-Uni) avant qu'ils n'aillent dans certaines parties de l'Asie et de l'Afrique -Intégrer dans la prière, l'éducation et la formation avec les Conseils d'Administration - intégrer dans l'éducation et la formation à la mission des enseignants et autres personnels éducatifs - groupes de jeunes - renforcer la foi des étudiants dans le monde des sciences naturelles - se relier à l'intégrité de la création - favoriser la communauté et l'association au sein du Signum Fidei au milieu du pluralisme religieux - travailler avec des enseignants et des étudiants ayant peu ou pas d'antécédents avec l'héritage lasallien.
Spanish - Espagnol - Español	<p>Réunions de formation.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>Partagez-le dans toutes les COMMUNAUTÉS LASALLIENNES. Avec une première lecture et ensuite un partage dans un dialogue, une rencontre... à travers des questions. Que le dialogue se fasse plus à partir de notre cheminement personnel qu'à partir de la raison. Que chaque membre de la communauté puisse partager son cheminement spirituel à La Salle.</p> <p>Il peut être partagé dans chaque ŒUVRE ÉDUCATIVE. Avec certaines activités sur une base volontaire.</p> <p>Il peut être partagé avec les FAMILLES, les ANCIENS ÉLÈVES. Comment vivent-ils cette spiritualité ? Sur la base du volontariat, des groupes pourraient être créés pour réfléchir à cette question.</p> <p>Café avec... Des personnes qui ont un parcours (un témoignage), pour pouvoir les inviter et partager leur expérience de la spiritualité lasallienne.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<ul style="list-style-type: none"> - Tout d'abord, nous lisons attentivement le document. Il est important de le travailler en communauté et de partager les échos. - Mettre en évidence la section 5 et se concentrer sur les "Horizons", sur les pratiques spirituelles. - Pour atteindre les éducateurs, il serait utile de faire une proposition de présentation pour les travaux éducatifs et de la diffuser au niveau local. -Inclure la présentation du document dans la formation des nouveaux éducateurs et les inviter à faire une expérience d'intériorité pour s'imprégner du charisme lasallien. Notre mission va au-delà du " travail professionnel ". - Il serait très utile d'avoir accès à la présentation PPT qui a été faite du document. - Souligner le sens de l'Association et mettre l'accent sur cet aspect. - Nous soulignons la difficulté de parler de Dieu à notre époque. C'est notre défi. Nous sommes animés par l'ESPOIR.
Spanish - Espagnol - Español	<p>Afin d'approfondir le contenu et l'expérience du document, les éléments suivants sont nécessaires :</p> <p>Une présentation synthétique et audiovisuelle.</p> <p>L'étude et l'approfondissement du document.</p> <p>L'expérience personnelle et le témoignage. Le témoignage de personnes qui vivent la spiritualité lasallienne dans leur travail quotidien est nécessaire.</p> <p>Nous vous remercions de nous avoir donné l'occasion de participer à cette rencontre.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>Le présenter, le partager, le faire connaître aux cloîtres, aux communautés éducatives et aux éducateurs.</p> <p>Revenir à la simplicité, partager les expériences en petits groupes pour la réflexion. Présenter de brèves parties de la vie quotidienne, des célébrations, des rencontres ("point de rencontre" pour la réflexion dans les communautés, pour aller semer, accompagner, former, avancer à partir de chaque charisme personnel pour travailler et croire en cette mission partagée.</p> <p>En résumé, nous pensons qu'il est très important et nécessaire de présenter et de travailler le document dans les œuvres, dans les communautés, dans les formations afin de contaminer et</p>



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	<p style="text-align: center;">How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?</p>
	<p>d'accompagner. Merci de rendre possibles des rencontres comme celles-ci.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>Lors d'une réunion communautaire.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>Beaucoup de nouveaux enseignants viennent dans nos œuvres. Ils n'ont pas la même formation ni la même approche de la spiritualité lasallienne. Le document peut être une occasion d'accompagner les nouveaux parce qu'il fournit quelques clés spécifiques de présentation. Graphiquement, il est synthétique et clair. Il y a des parties qui sont aussi provocantes, qui nous font "réviser". Pour ceux d'entre nous qui ont cheminé dans la spiritualité, le document nous incite à approfondir à nouveau. Ce qui nous frappe, c'est de trouver écrit "ouvert à d'autres religions et à d'autres expériences", non pas parce que nous sommes contre, mais parce que le fait de le voir écrit nous aide à nous remettre en question. Le langage lasallien est universel. Quand nous commençons notre voyage, nous sommes liés à la fois à la pédagogie lasallienne et à la spiritualité. Nous cheminons dans ces deux dimensions. Il y a des seuils spirituels lasalliens. En mûrissant dans cette spiritualité, nous franchissons des seuils et de nouvelles questions se posent : comment vivre la foi, comment vivre l'engagement en termes lasalliens ? Une chose est de comprendre la pédagogie lasallienne, une autre est de vivre la spiritualité lasallienne qui se transforme aussi en pratique pédagogique lasallienne. Ce document dit des choses que nous connaissons déjà, mais il dit aussi des choses nouvelles. C'est un matériel pour soutenir et approfondir notre compréhension. Il devrait être incorporé dans nos programmes de formation. On s'inquiète aussi de l'arrivée de ces directives pour les familles en tant que destinataires. C'est un document pour la famille lasallienne, il ne parle pas spécifiquement de la famille des élèves. Le document nous nourrit dans la mesure où nous faisons partie de cette famille. Le concept de famille lasallienne en profondeur. C'est un matériel de soutien et d'approfondissement. Il devrait être incorporé dans nos programmes de formation.