



Jésus-Christ, dans l'Évangile de ce jour, compare ceux qui ont charge d'âmes à un bon Pasteur, qui a un grand soin de ses brebis ; et une des qualités qu'il doit avoir, selon le Sauveur (Jn 10, 3 ; Jn 10, 14), c'est qu'il les connaisse toutes distinctement. Ce doit être aussi une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres, de savoir les connaître, et de discerner la manière dont on se doit conduire à leur égard. Car il faut plus de douceur à l'égard des uns, et plus de fermeté à l'égard des autres. Il y en a qui demandent qu'on ait beaucoup de patience, d'autres qu'on les pousse et qu'on les anime. Il est nécessaire, à l'égard de quelques-uns, qu'on les reprenne et qu'on les punisse pour les corriger de leurs défauts. Il s'en trouve sur lesquels il faut continuellement veiller pour les empêcher de se perdre ou de s'égarer

MD 33.11

De La Salle

Réflexion de Kevin Ahern - États-Unis

Le modèle du Christ comme Bon Pasteur met en évidence un élément distinctif du projet éducatif lasallien. Chaque étudiant dans nos écoles et nos universités doit se sentir vu, compris et aimé.

Ceci est d'autant plus important dans l'ère post-COVID, car de nombreux jeunes font état d'expériences de solitude et de déconnexion d'adultes bienveillants. Dans *Evangelii Gaudium*, le Pape François a mis au défi les dirigeants de l'Église de combler les distances entre eux et les personnes qu'ils servent, d'embrasser « la vie humaine, en touchant la chair souffrante du Christ dans les autres » (24).

En tant qu'éducateurs lasalliens, nous sommes aussi appelés à « prendre l'odeur des brebis ». Comme nous le savons, ce n'est pas toujours facile. Les différences d'âge, de pouvoir et de statut peuvent créer des fossés inconfortables et beaucoup d'entre nous manquent de temps et de soutien pour apprendre à connaître nos élèves en tant que personnes. Heureusement, le Christ offre un modèle radicalement contre-culturel de service humble qui peut nous inspirer, en tant qu'individus et institutions, à repenser nos priorités et nos pédagogies.