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>Mettre en place un groupe de réflexion et d'approfondissement pour connaître le document et pouvoir l'appliquer aux personnes de nos écoles et universités.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire et maîtriser le document en profondeur afin de l'intégrer dans le parcours de formation lasallien. 2. simplifier et décomposer le contenu du document pour qu'il soit plus accessible à tous 3. prendre un premier contact avec le document au niveau global et ensuite organiser des groupes locaux pour son application dans la communauté 4. établir des calendriers concrets et des méthodologies ordonnées pour travailler sur le document 5. former la partie exécutive de l'école pour qu'elle puisse interpréter et répondre aux doutes des enseignants 6. diffuser la spiritualité et chercher des espaces et du temps pour travailler avec les enseignants 7. utiliser la systématisation du document pour répondre aux préoccupations des enseignants, des catéchistes et des responsables de la pastorale 8. tenir compte de la diversité des groupes et des niveaux de formation, et établir des plans trimestriels de tutorat 9. souligner que la construction de la spiritualité ne se limite pas à la formation, mais qu'il s'agit d'un processus communautaire et à long terme 10. partager le document dans des espaces de retraite avec les enseignants et fournir une formation continue aux enseignants pour son application dans l'enseignement.
Spanish - Espagnol - Español	<ol style="list-style-type: none"> 1. il peut être utilisé dans un cours sur la spiritualité lasallienne, ce qui se fait déjà dans certains districts 2. Comme lecture parmi les éducateurs lasalliens. 3. utile pour la formation des enseignants, avec les parents 4. pour éveiller et accompagner les lasalliens dans la foi 5. pour aider à l'élaboration de notre projet pastoral 6. pour accompagner le processus d'éducation à l'intériorité et à la spiritualité des nouveaux élèves 7. Pour les écoles et les collèges qui adhèrent au réseau de La Salle. 8. Elle est également utile pour ceux d'entre nous qui sont là depuis plus d'un an, mais qui se sont "refroidis". 9. il sert à nous mettre à jour, à actualiser notre spiritualité. Nous sommes reconnaissants du travail accompli. 10. il nous aide à intégrer d'autres spiritualités apportées par des personnes et des institutions qui adhèrent au réseau.
Spanish - Espagnol - Español	<p>Il pourrait être utilisé dans le cadre de la formation des enseignants et de l'administration et être inclus dans les espaces de formation (conférences, réunions, etc.). Egalement avec les élèves et les familles. L'accent est mis sur les processus d'apprentissage tout au long de la vie. Rechercher des espaces de formation pour que la spiritualité donne un sens à l'ensemble de l'expérience pédagogique. Il servira à travailler sur la question suivante : quel est notre ADN pédagogique ? Ce document est complémentaire du document de mission. Il s'agit d'un document qui servira à réviser les plans institutionnels, il peut servir de guide pour examiner et revoir tous les projets pédagogiques qui fonctionnent, par exemple : est-ce que je promeus le dialogue, est-ce que l'apprentissage a lieu dans une communauté qui promeut le dialogue, le respect de la diversité, etc.</p>



Language Group - Groupe linguistique - Grupo lingüístico	<p style="text-align: center;">How will you use this document in your local reality? Comment allez-vous utiliser ce document dans votre réalité locale? ¿ Cómo podría utilizar este documento en su realidad local?</p>
	<p>Il est et peut être partagé lors de congrès, d'assemblées ou de journées de la jeunesse.</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>C'est un texte clair, simple et profond C'est un document qui nous aide à mettre en scène (introniser) les nouveaux enseignants et le personnel de chaque œuvre C'est un document riche en construction en relation avec les autres, en raison de l'époque où l'œuvre a été réalisée Il aide à la nouvelle construction des Frères aux laïcs Un document qui aide dans la pastorale à découvrir les vocations des Frères et des laïcs Un texte qui dialogue avec les différentes religions et collabore à la construction de cœurs ouverts pour le bénéfice de la maison commune</p>
Spanish - Espagnol - Español	<p>L'idée principale est de transférer le document par le biais de la formation éducative, pour ceux qui font déjà partie du réseau et pour les nouveaux membres. Élaborer un plan de travail pour l'inclure dans le projet éducatif et le transmettre à tous les éducateurs, élèves et parents. Le mettre en pratique au quotidien, en s'engageant dans chaque domaine afin de nourrir la spiritualité et la force de la communauté.</p>